

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**  
**Бергебаева Эльза**

Дата рождения ребенка: 18.04.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год  
Герасимов Демид**

Дата рождения ребенка: 16.09.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить взаимодействовать с детьми в классе, играть, разговаривать	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год  
Гавазюк Ольга**

Дата рождения ребенка: 20.01.2020

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год  
Гурова Мариана**

Дата рождения ребенка: 03.09.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**  
**Гольштейн София**

Дата рождения ребенка: 20.11.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	Учить вести себя культурно, тактично во время беседы		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		Уровень развития ребенка соответствует

НАВЫКОВ				высокому уровню
---------	--	--	--	-----------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

**Замков Даниил**

Дата рождения ребенка: 17.12.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Формирование	Учить извиняться перед	Учить эмоционально выражать свои		Уровень развития

социально-эмоциональных навыков	сверстником за обиду	действия при инсценировании		ребенка соответствует высокому уровню
---------------------------------	----------------------	-----------------------------	--	---------------------------------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Клочан Артем

Дата рождения ребенка: 03.10.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества				Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.			Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование	Учить извиняться перед сверстником за	Учить соблюдать правила поведения в		Уровень развития

социально-эмоциональных навыков	обиду	общественных местах		ребенка соответствует высокому уровню
---------------------------------	-------	---------------------	--	---------------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**

**Люц Роберт**

Дата рождения ребенка: 22.06.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025– 2026 учебный год**  
**Ксенич Данил**

Дата рождения ребенка: 01.08.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.		Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**  
**Куандық Медина**

Дата рождения ребенка: 28.08.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**  
**Печенюк Виктория**

Дата рождения ребенка: 18.03.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует

НАВЫКОВ				высокому уровню
---------	--	--	--	-----------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**  
**Магомедов Магамед**

Дата рождения ребенка: 20.10.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		Выбыл 24.12.2025
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

### Ораз Амира

Дата рождения ребенка: 14.08.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**  
**Сидоренко Диана**

Дата рождения ребенка: 09.10.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

**Шунгулова Амелия**

Дата рождения ребенка: 07.02.2020

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**  
**Эйвазова Эвелина**

Дата рождения ребенка: 03.10.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню