

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Аптасьев Рауль Валерьевич

Дата рождения ребенка: 29.08.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность			Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки		Учить вести себя культурно, тактично во время беседы		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе			Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Боганис Артём Николаевич**

Дата рождения ребенка: 27.09.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Васильцов Виталий Алексеевич**

Дата рождения ребенка: 29.03.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Исалин Ануар Тимурович**

Дата рождения ребенка: 16.12.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить взаимодействовать с детьми в классе, играть, разговаривать	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Жұмабай Рамазан Юрийұлы**

Дата рождения ребенка: 05.07.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Жұмағали Ернар Есенұлы**

Дата рождения ребенка: 26.05.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки. Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Кудряшова Арианна Александровна**

Дата рождения ребенка: 18.11.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Люц Артур Яковлевич**

Дата рождения ребенка: 11.11.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Минчакова Милана Антоновна**

Дата рождения ребенка: 25.08.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Ниязбаева Мария Муслимовна**

Дата рождения ребенка: 09.10.2015

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____ -	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Петровец Валерия Алексеевна**

Дата рождения ребенка: 25.07.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.		_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки		_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Польской Мирослав Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 08.10.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год  
Польской Ярослав Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 08.10.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Сулеймен Сара Бауржанқызы**

Дата рождения ребенка: 04.04.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.		_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить рисовать различные линии.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	_____	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Сулейменов Ерасыл Аманкелдыұлы**

Дата рождения ребенка: 18.02.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	Переведен в 0 «Б»		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**Ураков Ярослав Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 30.03.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду.	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Чушев Илья Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 10.12.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____	_____	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

1.Ф.И.О. ребенка Аубакиров Надир

Дата рождения 13.07.2016

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>стартового контроля</b> (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного контроля</b> (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>итогового контроля</b> (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Учить рисовать разные линии.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.»</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

2. .Ф.И.О. ребенка \_Алиев Гисмат

Дата рождения 20.09.2016

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс\_\_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного контроля</b> (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

3.Ф.И.О. ребенка **Всемудров Павел Константинович**

Дата рождения **13.07.2016**

Организация образования **\_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

Класс **\_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного контроля</b> (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	-----		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

4. .Ф.И.О. ребенка **Кожамураткызы Саида**

Дата рождения **01.03.2016**

Организация образования **\_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

Класс **\_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	-----		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

5. .Ф.И.О. ребенка Крафт Александр Викторович

Дата рождения 21.08.2016

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

**6. .Ф.И.О. ребенка Лебедева Галина Олеговна**

**Дата рождения 08.06.2016**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

на 2022-2023 учебный год

7. .Ф.И.О. ребенка **Мехайлов Ярослав Артемович**

Дата рождения **24.09.2015**

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс\_\_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

8. .Ф.И.О. ребенка Метжанова Аягоз Ернуровна

Дата рождения 21.11.2016

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

9. .Ф.И.О. ребенка Найзабек Райана Болаткызы

Дата рождения 01.07.2017

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

**10. .Ф.И.О. ребенка Нехай Евгений Александрович**

**Дата рождения 16.03.2016**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

11. .Ф.И.О. ребенка \_Сумин Лев Игоревич

Дата рождения 27.01.2016

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс\_\_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

12. .Ф.И.О. ребенка Сатанова Жансая Руслановна

Дата рождения 29.03.2017

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

13. .Ф.И.О. ребенка Рагимов Ислам Русланович

Дата рождения 30.01.2017

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс\_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами ..просьбу...	Развивать умение повторять текст стихотворения.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

**14. .Ф.И.О. ребенка Орынбай Сабина Алдияркызы**

**Дата рождения 16.12.2016**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

**15. .Ф.И.О. ребенка Сулейменов Ерасыл Амангелдыулы**

**Дата рождения 18.02.217**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. _ -		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**

на 2022-2023 учебный год

16. .Ф.И.О. ребенка Тарасовский Артем Витальевич

Дата рождения 28.06.2016

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс\_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	_____ -.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	_____ -.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022-2023 учебный год**

16. .Ф.И.О. ребенка Протасевич Кристина Николаевна

Дата рождения :28.03.2016

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс\_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	_____		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.</b>