

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на сентябрь 2021 года**

**Сквозная тема «Кто я? Какой я?»**

**Цель:** формировать у детей чувства привязанности, любви к одноклассникам, друзьям; развивать интерес к совместной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Изучаем английский язык»-1 |
| **«Давайте, познакомимся!»****(1.09.-3.09.2021)** | **1.Физическая****культура 1.09**«Секреты здоровья»Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке/бревну. **3.09**«Учимся игратьв футбол.»Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | **1.Казахский язык**  **2.09** (по плану педагога) **2. Развитие речи** **3. Основы грамоты**  **2.09**«Давайте знакомиться!»Цель: уметь отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**4. Художественная литература**  **1.09****«**Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»Цель: уметь высказывать отношение к поступкам героев. | **1.Естествознание** **2. Основы математики** **1.09**«Знакомство. Что где находиться?»Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом. | **1.Музыка** **2.09**  «Давайте, познакомимся!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). **2.Аппликация 1.09** «Радужное настроение»Цель: выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы.**3.Лепка** **3.09**«Пластилиновый мир» Цель: лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.**4.Рисование** **1.09** «Я рисую»Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий.  | **1.Самопознание**  **2.09**«Путешествие в страну «Самопознания»Цель: познакомить детейс предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия- круг радости, побеседуем, помечтаем, от сердца к сердцу; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.**2.Ознакомление с****окружающим миром** | **1. «Занимательная математика»** **3.09**«Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги»Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.**2. «Юные исследователи»** **3.09** «Песок в природе. Свойства песка.»Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить.  |
| **«Мир увлечений»****(06.09.-10.09.2021)** | **1.Физическая культура** **06.09**«Станем сильными и выносливыми.»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. **08.09**«Командные эстафеты.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.**2.ОБП**  **14.09**«Кто быть здоровым?»Цель: знать строение тела человека. | **1.Казахский язык**  (по плану педагога) **07.09**  **09.09****2. Развитие речи**  **06.09** «Я и мое имя» Цель: уметь прогнозировать по заданному началу. **3. Основы грамоты** **и письма** **07.09**«Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная »Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала**Основы грамоты** **и письма** **09.09**«Общение без слов. Язык жестов»Цель: находить информацию на иллюстрации.**4.Художественная литература** **08.09**«Как хорошо, что есть театр!»Цель: управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик | **1.Естествознание**  **06.09**«Когда наступает осень»Цель: уметь проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. **2. Основы математики** **08.09** «Мои игрушки.Что где расположено?»Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.**3.Конструирование** **07.09**«Какие мы девочки имальчики?»Цель: различать природные и искусственные материалы. | **1.Музыка** **07.09**«Давайте, познакомимся!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **09.09** «Я и мои друзья» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**2.Аппликация 08.09**«Мой двор – моя маленькая Родина»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.**3.Лепка** **10.09** «Целый день ЕжиЕжовичи собираютфрукты, овощи(семейство ежей)»Цель: создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе.**4.Рисование 06.09**«Я у радуги в гостях(сюжетное)»Цель: различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. | **1.Самопознание**  **09.09**«Я особенный человек.»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям. | **1.Занимательная математика 10.09**«Мой двор.Что где находится?»Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.**2. Юные исследователи** **10.09**«Каждому камешку свой дом»Цель: показать разнообразие камней по внешним признакам. |
|  **«Кем я буду, когда вырасту»** **(13.09.-17.09.2021)** | **1.Физическая культура**  **13.09**«Я с друзьями в спортивном зале»Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. **15.09** «Мои друзья в группе.»Цель: бросать и ловить мяч двумя руками **17.09**«Мое тело»Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. | **1.Казахский язык** 1**6.09**(по плану педагога) **18.09****2. Развитие речи 13.09**«Я умею, я могу….»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации **3. Основы грамоты**  **14.09** «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация»Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения.**Основы грамоты**  **16.09** «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения»Цель: читать схемы предложений.**4. Художественная литература 15.09**«Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий.  | **1.Естествознание**  **13.09**«Почему происходит листопад?»Цель: формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.**3. Основы математики** **15.09**«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине)»Цель: сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. | **1.Музыка** **14.09**«Я и мои друзья» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **16.09**«Моё настроение бывает разным.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**2.Аппликация 15.09**«Украсим чапан и жилет!»Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.**3.Лепка** **17.09**«Игрушки не простые – глиняные, расписные…(по замыслу филимоновской игрушки»Цель: лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.**4.Рисование** **13.09**«Я – волшебник!(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **16.09**«Я и моя семья.»Цель: расширять представления детей о семье и взамиотношениях в ней.**2. Ознакомление с окружающим миром****14.09**«Кто живет рядом со мной » Цель: называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.   | **1.Занимательная математика**  **12.09**«Мои игрушки.Сравниваю и расставляю предметы по порядку.»Цель: сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.**2. Юные исследователи** **14.09**«Можно ли менять форму камня или глины»Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, делится на части) и камня (сухой, твердый, не делится на части, из него нельзя лепить) . |
| **«Мальчики и девочки»****(20.09.-24.09.2021)** | **1.Физическая культура 20.09** «Я – сильный, ловкий и умелый.»Цель: развивать умения сохранять равновесиев заданных положениях и при ходьбе по скамейке. **22.09**«Я такой, мы такие.»Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой. **2.ОБП 24.09****«**Органы чувств» Цель: знать строение человека.  | **1.Казахский язык 22.09**  (по плану педагога) **24.09****2. Развитие речи 20.09**«Мои любимые занятия».Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.**3. Основы грамоты**  **21.09** «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений»Цель: находить информацию по иллюстрации. **23.09**«Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?»Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.**4.Художественная литература** **22.09**«Как говорить правильно?»Цель: произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко | **1.Естествознание**  **20.09**«Что я знаю о природе?»Цель: объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.**2. Основы математики** **22.09**«Я помогаю маме. Считаю до 5.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.**3.Конструирование**  **21.09**«Веселые куклы.»Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **21.09**«Моё настроение бывает разным.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. **23.09** «Я – весёлый музыкант»Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.**2.Аппликация 22.09**«В мире сказок и приключенийЦель: вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.**3.Лепка** **24.09** «Верблюд (по мотивам каз.сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)»Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.**4.Рисование** **20.09** «Моя мечта(рисование по замыслу)»Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. | **1.Самопознание**  **23.09**«Я и мои сверстники»Цель: воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. | **1.Занимательная математика 24.09**«Я считаю все вокруг.Числа от 1 до 5.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.**2. Юные исследователи** **24.09**«Волшебный материал»Цель: помочь выявить свойства, которые приобретают песок и глина при смачивании. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на октябрь 2021 года**

**Сквозная тема «Для чего нужна школа?»**

**Цель:** развивать познавательный интерес к школе, к книгам, предметам, урокам, оценкам; закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в

 школе, о поведении на уроках, о школьных принадлежностях, форме и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Юные исследователи» -1 |
| **«Школьные правила»****(27.09.-1.10.2021)** | **1.Физическая****культура 27.09**«Я – будущийспортсмен»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **29.09**«Мое любимоеживотное»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.**01.10**«Мои любимые игры.»Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр. | **1.Казахский язык** **28.09** (по плану педагога) **30.09** **2. Развитие речи** «Мальчики и девочки» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.) **3. Основы грамоты 28.09**«Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы»Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **30.09**«В спортивном зале. Слова, называющие действия.»Цель: составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.**4. Художественная литература**  **29.09**«Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»Цель: отвечать на вопросы посодержанию небольших рассказов. | **1.Естествознание** **27.09**«О чем говорят растения?»Цель:определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.**2. Основы математики** **29.09**«Научусь считать.Числа от 1 до 10.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **1.Музыка** **28.09**  «Я – весёлый музыкант»Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах**30.09**«Хочу о музыке я многое узнать!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).**2.Аппликация 29.09** «Мой любимый школьный двор»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.**3.Лепка** **1.10**«Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)» Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.**4.Рисование** **27.09** «Моя мечта(рисование по замыслу)»Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. | **1.Самопознание**  **30.09**«Я и мой воспитатель.»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к своему воспитателю.**2.Ознакомление с****окружающим миром** **28.09**«Что я умею?»Цель: давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности | **1. «Занимательная математика»** **1.10**«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.**2. «Юные исследователи»** **1.10** «Ветер, ветер ветерок.»Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. |
| **«Школьные принадлежности»****(4.10.-8.10.2021)** | **1.Физическая культура** **04.10**«Стань первым!»Цель**:** перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. **06.10** «Учимся управлять своимповедением»Цель: перебрасывать мяч двумя руками из- за головы**2.ОБП**  **08.10**«Что такое осанка?»Цель: знать и применять основные правила сохранения осанки. | **1.Казахский язык** **05.10**  (по плану педагога) **07.10** **2. Развитие речи**  **04.10** «Мои увлечения» Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.**3. Основы грамоты** **и письма** **05.10**«Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета»Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.**Основы грамоты** **и письма** **07.10**«Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.**4.Художественная литература**  **06.10**«Спроси? Удивись! Ответь.Интонация»Цель: различать интонации и воспроизводить их. | **1.Естествознание**  **04.10**«Как дружат растения?»Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. **2. Основы математики** **06.10** «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.**3.Конструирование** **05.10**«Что я возьму с собой в школу?»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **05.10**«Хочу о музыке я многое узнать!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). **07.10** «Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).**2.Аппликация 06.10**«Осенняя фантазия»Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.**3.Лепка** **08.10** «Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)»Цель: использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей (рельеф).**4.Рисование 04.10**«Астры – школьные цветы (предметное)»Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.)  | **1.Самопознание**  **07.10**«Слушаю свое сердце.»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям. | **1.Занимательная математика 08.10**«Мои школьные принадлежности.Числа от 11 до 20.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.**2. Юные исследователи** **08.10**«Поиски воздуха.Растения- источник кислорода»Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе. |
|  **«Книга-лучший друг!»** **(11.10.-15.10.2021)** | **1.Физическая культура**  **11.10**«Учимся красиво двигаться.»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. **13.10** «Уроки здоровья.»Цель: выполнять виды подлезаний и пролезаний. **15.10**«Соревнуются девочки имальчики»Цель: метать в горизонтальную цель. | **1.Казахский язык** 1**2.10**(по плану педагога) **14.10****2. Развитие речи 11.10**«Что интересного яузнаю в школе»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации **3. Основы грамоты**  **12.10** «Чему учат в школе? Ударение»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.**Основы грамоты**  **14.10** «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)»Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д**4. Художественная литература**  **13.10**«Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко«Первоклассник»Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи  | **1.Естествознание**  **11.10**«Что общего у герани ипервоцвета?»Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения**2. Основы математики** **13.10**«Мои школьные принадлежности.Числа от 11 до 20.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **1.Музыка** **12.10** «Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). **14.10**«Очень дружно мы живём, итанцуем, и поём.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**2.Аппликация 13.10**«Волшебная бабочка»Цель: составлять по представлению аппликациипредметов из нескольких частей на основегеометрических фигур.**3.Лепка** **15.10**«Домик – глиняный шалаш, и живет там қарлығаш»(лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)»Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции.**4.Рисование**  **11.10**«Школьная семья (сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **14.10**«Учимся делать добрые дела»Цель: развивать у детей стремление проявлять добрые чувства.**2. Ознакомление с окружающим миром****12.10**«Зачем знатьправила поведения?» Цель: знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их   | **1.Занимательная математика**  **15.10**«Стану строителем. Научусь считать до 20.Предыдущий. Следующий.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.**2. Юные исследователи** **15.10**«Где прячется воздух в человеке.»Цель: закрепить знания о том, что дыхание – основа жизни, об основных функциях носа; способствовать освоению детьми первичных приемов дыхательной гимнастики и правил основного дыхания. |
| **«Учусь вместе с друзьями»****(18.10.-22.10.2021)** | **1.Физическая культура 18.10** «Укрепляем организм»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. **20.10**«Совершенствованиефизической формы в паре.»Цель: катать мяч друг другу правой и левой рукой.**2.ОБП 22.10**«Зачем нужна личнаягигиена?» Цель: объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом | **1.Казахский язык 19.10**  (по плану педагога) **21.10****2. Развитие речи 18.10**«Хочу много знать!».Цель: составлять рассказ по картинке**3. Основы грамоты**   **19.10**«Что мы слышим и произносим?»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **21.10**«Что такое семья? Гласные звуки»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.**4.Художественная литература**  **20.10**«Что такое эмоции?»Цель:различать эмоции и воспроизводить их | **1.Естествознание**  **18.10**«Что прячется в луковице?»Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.**2. Основы математики** **20.10**«Научусь считать до 20.Который по счету?Сколько?»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.**3.Конструирование**  **19.10**«Стаканчик длякарандашей.»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **19.10**«Очень дружно мы живём, итанцуем, и поём.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. **21.10**«Чему учат в школе?»Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.**2.Аппликация 20.10**«Умелые ручки»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.**3.Лепка**  **22.10**«Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)Цель: создавать и сюжетные композиции с однородными предметами в группе.**4.Рисование** **18.10**«Шепот школьного сада (оттиск листьями)Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. | **1.Самопознание**  **21.10**«Я счастливый человек»Цель: расширять представления детей о счастье, его многогранности. | **1.Занимательная математика 22.10**«Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.»Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.**2. Юные исследователи** **22.10**«Откуда пришла бумага»Цель: познакомить со способами производства бумаги. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на ноябрь 2021 года**

**Сквозная тема «Кто рядом со мной»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Юные исследователи» -1 |
| **«Моя семья и родственники»****(25.10.-29.10.2021)** | **1.Физическая****культура 25.10**«Мы спортом занимаемся и быстрей растем.»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. **27.10**«Станем сильными иловкими.»Цель: метать на дальность.**29.10**«Заботимся о своей осанке»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | **1.Казахский язык** **26.10** (по плану педагога) **28.10**  **2. Развитие речи 25.10** «Поиграем» Цель: понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.**3. Основы грамоты 26.10**«Моя семья. Звуковой анализряда гласных и слогов»Цель: составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования. **28.10**«В гостях у бабушки.Согласные звуки»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.**4. Художественная литература**  **27.10**«Чтение стихотворенияМ. Хакимжановой «Дежурный»Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений . | **1.Естествознание** **25.10**«О чем говорят растения?»Цель:определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.**2. Основы математики** **27.10**«Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.»Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. | **1.Музыка** **26.10**  «Чему учат в школе?» Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.**28.10**«Мама, папа, я – музыкальная семья.» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**2.Аппликация 27.10**«Что хранит бабушкин сундук?»Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски напрямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы.**3.Лепка** **29.10**«Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамен. искус-во)» Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов. **4.Рисование** **25.10** «По дороге в школу (по замыслу)»Цель: изображать пространственные отношения предметов | **1.Самопознание**  **28.10**«Учимся общению»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к окружающим.**2.Ознакомление с****окружающим миром** **26.10**«Умеемли мы трудиться?»Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда | **1. «Занимательная математика»** **29.10**«Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.»Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.**2. «Юные исследователи»** **29.10** «Какая разная бумага»Цель: исследование свойств и качеств бумаги во время игровой деятельности, в исследовательской деятельности в группе. |
| **«Все посвящаю маме»****(08.11-12.11.2021)** | **1.Физическая культура** **08.11**«Мои друзья в классе» Цель**:** выполнять прыжки, сохраняя равновесие. **10.11** «Играем с друзьями»Цель: применять способы и роли командной игры.**12.11**«Мы – одна семья»Цель: бросать и ловить мяч | **1.Казахский язык** **09.11**  (по плану педагога) **11.11**  **2. Развитие речи 08.11** «Школьные правила» Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.**3. Основы грамоты** **и письма** **09.11**«Маму очень я люблю. Звуковой анализ слова «мама»»Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.**Основы грамоты** **и письма** **11.11**«Моя домашняябиблиотека. Твердые и мягкие,глухие и звонкие согласные»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,глухие/звонкие, правильно произносить их.**4.Художественная литература**  **10.11**«Что такое ритмическое эхо»Цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу | **1.Естествознание**  **08.11**«Как дружат растения?»Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. **2. Основы математики** **10.11** «Моя дружная семья. Следующий,предыдущий»Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | **1.Музыка** **09.11**«Мама, папа, я – музыкальная семья.» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **11.11** «Животные – мои друзья!»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).**2.Аппликация 10.11**«В гостях у золотой рыбки»Цель: составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.**3.Лепка** **12.11** «Смешарики (тестопластика)»Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями.**4.Рисование 08.11**«Мой любимец (предметное)»Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов иинструментов, руками/ пальцами и др. | **1.Самопознание**  **11.11**«Доброе сердце.»Цель: расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.**2. Ознакомление с окружающим миром****09.11**«Зачем нужны ремесла?»Цель: объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека | **1.Занимательная математика 12.11**«Я играю с друзьями. Свойства предметов.»Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.**2. Юные исследователи** **12.11**«Путешествие с капелькой»Цель: создать целостное представление о воде, как о природном явлении. |
|  **«Я твой друг и ты-мой друг»** **(15.11.-19.11.2021)** | **1.Физическая культура**  **15.11**«Научи друга уверенно двигаться.»Цель: выполнять лазание. **17.11** «Зоопарк.»Цель: выполнять прыжки **2.ОБП**  **19.11**«Что такое режимдня?»Цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания | **1.Казахский язык** 1**6.11**(по плану педагога) **18.11****2. Развитие речи 15.11**«Дружная семья»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. **3. Основы грамоты**  **16.11** «Звук [а]. Буква А»Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.**Основы грамоты**  **18.11** «Звук [у]. Буква У»Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.**4. Художественная литература**  **17.11**«Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой«Дружные ребята» по схеме»Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихотворения.  | **1.Естествознание**  **15.11**«Что общего у герани ипервоцвета?»Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения**2. Основы математики** **17.11**«Помогаю бабушке. Множества предметов.»Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.**3.Конструирование** **16.11**«Моя дружная семья.»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **16.11** «Животные – мои друзья!»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).**18.11**«Дружба – это здорово!»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.**2.Аппликация 17.11**«Кто живёт на скотном дворе?»Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.**3.Лепка** **19.11**«У лихого скакуна очень добрая душа»Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.**4.Рисование**  **15.11**«Традиции моей семьи(сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их попринадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **18.11**«Ласковые слова»Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.  | **1.Занимательная математика**  **19.11**«Я играю с друзьями. Объединениепредметов во множества.»Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.**2. Юные исследователи** **19.11**«Вода прозрачная, но может менять цвет»Цель: учить определять свойства воды через опытно – экспериментальную деятельность. |
| **«Братья мои меньшие»****(22.11.-26.11.2021)** | **1.Физическая культура 22.11** «Улучшаемдвижение и настроение.»Цель: катать мяч. **24.11**«Мышцыукрепляем –силу развиваем!»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.**26.11**«Вместедружная семья»Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | **1.Казахский язык 23.11**  (по плану педагога) **25.11****2. Развитие речи 22.11**«Моя семья и родственники»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей**3. Основы грамоты**   **23.11**«Мой дом.Звук [о]. Буква О»Цель: узнавать графический образ буквы.  **25.11**«Бытовые приборы.Звук [э]. Буква Э»Цель: узнавать графический образ буквы.**4.Художественная литература**  **24.11**«Как двигается актер?»Цель:Ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе | **1.Естествознание**  **22.11**«Что прячется в луковице?»Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.**2. Основы математики** **24.11**«Помогаю маме. Последовательность фигур.»Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). | **1.Музыка** **23.11** «Дружба – это здорово!»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. **25.11**«Любимые игрушки» Цель: определять запев и припев в песне**2.Аппликация 24.11**«Украсим тускииз»Цель: составлять аппликации из узоров на основегеометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.**3.Лепка**  **26.11**«Саукеле (модульная мозаика)»Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).**4.Рисование** **22.11**«Сюрприз для мамы и папы(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **25.11**«Согласие в семье»Цель: расширять представления детей о любви и согласии в семье, развивать стремление выражать свою любовь к близким, воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.**2. Ознакомление с окружающим миром****23.11**«Как вездеуспеть?»Цель: понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения | **1.Занимательная математика 26.11**«Мы с друзьями мастерим.Последовательности и закономерности.»Цель: называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.**2. Юные исследователи** **26.11**«Что растворяется в воде?»Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на декабрь 2021 года**

**Сквозная тема « Какие чудеса вокруг нас?»**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Юные исследователи» -1 |
| **«Тайны Вселенной»****(29.11.-03.12. 2021)** | **1.Физическая****культура 29.11**«Удивительный мир зимней природы.»Цель: бросать и ловить мяч. **01.11**«Удивительный мир зимней природы.»Цель: бросать и ловить мяч.**ОБП 03.12**«Солнце, воздух ивода – наши лучшиедрузья.»Цель: знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения | **1.Казахский язык** **30.11** (по плану педагога) **02.12**  **2. Развитие речи 29.11** «У каждого свой дом»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.**3. Основы грамоты 30.11**«Зимние забавы. Звук [и]. Буква И»Цель: узнавать графический образ буквы. **02.12**«Зимние забавы.Звук [ы]. Буквы Ы»Цель: составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования**4. Художественная литература**  **01.12**«Чтение стихотворенияС. Есенина «Береза»Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу | **1.Естествознание** **29.11**«Зачем человеку руки?»Цель: называть основные части тела человека и знать их функции.**2. Основы математики** **01.12**«Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.»Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. **3.Конструирование** **30.11**«Мое любимое животное.Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы. | **1.Музыка** **30.11**«Любимые игрушки»Цель: определять запев и припев в песне**02.12**«Пришла волшебница зима»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**2.Аппликация 01.12**«Выросли подружки на лесной опушке»Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.**3.Лепка** **03.12**«Веселись, честной народ, зима-зимушка идет!»Цель: лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.**4.Рисование** **29.11** «Дерево дружбы (по замыслу)»Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз. | **1.Самопознание**  **02.12**«Настоящий, верный друг»Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба», развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми. | **1. «Занимательная математика»** **03.12**«Я познаю мир.Дни недели»Цель: знать количество дней в неделе/месяцев в году**2. «Юные исследователи»** **03.12** «Вода-основа жизни.»Цель: систематизировать знания о водных ресурсах земли. |
| **«Чудеса Казахстана»****(06.12-10.12.2021)** | **1.Физическая культура** **06.12**«Времена года.»Цель: метать в вертикальную цель. **08.12** «Мир насекомых.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.**10.12**«Мир насекомых.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1.Казахский язык** **07.12**  (по плану педагога)  **09.12**  **2. Развитие речи 06.12** «Я твой друг и ты – мой друг»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.**3. Основы грамоты** **и письма** **07.12**«Повторение. Гласные звуки.»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; правильно произносить их.)**Основы грамоты** **и письма** **09.12**«Новогодний праздник.Согласные звуки.»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.**4.Художественная литература**  **08.12**«Можно ли говорить без слов?»Цель: согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия | **1.Естествознание**  **06.12**«Где живут чувства?»Цель: называть органы чувств и знать их функции. **2. Основы математики** **08.12** «Любимое время года.Устанавливаю последовательность событий.» Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.  | **1.Музыка** **07.12**«Пришла волшебница зима»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**09.12** «Мир полон волшебных звуков»Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).**2.Аппликация 08.12**«Красногрудые пташки»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов**3.Лепка** **10.12** «Снеговик и его друзья»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе.**4.Рисование 06.12**«Звонкая струна домбры(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **09.12**«Мои домашние животные»Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.**2. Ознакомление с окружающим миром****07.12**«Кто на чем передвигается?»Цель: различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению | **1.Занимательная математика 10.12**«Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток.»Цель: знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.**2. Юные исследователи** **10.12**«Как снег становиться водой.» Цель: показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. |
|  **«Волшебница-зима!»** **(13.12.-17.12.2021)** | **1.Физическая культура**  **13.12**«Чудесаподводного мира.»Цель: бросать и ловить мяч. **15.12** «Чудесаподводного мира.»Цель: бросать и ловить мяч.**2.ОБП**  **17.12**«Культура питания.»Цель: понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания | **1.Казахский язык** 14**.12**(по плану педагога) **16.12****2. Развитие речи 13.12**«Что растет вокруг меня?»Цель: составлять рассказ по схеме. **3. Основы грамоты**  **14.12** «Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М»Цель: узнавать графический образ буквы.**Основы грамоты**  **16.12** «Что взять в поездку? Звуки [н], [н’]. Буква Н» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.**4. Художественная литература**  **15.12**«Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказок.  | **1.Естествознание**  **13.12**«Что мне нужно для жизни?»Цель: знать условия, необходимые для жизни человека.**2. Основы математики** **15.12**«Мы собрали урожай. Измеряю длину»Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.**3.Конструирование** **14.12**«Как прекрасен этот мир!»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **14.12** «Мир полон волшебных звуков»Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).**16.12**«Зимняя сказка»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**2.Аппликация 17.12**«Подарок для Акшакар»Цель: декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.**3.Лепка** **17.12**«Что за чудо – пиала»Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.**4.Рисование**  **13.12**«Гордость моя –Казахстан(сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **16.12**«С чего начинается дружба?»Цель: расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.  | **1.Занимательная математика**  **17.12**«На ферме.Сравниваю предметы по длине.»Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.**2. Юные исследователи** **17.12**«Льдинка и снежинка»Цель: формировать исследовательские умения сбора информации об объектах неживой природы: снег и лед, сходство и различие. |
| **«Техника-помощник человека»****(20.12.-24.12.2021)** | **1.Физическая культура 20.12** «Мир вокруг нас.»Цель: выполнять прыжки. **22.12**««Мир вокруг нас.»Цель: выполнять прыжки. **24.12**«Караван.»Цель: метать на дальность | **1.Казахский язык 21.12**  (по плану педагога) **23.12****2. Развитие речи 20.12**«Кто живет вокруг меня?»Цель: составлять рассказ по схеме.**3. Основы грамоты**   **21.12**«Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’].Буква Л»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **23.12**«История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.Узнавать графический образ буквы.**4.Художественная литература**  **22.12**«Как выглядит герой вспектакле?» Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику | **1.Естествознание**  **20.12**«Что такое неживая природа?»Цель: определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.**2. Основы математики** **22.12**«На ферме. Определяю вес предмета.» Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. | **1.Музыка** **21.12** «Зимняя сказка»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. **23.12**«Новогодний день чудесный»Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**2.Аппликация 22.12**«Когда приходит Новый год?»Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагатьпредметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.**3.Лепка**  **24.12**«Кудрявая овечка»Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.**4.Рисование** **20.12**«Подводный мир(декоративное)»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. | **1.Самопознание**  **23.12**«Учимся любить»Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.**2. Ознакомление с окружающим миром****21.12**«Зачем знатьсвой адрес?»Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес | **1.Занимательная математика 24.12**«Дары природы. Сравниваю предметы по весу.»Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.**2. Юные исследователи** **24.12**«Вода, снег, пар.»Цель: продолжать знакомиться со свойствами воды, пара, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия. |
| **«Техника-помощник человека»****(27.12.-29.12.2021)** | **27.12**«ВеликийШелковый путь.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.**29.12**«Путешествиепо Казахстану.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности | **1.Казахский язык 28.12**  (по плану педагога)**2. Развитие речи 27.12**«Техника-помощник человека»Цель: составлять рассказ по схеме.**3. Основы грамоты**   **28.12**«Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.Узнавать графический образ буквы.**4.Художественная литература**  **29.12**«Чтение и пересказпо иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. | **1.Естествознание**  **27.12**«Из чего строят дом?»Цель: называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.**2. Основы математики** **29.12**«Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.»Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).**3.Конструирование** **28.12**«Мы едем, едем, едем в далекие края»Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы. |  **28.12**«Новогодний день чудесный»Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**2.Аппликация 29.12**«На улицах города»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.**3.** **Рисование** **27.12**«Новогодние чудеса(коллективный проект)»Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов иинструментов, руками/ пальцами и др. |  |  |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на январь 2022 года**

**Сквозная тема « Куда ведут дороги?»**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными знаниями ПДД, необходимыми для соблюдения техники безопасности на дороге и возле дороги.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Юные исследователи» -1 |
| **«ПДД знай и соблюдай»****(17.01.-21.01. 2022)** | **1.Физическая****культура 17.01**«Путешествиепо Казахстану.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию  **19.01**«Путешествиепо Казахстану.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.**ОБП 21.01**«Что такоевитамины?»Цель: понимать и объяснять пользу витаминов | **1.Казахский язык** **18.01** (по плану педагога) **20.01**  **2. Развитие речи 17.01** «Мой город»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.**3. Основы грамоты 18.01**«На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й.»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы  **20.01**«Родины чудесный уголок. Звуки[г], [г’]. Буква Г»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.**4. Художественная литература**  **20.01**«Мини-спектакль (творческое задание)»Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику | **1.Естествознание** **17.01**«Что могут воздух и вода?»Цель: характеризовать свойства воздуха и воды.**2. Основы математики** **19.01**«Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур»Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.**3.Конструирование** **18.01**«Где эта улица, где этотдом?»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **18.01**«Путешествие в Страну музыки»Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).**20.01**«Путешествие в Страну музыки»Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).**2.Аппликация 19.01**«Нарядный баскур»Цель: составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.**3.Лепка**  **21.01**«В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата»Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.**4.Рисование**  **17.01** «К нам приехал снеговик(предметное)»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов. | **1.Самопознание**  **20.01**«Быть вежливым»Цель: умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры | **1. «Занимательная математика»** **21.01**«Транспорт.Называю форму фигур и предметов»Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).**2. «Юные исследователи»** **21.01** «Какие предметы могут плавать»Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.. |
| **«Мы едим, летим, плывем»****(24.01.-28.01.2022)** | **1.Физическая культура** **24.01**«Путешествиепо континентам»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. **26.01**«Байконур.»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.**28.01**«Космическое путешествие»Цель: выполнять лазание | **1.Казахский язык** **25.01**  (по плану педагога)  **27.01**  **2. Развитие речи 24.01** «Едем, летим, плывем»Цель: понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.**3. Основы грамоты** **и письма** **25.01**«Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.**Основы грамоты** **и письма** **27.01**«Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.**4.Художественная литература**  **26.01**«Чтение стихотворенияЕ. Михайлова «Где ежата?»Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу | **1.Естествознание**  **24.01**«Почему дует ветер?»Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). **2. Основы математики** **26.01** «Что можно увидеть в дороге? Целое и части»Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. | **1.Музыка**  **25.01** «Вместе весело шагать по просторам»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**27.01** «Вместе весело шагать по просторам»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**2.Аппликация 26.01**«Он бежит себе в волнах»Цель: составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур. **3.Лепка**  **28.01** «Укрась сундук (орнаментальное искусство)»Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).**4.Рисование 24.01**«Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)»Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. | **1.Самопознание**  **27.01**«Отзывчивость.»Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.**2. Ознакомление с окружающим миром****25.01**«Чем хороширодные просторы?»Цель: описывать природу и климат своей местности | **1.Занимательная математика 28.01**«Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.»Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.**2. Юные исследователи** **28.01**«Знакомство со свойствами металла и дерева.»Цель: узнавать предметы из металла и из дерева, определять их качественные характеристики. |
|  **«Где эта улица? Где этот дом?»** **(31.01.-04.02.2022)** | **1.Физическая культура**  **31.01**«Родные просторы»Цель: выполнять лазание. **02.02**«Родные просторы»Цель: выполнять лазание.**2.ОБП**  **04.02**«Правила поведениядома.»Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. | **1.Казахский язык** **01.02**(по плану педагога) **03.02****2. Развитие речи 31.01**«Правила дорожные выполнять совсем несложно!»Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.). **3. Основы грамоты**  **01.02** «Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я»Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв**Основы грамоты**  **03.02** «Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.**4. Художественная литература**  **02.02**«Играя, говори!»Цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх  | **1.Естествознание**  **31.01**«Откуда пришел дождь?»Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).**2. Основы математики** **02.02****«**Еду к дедушке и бабушке в деревню.Составляю фигуры из частей.»Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.**3.Конструирование** **01.02**«Как мне украсить юрту?»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **01.02** «Я люблю цирк»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).**03.02**«Я люблю цирк»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).**2.Аппликация 02.02**«Мои друзья»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.**3.Лепка**  **04.02**«Вышла кисонька гулять...»Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.**4.Рисование**  **31.01**«Идет в пустыне караван (сюжетное)»Цель: изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. | **1.Самопознание**  **03.02**«Умение заботиться»Цель: проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других.   | **1.Занимательная математика**  **04.02**«Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей.»Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.**2. Юные исследователи** **04.02**«Робот Самоделкин в гости к нам пришел»Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла. |
| **«Путешествие по карте»****(14.02.-18.02.2022)** | **1.Физическая культура 14.02** «Учимся игратьв хоккей.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.**16.02**«Учимся игратьв хоккей.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.**18.02**«Ходьба на лыжах»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1.Казахский язык 15.02** (по плану педагога) **17.02****2. Развитие речи 14.01**«Поездка в Астану»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.**3. Основы грамоты**   **15.02**«Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **17.02**«Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.**4.Художественная литература**  **16.02**«Чтение казахскойсказки «Аксак кулан»Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) | **1.Естествознание**  **14.02**«Когда цветет степь?»Цель: определять влияние сезонных изменений на живую природу.**2. Основы математики** **16.02**«Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <» Цель: учить детей распознавать знаки ( =, >, <). | **1.Музыка**  **15.02** «Морское путешествие»Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. **17.02**«Морское путешествие»Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.**2.Аппликация 16.02**«Украшаем тюбетейку»Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.**3.Лепка**  **18.02**«По жайляу я гулял и аул свой увидал»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.**4.Рисование** **14.02**«Мой любимый город (аул)(коллективная работа)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **17.02**«Миру – мир!»Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.**2. Ознакомление с окружающим миром****15.02**«Что рассказывает план местности?»Цель: изображать схему/рисунок своей местности | **1.Занимательная математика 18.02**« Едем на велосипеде.Подбираю и составляю фигуры.»Цель: классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.**2. Юные исследователи** **18.02**«Действие магнита на предмет»Цель: расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на февраль 2022 года**

**Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»**

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Юные исследователи» -1 |
| **«Мы-дети Казахстана»****(21.02.-25.02. 2022)** | **1.Физическая****культура 21.02**«Учимся ходить на лыжах»Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении **23.02**«Зимние забавы»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.**ОБП 25.02**«Правила поведениядома.»Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. | **1.Казахский язык** **22.02** (по плану педагога) **24.02**  **2. Развитие речи 21.02** «Я живу в Казахстане»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.**3. Основы грамоты 22.02**«Без хлеба – нет обеда! Звуки [х],[х’]. Буква Х»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.  **24.02**«Что значит здоровая пища?Звук [ш]. Буква Ш»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.**4. Художественная литература**  **23.02**«Маленький оратор»Цель: выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других | **1.Естествознание** **21.02**«Кто находится в движении?»Цель: различать подвижные и неподвижные тела.**2. Основы математики** **23.02**«Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.»Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.**3.Конструирование** **22.02**«Сказочный замок»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **22.02**«Традиции, которые мне дороги»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения **24.02**«Традиции, которые мне дороги»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения **2.Аппликация 23.02**«Прекрасные звуки домбры»Цель: составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.**3.Лепка**  **25.02**«Торсык – сосуд для кумыса»Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.**4.Рисование**  **21.02** «Юрта – дом и все, что в нем(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **24.02**«Что такое милосердие?»Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу. | **1. «Занимательная математика»** **25.02**«Мои друзья. Сравниваю группы предметов.»Цель: распознавать знаки ( =, >, <). **2. «Юные исследователи»** **25.02** «Волшебная кисточка»Цель: научить смешивать краски. Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок.. |
| **«Традиции и обычаи народов Казахстана»****(28.02.-04.03.2022)** | **1.Физическая культура** **28.02**«Конныесостязания.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  **02.03**«Батыры.»Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие**04.03**«Имена, овеянные славой.»Цель: метать в вертикальную цель | **1.Казахский язык** **01.03**  (по плану педагога)  **03.03**  **2. Развитие речи 28.02** «Есть разные дети на свете»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.**3. Основы грамоты** **и письма** **01.03**«Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.**Основы грамоты** **и письма** **03.03**«Повторение. Согласные звуки»Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв**4.Художественная литература**  **02.03**«Чтение наизусть стихотворенияА. Дуйсенбиева «Дети Земли»Цель: читать выразительнонаизусть небольшие стихи. | **1.Естествознание**  **28.02**«Что излучает свет?»Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа. **2. Основы математики** **02.03** «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **01.03**«Праздник в ауле»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**03.03**«Праздник в ауле»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**2.Аппликация 02.03**«Откуда идёт караван?»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. **3.Лепка**  **04.03** «Есть у моей домбры мотив»Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.**4.Рисование 28.02**«Под единым шаныраком(сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **03.03**«Быть трудолюбивым»Цель: подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей. **2. Ознакомление с окружающим миром****01.03**«НеутомимыестранникиВеликой степи»Цель: описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов | **1.Занимательная математика 04.03**«Моя семья.Складываю и вычитаю.»Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.**2. Юные исследователи** **04.03**«Путешествие в мир стеклянных вещей»Цель: познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления. |
|  **«Волшебная струна домбры»** **(7.03.-11.03.2022)** | **1.Физическая культура**  **07.03**«Мерген»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске. **09.03** «Аңшылар.»Цель: применять способы и роли командной игры.**2.ОБП**  **11.03**«Правила дорожногодвижения.»Цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора | **1.Казахский язык** **08.03**(по плану педагога) **10.03****2. Развитие речи 07.03**«Народное творчество»Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.). **3. Основы грамоты**  **08.03** «Лук от семи недуг. Звук [ч’]. Буква Ч»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.**Основы грамоты**  **10.03** «Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.**4. Художественная литература**  **09.03**«Живые куклы»Цель: переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации  | **1.Естествознание**  **07.03**«Зачем нам солнечные лучи?»Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.**2. Основы математики** **09.03**«Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**3.Конструирование** **08.03**«Что я знаю овитаминах?»Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы. | **1.Музыка** **08.03**«Сказка рядом с нами»Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.**10.03**«Сказка рядом с нами»Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.**2.Аппликация 09.03**«Поздравление для мамы»Цель: вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.**3.Лепка**  **11.03**«Есть у моей домбры мотив»Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.**4.Рисование**  **07.03**«В ауле мастеров(декоративное)»Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. | **1.Самопознание**  **10.03**«Учимся помогать друзьям»Цель: формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.  | **1.Занимательная математика**  **11.03**«Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.»Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.**2. Юные исследователи** **11.03**«В мире пластмассы»Цель: знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая, легкая, цветная. |
| **«Наурыз-обновление природы»****(14.03.-18.03.2022)** | **1.Физическая культура 14.03** «Игры на жайляу»Цель: применять способы и роли командной игры.**16.03**«Игры на кыстау»Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.**18.02**«Мы – юныебаскетболисты.»Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | **1.Казахский язык 15.03** (по плану педагога) **17.02****2. Развитие речи 14.03**«Наурыз – обновлениеПрироды»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.**3. Основы грамоты**   **15.03**«Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д»Цель: узнавать графический образ буквы.  **17.03**«Повторение. Гласные буквы»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.**4.Художественная литература**  **16.03**«Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»Цель: отвечать на вопросы посодержанию небольших сказок | **1.Естествознание**  **14.03**«Что такое звук?»Цель: определять источники звука в природе**2. Основы математики** **16.03**«Полезные продукты.Обвожу цифры. Решаю примеры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **15.03**«Танцы моего народа»Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения  **17.03**«Танцы моего народа»Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения **2.Аппликация 16.03**«Тёплая шубка барашка.»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.**3.Лепка**  **18.03**«Алдар-косе – герой казахского фольклора»Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.**4.Рисование** **14.03**«Кесе с кумысом(декоративное) Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые). | **1.Самопознание**  **17.03**«Доброта в моем сердце»Цель: обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.**2. Ознакомление с окружающим миром****15.03**«Кто такиебатыры?»Цель: объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров | **1.Занимательная математика 18.03**«Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**2. Юные исследователи** **18.03**«Узнай о себе шарик»Цель: формирование у детей представлений о резине. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на апрель 2022 года**

**Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Юные исследователи» -1 |
| **«За дастарханом»****(31.03.-08.04. 2022)** | **1.Физическая****культура 01.04**«Играем в баскетбол.»Цель: отбивать об пол правой и левой рукой.«Тренировкабаскетболистов паре.»Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. **04.04**«Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.»Цель: выполнять лазание. | **1.Казахский язык** **31.03** (по плану педагога) **05.04** **07.04** **2. Развитие речи 04.04** «Хлеб – всему голова»Цель: составлять рассказ по серии картинок.«Витаминная еда»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.**3. Основы грамоты 31.03**«Повторение. Гласные буквы»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.«Повторение. Согласные буквы»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **05.04**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’].Буква В»Цель: узнавать графический образ буквы. | **1.Естествознание** **04.04**«Как стрекочет кузнечик?»Цель: определять источники звука в природе.«В чем загадка тепла?»Цель: называть источники тепла.**2. Основы математики** **06.04**«Полезные продукты.Обвожу цифры. Решаю примеры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**3.Конструирование** **05.04**«Золотая рыбка.»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **31.03**«Приключения в Страневкусной каши»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**05.04**«Гостеприимный теремок»Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.**07.04**«Праздничный дастархан»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.**2.Аппликация 06.04**«Что на витрине магазина?»Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.  | **1.Самопознание**  **31.03**«Как прекрасен этот мир»Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки.«Моя семья»Цель: развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых. **07.04**«Учимся беречь природу»Цель: формировать представления детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе. | **1. «Занимательная математика»** **01.04**«Кушаю овощи.Решаю примеры»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.«Хлеб – всему голова.Обвожу цифры. Решаю примеры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. **08.04**«Полезные продукты. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. |
|  | «Веселые упражнения»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.**06.04**«Необычные состязания.»Цель: выполнять прыжки **ОБП 08.04**«Правила безопасногоповедения на улице»Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. «Правила общенияс незнакомымилюдьми.»Цель: понимать правила поведения в незнакомой ситуации. | «Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.**07.04**«Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’].Буква Ф»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. «Страна Здоровячков.Звук [ц]. Буква Ц»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.**4. Художественная литература**  **06.04**«По следам сказок…»Цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. |  | **3.Лепка**  **01.04**«Тюльпаны в подарок маме»Цель: лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.«Стартуют в небо корабли (космодром)» Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.**4.Рисование**  **04.04** «Фруктово- овощная сказка»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.«Веселый праздник Наурыз(коллективная)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. |  | **2. «Юные исследователи»** **01.04** «Соленая история»Цель: развитие познавательных способностей детей с помощью экспериментирования с солью.«Сладкие опыты»Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.**08.04**«Сказка мыльных пузырей»Цель: расширение представления детей о веществах и их свойствах в ходе исследования, применять полученные знания в продуктивной деятельности. |
| **«Хлеб всему голова!»****(11.04.-15.04.2022)** | **1.Физическая культура** **11.04**«Необычные состязания.»Цель: выполнять прыжки  **13.04**«Гиперактивность»Цель: выполнять лазание**15.04**«Полезные ивредные привычки»Цель: выполнять прыжки разных видов | **1.Казахский язык** **12.04**  (по плану педагога)  **14.04**  **2. Развитие речи 11.04**«Каша –здоровьенаше!» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.).**3. Основы грамоты** **и письма****12.04**«Буква Ь.»Цель: узнавать графический образ буквы. **Основы грамоты** **и письма** **03.04**«Буква Ъ.»Цель: узнавать графический образ буквы.**4.Художественная литература**  **13.04**«Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»Цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние | **1.Естествознание**  **11.04**«Где живут волшебные волны?»Цель: называть природные источники электрического тока. **2. Основы математики** **13.04** «Молочные продукты. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **12.04**«Праздничный дастархан»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.**14.04**«Овощная семейка»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**2.Аппликация 13.04**«Дедушкин торсык»Цель: декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.**3.Лепка**  **15.04** «Наберу воды с утра, где кувшин мой –кумыра?» Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.**4.Рисование 11.04**«Тарелочка для каши(декоративное)»Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. | **1.Самопознание** **14.04**«Великий учитель- Природа»Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни. **2. Ознакомление с окружающим миром****12.04**«Жилищекочевников»Цель: называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты«Сакральные места»Цель: познакомиться с сакральными местами своей местности | **1.Занимательная математика 15.04**«Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**2. Юные исследователи** **15.04**«Тайна невидимых чернил»Цель: формирование представлений о свойствах различных жидкостей. |
|  **«Правильно питаться-силы набираться»** **(18.04.-22.04.2022)** | **1.Физическая культура**  **18.04**«Что полезнодля здоровья?»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. **20.04** «Будем спортивными итренированными.»Цель: перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.**2.ОБП**  **22.04**«ПриродныеКатаклизмы»Цель: знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий | **1.Казахский язык** **08.03**(по плану педагога) **10.03****2. Развитие речи 18.04**«Что из чего?»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Основы грамоты**  **19.04** «Что такое хорошо и что такое плохо?»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.**Основы грамоты**  **21.04** «Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита»Цель: познакомиться с алфавитом.**4. Художественная литература**  **20.04**«Театр лицедеев»Цель: владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)  | **1.Естествознание**  **07.03**«Зачем человеку магнит?»Цель: предполагать пути использования магнитов.**2. Основы математики** **20.04**«Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**3.Конструирование** **19.04**«Мои любимые игры.»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **19.04**«Овощная семейка»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**21.04**«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.**2.Аппликация 20.04**«Натюрморт для друзей.»Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей**3.Лепка**  **24.04**«Парящий орел»Цель: лепить простую фигуру птиц в движении,учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры.**4.Рисование**  **18.04**«Страна полезных вкусностей(коллективная работа)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **21.04**«Мой Казахстан»Цель: формировать понятия «гражданин», «казахстанец», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам.  | **1.Занимательная математика**  **22.04**«Спорт. Решаю задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**2. Юные исследователи** **22.04**«Интересное рядом»Цель: расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом. |
| **«Готовим вместе с мамой!»****(25.04.-29.04.2022)** | **1.Физическая культура 25.04** «Юные футболисты»Цель: катать мяч правой и левой ногой.**27.04**«Тренировка на футбольном поле.»Цель: катать мяч при передаче мяча в парах.**29.04**«Жокеи.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега | **1.Казахский язык 26.04** (по плану педагога) **28.04****2. Развитие речи 25.04**«Мой режим дня»Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.).«Правильно питаться –силы набираться!»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.**3. Основы грамоты**   **26.04**«Повторение. Алфавит»Цель: уметь рассказывать алфавит наизусть.  **28.04**«Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные.»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.**4.Художественная литература**  **27.04**«Пересказ произведенияА. Смурыги «Лесная сказка»Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий | **1.Естествознание**  **25.04**«Проект «Зачем нам нужна физика?»Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.«Зачем природе защитники?»Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.**2. Основы математики** **27.04**«Зарядка. Задача.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **26.04**«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. **28.04**«Чистота – залог здоровья»Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.**2.Аппликация 27.04**«На зарядку становись!»Цель: вырезать силуэты по нарисованномуконтуру для изображения несимметричных предметов.**3.Лепка**  **29.04**«Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад...»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально.**4.Рисование** **25.04**«Я – спортсмен»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией.«На прогулке»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **28.04**«Дружба народов»Цель: расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране. **2. Ознакомление с окружающим миром****26.04**«Что хранитбабушкин сундук?»Цель: передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве | **1.Занимательная математика 29.04**«Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**2. Юные исследователи** **29.04**«Свет мой, зеркальце…»Цель: познакомить с историей появления зеркала. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на май 2022 года**

**Сквозная тема «Как быть здоровым?»**

**Цель:** формировать у воспитанников положительное отношение к ЗОЖ; спортивным играм и соревнованиям; закаливающим процедурам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-****тема** | **Здоровье-3**Физическая культура-2.5,ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**Развитие речи-1,художественная литература-1основы грамоты и письма-2,казахский язык-2 | **Познание-2,5**Основы математики-1,конструирование-0,5,естествознание-1. | **Творчество-5**Рисование-1, лепка-1,аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**Самопознание-1,ознакомление с окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**«Занимательная математика»-1«Юные исследователи» -1 |
| **«Чистота-залог здоровья»****(02.05-06.05. 2022)** | **1.Физическая****культура 02.05**«Играй, играй – здоровье укрепляй!»Цель: проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. **04.05**«Играй, играй – здоровье укрепляй!»Цель: проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.**ОБП 06.05**«Правила обращенияс животными наулице и дома.»Цель: знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. | **1.Казахский язык** **03.05** (по плану педагога) **05.05**  **2. Развитие речи 02.05** «Правильно питаться –силы набираться!»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.**3. Основы грамоты 03.05**«Знаки в конце предложения»Цель: уметь поставить знак в конце предложения.  **05.05**«Называю буквы. Складываю слоги»Цель: уметь читать по слогам.**4. Художественная литература**  **04.05**«Мастерская актера»Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты | **1.Естествознание** **02.05**«Зачем природе защитники?»Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.**2. Основы математики** **04.05**«Спортивные игры. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**3.Конструирование** **03.05**«Я научусь играть в шашки» Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **03.05**«Чистота – залог здоровья»Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. **05.05**«Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**2.Аппликация 04.05**«Мир маленьких звёзд»Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. **3.Лепка**  **06.05**«Насекомые»Цель:лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, и др.),**4.Рисование**  **02.05** «На прогулке (сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **05.05**«Люблю тебя, мой край родной!»Цель: проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. | **1. «Занимательная математика»** **06.05**«Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.**2. «Юные исследователи»** **06.05** «Солнечные зайчики»Цель: познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами от которых они отражаются, со свойством света превращаться в радужный спектр. |
| **«Для чего нужен режим дня?»****(09.05.-13.05.2022)** | **1.Физическая культура** **09.05**«Как бытьздоровым?»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. **11.05**«Необычнаятренировка»Цель: метать на дальность **13.05**«Будем спортомзаниматься»Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Казахский язык** **10.05**  (по плану педагога)  **12.05**  **2. Развитие речи 09.05**«Я пойду натренировки, чтобы сильным стать и ловким!»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.**3. Основы грамоты** **и письма****10.05**«Называю буквы. Складываю слоги»Цель: уметь читать по слогам**Основы грамоты** **и письма** **12.05**«Я иду в школу. Читаю слоги»Цель: уметь читать по слогам**4.Художественная литература**  **11.05**««Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)»Цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы | **1.Естествознание**  **09.05**«Кто живет в Красной книге?»Цель: объяснить важность Красной книги. **2. Основы математики** **11.05** «Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **10.05**«Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.**12.05**«Солнце, воздух и вода – нашилучшие друзья»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**2.Аппликация 11.05**«Собираем геометрическийКонструктор»Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.**3.Лепка**  **13.05** «Путешествие по ПластилиновойДолине»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.**4.Рисование 09.05**«Цветок здоровья (предметное)»Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. | **1.Самопознание** **12.05**«Добрый путь Самопознания»Цель: умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). **2. Ознакомление с окружающим миром****11.05**«Что такоегосударственныесимволы?»Цель: называть государственные символы | **1.Занимательная математика** **13.05**«Гигиена. Что я знаю и умею?»Цель: выявление уровня достижений ребенка.**2. Юные исследователи** **13.05**«Знакомство с вулканом»Цель: расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана. |
|  **«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»** **(16.05.-20.05.2022)** | **1.Физическая культура**  **16.05**«Будем спортомзаниматься.»Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **18.05** «С обручемиграй – ловкостьразвивай.»Цель:выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.**2.ОБП**  **20.05**«Правила поведенияна природе.»Цель: знать и использовать правила безопасности на природе. | **1.Казахский язык** **17.05**(по плану педагога) **19.05****2. Развитие речи 16.05**«Солнце, воздух и вода– наши лучшиедрузья!»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.**3. Основы грамоты**  **17.05** «Я иду в школу. Читаю слоги»Цель: уметь читать по слогам**Основы грамоты**  **19.05** «Занимательные кроссворды»Цель: научиться разгадывать кроссворды.**4. Художественная литература**  **18.05**«Дом чудесных представлений»Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты  | **1.Естествознание**  **16.05**«Как помочь растениями животным?»Цель: объяснить способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.**2. Основы математики** **18.05**«Прогулки»Цель: обобщение материала.**3.Конструирование** **17.05**«Я учусь считать.»Цель: оценивать и описывать результат собственной творческой работы. | **1.Музыка** **17.05**«Солнце, воздух и вода – нашилучшие друзья»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.**19.05**«Музыкальный калейдоскоп»Цель: повторить материал, изученный за учебный год**2.Аппликация 18.05**«Мой школьный календарь»Цель: вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.**3.Лепка**  **20.05**«Лето пришло!»Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.**4.Рисование**  **16.05**«Я иду в школу (коллективнаяработа)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **19.05**«Обобщение»Цель: повторить материал, изученный за год  | **1.Занимательная математика**  **20.05**«Обобщение»Цель: повторение материала.**2. Юные исследователи** **20.05**«Повторяем все, что знаем.»Цель: повторить основные выводы по мнемотаблицам. |
| **«Со спортом дружить-здоровым быть!»****(23.05.-25.05.2022)** | **1.Физическая культура 23.05** «Мы – будущиеолимпийцы!»Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.**25.05**«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»Цель: выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие. | **1.Казахский язык 24.05** (по плану педагога)**2. Развитие речи 25.05**«Обобщение»Цель: повторить материал, изученный за учебный год.**3. Основы грамоты**   **24.05**«Обобщение»Цель: повторить материал, изученный за учебный год.**4.Художественная литература**  **25.05**«Литературный калейдоскоп»Цель: повторить содержание произведений, изученных за год | **1.Естествознание**  **25.05**«Проект «Мир вокруг нас»Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.**2. Основы математики** **25.05**«Квест-игра «В поисках сокровищ»Цель: обобщение материала. | **1.Музыка**  **24.05**«Музыкальный калейдоскопЦель: повторить материал, изученный за учебный год**2.Аппликация 25.05**«Лето красное!»Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.**3.Лепка** **4.Рисование** **23.05**«Лето пришло! (сюжетное)»Цель: рисовать рисунок по собственному замыслу. | **1.Самопознание** **2. Ознакомление с окружающим миром****25.05**«За что мыЛюбим Астану?»Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ | **1.Занимательная математика** **2. Юные исследователи** |