

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год  
Аушева Малика

Дата рождения ребенка: 08.08.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Ахметов Абил-Мансур**

Дата рождения ребенка: 27.09.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

**Берман Кирилл**

Дата рождения ребенка: 16.07.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки. Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Герасимова Дарья**

Дата рождения ребенка: 23.07.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	_____	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	_____		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Демьянов Вадим**

Дата рождения ребенка: 29.05.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

**Жакенов Арлан**

Дата рождения ребенка: 29.03.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

**Кеңес Аружан**

Дата рождения ребенка: 31.10.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Прибыла 31.10.2023	_____		
Коммуникативные навыки		Учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков		_____		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

**Корецкий Камиль**

Дата рождения ребенка: 01.10.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность	_____		
Коммуникативные навыки	_____	Учить вести себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	_____		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Кристова Дарья**

Дата рождения ребенка: 30.05.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	_____	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	_____		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Кукушкина Арианна**

Дата рождения ребенка: 26.06.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Күнтуған Али**

Дата рождения ребенка: 21.03.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить взаимодействовать с детьми в классе, играть, разговаривать	Учить эмоционально выразить свои действия при инсценировании		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Карабай Жанторе**

Дата рождения ребенка: 24.01.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить эмоционально выразить свои действия при инсценировании		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Нурмаганбет Аяна**

Дата рождения ребенка: 29.07.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Овчаренко Мирослав**

Дата рождения ребенка: 27.12.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	_____	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Одинаев Радмир**

Дата рождения ребенка: 01.06.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Савчук София**

Дата рождения ребенка: 25.08.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Сарсембаева Дарина**

Дата рождения ребенка: 12.01.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Серикова Айлана**

Дата рождения ребенка: 31.07.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Турмагамбетов Ильяс**

Дата рождения ребенка: 05.02.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить эмоционально выразить свои действия при инсценировании		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
--------------------------	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Ураков Дмитрий**

Дата рождения ребенка: 03.11.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____		
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду.	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год  
Фрибус Юлия**

Дата рождения ребенка: 21.02.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Шәкерқан Расул**

Дата рождения ребенка: 19.02.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить эмоционально выразить свои действия при инсценировании		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Шәкерқан Томирис**

Дата рождения ребенка: 13.02.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2023-2024 учебный год**

1.Ф.И.О. ребенка Абденбек Алан Абайұлы

Дата рождения 09.07.2018

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>стартового контроля</b> (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного контроля</b> (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Учить рисовать разные линии.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

**2. .Ф.И.О. ребенка** \_Аралбеков Алихан Азаматович

**Дата рождения** 13.11.2017

**Организация образования** \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс** \_\_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного контроля</b> (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

на 2023-2024 учебный год

**3.Ф.И.О. ребенка Ахметжанов Амиралитохтарұла**

**Дата рождения 13.07.2016**

**Организация образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного контроля</b> (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	_____		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	-----		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		.

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

4. **.Ф.И.О. ребенка Ашибекова Айлин Мейрамовна**

**Дата рождения 19.04.2018**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	-----		
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	_____		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

5. .Ф.И.О. ребенка Дубовая Елезовета Сергеевна

Дата рождения 26.06.2017

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

**6. .Ф.И.О. ребенка Ельцова Анна Викторовна**

**Дата рождения :23.03.2017**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	_____		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	_____		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

7. **.Ф.И.О. ребенка** Кульба Михаил Сергеевич

**Дата рождения** 15.05.2017

**Организация образования** \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс** \_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>итогового</b> контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023-2024 учебный год

8. .Ф.И.О. ребенка **Жамбаева Самира Армановна**

Дата рождения **08.06.2017**

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	_____.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	_____	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

на 2023-2024 учебный год

9. .Ф.И.О. ребенка **Истомин Максим Вячеславович**

Дата рождения **12.03.2017**

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	_____ -		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	_____.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

10. **.Ф.И.О. ребенка Кенжегали Дінмұхамед Сұнғатұлы**

**Дата рождения 08.11.2017**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс \_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

11. .Ф.И.О. ребенка **\_Кмыта Марк Юрьевич**

Дата рождения **02.06.2017**

Организация образования **\_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

Класс **\_ 0Б**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

12. **.Ф.И.О. ребенка Крутихин Александр Витальевич**

**Дата рождения 11.01.2018**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	-----		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

13. .Ф.И.О. ребенка Люц Петр Франсович

Дата рождения 23.08.2017

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс\_\_ 0Б

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами ..просьбу...	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

на 2023-2024 учебный год

14. .Ф.И.О. ребенка Лисунов Илья Владимирович

Дата рождения 09.03.2017

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	_____		
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

15. .Ф.И.О. ребенка Львович Варвара Евгеньевна

Дата рождения 01.05.2018

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ 0Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. _-		
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	-----		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	_____.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2023-2024 учебный год**

16. **.Ф.И.О. ребенка Малгаждарова Айлин Маратовна**

**Дата 01.05.2018**

**Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»**

**Класс\_\_ 0Б**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	_____ -.		
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	_____ -.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2023-2024 учебный год**

16. .Ф.И.О. ребенка Мамай Дильназ Наурызбеккызы

Дата рождения :17№01.№2018

Организация образования \_КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

Класс \_\_ ОБ

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	_____		
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	_____		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Михайловская Ева Александровна**

Дата рождения ребенка: 05.08.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность	_____	_____	
Коммуникативные навыки	_____	Учить вести себя культурно, тактично во время беседы	_____	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	_____	_____	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	_____	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах	_____	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**

**Төлеген Дінмұхамед Алмасұлы**

Дата рождения ребенка: 08.10.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____	_____	
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки		_____	
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	_____	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	_____	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____	_____	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Трофимова Александра Андреевна**

Дата рождения ребенка: 29.08.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____	_____	
Коммуникативные навыки	_____	_____	_____	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	_____	_____	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	_____	_____	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**Чихун Роман Андреевич**

Дата рождения ребенка: 18.11.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.	_____	_____	
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии.	_____	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	_____	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____	_____	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить взаимодействовать с детьми в классе, играть, разговаривать	Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании	_____	