

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на сентябрь 2021 года**

**Сквозная тема «Кто я? Какой я?»**

**Цель:** формировать у детей чувства привязанности, любви к одноклассникам, друзьям; развивать интерес к совместной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Изучаем английский язык»-1 |
| **«Давайте, познакомимся!»**  **(1.09.-3.09.2021)** | **1.Физическая**  **культура 1.09**  «Секреты здоровья»  Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке/бревну.  **3.09**  «Учимся играть  в футбол.»  Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | **1.Казахский язык**  **2.09**  (по плану педагога)  **2. Развитие речи**    **3. Основы грамоты**  **2.09**  «Давайте знакомиться!»  Цель: уметь отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **4. Художественная литература**  **1.09**  **«**Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»  Цель: уметь высказывать отношение к поступкам героев. | **1.Естествознание**  **2. Основы математики**  **1.09**  «Знакомство. Что где находиться?»  Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом. | **1.Музыка** **2.09**  «Давайте, познакомимся!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **2.Аппликация 1.09** «Радужное настроение»  Цель: выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы.    **3.Лепка** **3.09**  «Пластилиновый мир»  Цель: лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.  **4.Рисование** **1.09**  «Я рисую»  Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий. | **1.Самопознание**  **2.09**  «Путешествие в страну «Самопознания»  Цель: познакомить детей  с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия- круг радости, побеседуем, помечтаем, от сердца к сердцу; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.  **2.Ознакомление с**  **окружающим миром** | **1. «Занимательная математика»**  **3.09**  «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги»  Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.  **2. «Юные исследователи»**  **3.09**  «Песок в природе. Свойства песка.»  Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить. |
| **«Мир увлечений»**  **(06.09.-10.09.2021)** | **1.Физическая культура** **06.09**  «Станем сильными и выносливыми.»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  **08.09**  «Командные эстафеты.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **2.ОБП**  **14.09**  «Кто быть здоровым?»  Цель: знать строение тела человека. | **1.Казахский язык**  (по плану педагога) **07.09**  **09.09**  **2. Развитие речи**  **06.09**  «Я и мое имя»  Цель: уметь прогнозировать по заданному началу.    **3. Основы грамоты** **и письма**  **07.09**  «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная »  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала  **Основы грамоты** **и письма**  **09.09**  «Общение без слов. Язык жестов»  Цель: находить информацию на иллюстрации.  **4.Художественная литература** **08.09**  «Как хорошо, что есть театр!»  Цель: управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик | **1.Естествознание**  **06.09**  «Когда наступает осень»  Цель: уметь проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.    **2. Основы математики**  **08.09**  «Мои игрушки.  Что где расположено?»  Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.  **3.Конструирование**  **07.09**  «Какие мы девочки и  мальчики?»  Цель: различать природные и искусственные материалы. | **1.Музыка** **07.09**  «Давайте, познакомимся!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **09.09**  «Я и мои друзья»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **2.Аппликация 08.09**  «Мой двор – моя маленькая Родина»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  **3.Лепка** **10.09** «Целый день Ежи  Ежовичи собирают  фрукты, овощи  (семейство ежей)»  Цель: создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе.  **4.Рисование 06.09**  «Я у радуги в гостях  (сюжетное)»  Цель: различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. | **1.Самопознание**  **09.09**  «Я особенный человек.»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям. | **1.Занимательная математика 10.09**  «Мой двор.  Что где находится?»  Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.  **2. Юные исследователи**  **10.09**  «Каждому камешку свой дом»  Цель: показать разнообразие камней по внешним признакам. |
| **«Кем я буду, когда вырасту»**  **(13.09.-17.09.2021)** | **1.Физическая культура**  **13.09**  «Я с друзьями в спортивном зале»  Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.    **15.09**  «Мои друзья в группе.»  Цель: бросать и ловить мяч двумя руками  **17.09**  «Мое тело»  Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. | **1.Казахский язык** 1**6.09**  (по плану педагога) **18.09**  **2. Развитие речи 13.09**  «Я умею, я могу….»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации    **3. Основы грамоты**  **14.09**  «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация»  Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения.  **Основы грамоты**  **16.09**  «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения»  Цель: читать схемы предложений.  **4. Художественная литература 15.09**  «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»  Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. | **1.Естествознание**  **13.09**  «Почему происходит листопад?»  Цель: формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.  **3. Основы математики**  **15.09**  «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине)»  Цель: сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. | **1.Музыка** **14.09**  «Я и мои друзья»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **16.09**  «Моё настроение бывает разным.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **2.Аппликация 15.09**  «Украсим чапан и жилет!»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.  **3.Лепка** **17.09**  «Игрушки не простые – глиняные, расписные…  (по замыслу филимоновской игрушки»  Цель: лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.  **4.Рисование** **13.09**  «Я – волшебник!  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **16.09**  «Я и моя семья.»  Цель: расширять представления детей о семье и взамиотношениях в ней.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **14.09**  «Кто живет рядом со мной »  Цель: называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. | **1.Занимательная математика**  **12.09**  «Мои игрушки.  Сравниваю и расставляю предметы по порядку.»  Цель: сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.  **2. Юные исследователи**  **14.09**  «Можно ли менять форму камня или глины»  Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, делится на части) и камня (сухой, твердый, не делится на части, из него нельзя лепить) . |
| **«Мальчики и девочки»**  **(20.09.-24.09.2021)** | **1.Физическая культура 20.09**  «Я – сильный, ловкий и умелый.»  Цель: развивать умения сохранять равновесие  в заданных положениях и при ходьбе по скамейке.  **22.09**  «Я такой, мы такие.»  Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой.  **2.ОБП 24.09**  **«**Органы чувств»  Цель: знать строение человека. | **1.Казахский язык 22.09**  (по плану педагога) **24.09**  **2. Развитие речи 20.09**  «Мои любимые занятия».  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  **3. Основы грамоты**  **21.09**  «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений»  Цель: находить информацию по иллюстрации.  **23.09**  «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?»  Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **4.Художественная литература** **22.09**  «Как говорить правильно?»  Цель: произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко | **1.Естествознание**  **20.09**  «Что я знаю о природе?»  Цель: объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.  **2. Основы математики**  **22.09**  «Я помогаю маме. Считаю до 5.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **3.Конструирование**  **21.09**  «Веселые куклы.»  Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **21.09**  «Моё настроение бывает разным.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **23.09**  «Я – весёлый музыкант»  Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.  **2.Аппликация 22.09**  «В мире сказок и приключений  Цель: вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.  **3.Лепка** **24.09**  «Верблюд (по мотивам каз.сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)»  Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.  **4.Рисование** **20.09**  «Моя мечта  (рисование по замыслу)»  Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. | **1.Самопознание**  **23.09**  «Я и мои сверстники»  Цель: воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. | **1.Занимательная математика 24.09**  «Я считаю все вокруг.  Числа от 1 до 5.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **2. Юные исследователи**  **24.09**  «Волшебный материал»  Цель: помочь выявить свойства, которые приобретают песок и глина при смачивании. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на октябрь 2021 года**

**Сквозная тема «Для чего нужна школа?»**

**Цель:** развивать познавательный интерес к школе, к книгам, предметам, урокам, оценкам; закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в

школе, о поведении на уроках, о школьных принадлежностях, форме и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Юные исследователи» -1 |
| **«Школьные правила»**  **(27.09.-1.10.2021)** | **1.Физическая**  **культура 27.09**  «Я – будущий  спортсмен»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **29.09**  «Мое любимое  животное»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.  **01.10**  «Мои любимые игры.»  Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр. | **1.Казахский язык** **28.09** (по плану педагога) **30.09**  **2. Развитие речи**  «Мальчики и девочки»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)  **3. Основы грамоты 28.09**  «Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы»  Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **30.09**  «В спортивном зале. Слова, называющие действия.»  Цель: составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.  **4. Художественная литература**  **29.09**  «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»  Цель: отвечать на вопросы по  содержанию небольших рассказов. | **1.Естествознание**  **27.09**  «О чем говорят растения?»  Цель:определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.  **2. Основы математики**  **29.09**  «Научусь считать.  Числа от 1 до 10.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **1.Музыка** **28.09**  «Я – весёлый музыкант»  Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах  **30.09**  «Хочу о музыке я многое узнать!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **2.Аппликация 29.09** «Мой любимый школьный двор»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.  **3.Лепка** **1.10**  «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  **4.Рисование** **27.09**  «Моя мечта  (рисование по замыслу)»  Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. | **1.Самопознание**  **30.09**  «Я и мой воспитатель.»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к своему воспитателю.  **2.Ознакомление с**  **окружающим миром**  **28.09**  «Что я умею?»  Цель: давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности | **1. «Занимательная математика»**  **1.10**  «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **2. «Юные исследователи»**  **1.10**  «Ветер, ветер ветерок.»  Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. |
| **«Школьные принадлежности»**  **(4.10.-8.10.2021)** | **1.Физическая культура** **04.10**  «Стань первым!»  Цель**:** перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **06.10**  «Учимся управлять своим  поведением»  Цель: перебрасывать мяч двумя руками из- за головы  **2.ОБП**  **08.10**  «Что такое осанка?»  Цель: знать и применять основные правила сохранения осанки. | **1.Казахский язык** **05.10**  (по плану педагога) **07.10**  **2. Развитие речи**  **04.10**  «Мои увлечения»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3. Основы грамоты** **и письма**  **05.10**  «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета»  Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **Основы грамоты** **и письма**  **07.10**  «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.  **4.Художественная литература**  **06.10**  «Спроси? Удивись! Ответь.  Интонация»  Цель: различать интонации и воспроизводить их. | **1.Естествознание**  **04.10**  «Как дружат растения?»  Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.    **2. Основы математики**  **06.10**  «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **3.Конструирование**  **05.10**  «Что я возьму с собой в школу?»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **05.10**  «Хочу о музыке я многое узнать!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **07.10**  «Музыкальные звуки вокруг меня»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  **2.Аппликация 06.10**  «Осенняя фантазия»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  **3.Лепка** **08.10** «Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)»  Цель: использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей (рельеф).  **4.Рисование 04.10**  «Астры – школьные цветы (предметное)»  Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) | **1.Самопознание**  **07.10**  «Слушаю свое сердце.»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям. | **1.Занимательная математика 08.10**  «Мои школьные принадлежности.  Числа от 11 до 20.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **2. Юные исследователи**  **08.10**  «Поиски воздуха.  Растения- источник кислорода»  Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе. |
| **«Книга-лучший друг!»**  **(11.10.-15.10.2021)** | **1.Физическая культура**  **11.10**  «Учимся красиво двигаться.»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.    **13.10**  «Уроки здоровья.»  Цель: выполнять виды подлезаний и пролезаний.  **15.10**  «Соревнуются девочки и  мальчики»  Цель: метать в горизонтальную цель. | **1.Казахский язык** 1**2.10**  (по плану педагога) **14.10**  **2. Развитие речи 11.10**  «Что интересного я  узнаю в школе»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации    **3. Основы грамоты**  **12.10**  «Чему учат в школе? Ударение»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **Основы грамоты**  **14.10**  «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)»  Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д  **4. Художественная литература**  **13.10**  «Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко  «Первоклассник»  Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи | **1.Естествознание**  **11.10**  «Что общего у герани и  первоцвета?»  Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения  **2. Основы математики**  **13.10**  «Мои школьные принадлежности.  Числа от 11 до 20.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **1.Музыка** **12.10**  «Музыкальные звуки вокруг меня»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  **14.10**  «Очень дружно мы живём, и  танцуем, и поём.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **2.Аппликация 13.10**  «Волшебная бабочка»  Цель: составлять по представлению аппликации  предметов из нескольких частей на основе  геометрических фигур.  **3.Лепка** **15.10**  «Домик – глиняный шалаш, и живет там қарлығаш»  (лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)»  Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции.  **4.Рисование**  **11.10**  «Школьная семья (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **14.10**  «Учимся делать добрые дела»  Цель: развивать у детей стремление проявлять добрые чувства.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **12.10**  «Зачем знать  правила поведения?»  Цель: знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их | **1.Занимательная математика**  **15.10**  «Стану строителем. Научусь считать до 20.  Предыдущий. Следующий.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **2. Юные исследователи**  **15.10**  «Где прячется воздух в человеке.»  Цель: закрепить знания о том, что дыхание – основа жизни, об основных функциях носа; способствовать освоению детьми первичных приемов дыхательной гимнастики и правил основного дыхания. |
| **«Учусь вместе с друзьями»**  **(18.10.-22.10.2021)** | **1.Физическая культура 18.10**  «Укрепляем организм»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  **20.10**  «Совершенствование  физической формы в паре.»  Цель: катать мяч друг другу правой и левой рукой.  **2.ОБП 22.10**  «Зачем нужна личная  гигиена?»  Цель: объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом | **1.Казахский язык 19.10**  (по плану педагога) **21.10**  **2. Развитие речи 18.10**  «Хочу много знать!».  Цель: составлять рассказ по картинке  **3. Основы грамоты**  **19.10**  «Что мы слышим и произносим?»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **21.10**  «Что такое семья? Гласные звуки»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.  **4.Художественная литература**  **20.10**  «Что такое эмоции?»  Цель:различать эмоции и воспроизводить их | **1.Естествознание**  **18.10**  «Что прячется в луковице?»  Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.  **2. Основы математики**  **20.10**  «Научусь считать до 20.  Который по счету?  Сколько?»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **3.Конструирование**  **19.10**  «Стаканчик для  карандашей.»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **19.10**  «Очень дружно мы живём, и  танцуем, и поём.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **21.10**  «Чему учат в школе?»  Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  **2.Аппликация 20.10**  «Умелые ручки»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.  **3.Лепка**  **22.10**  «Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)  Цель: создавать и сюжетные композиции с однородными предметами в группе.  **4.Рисование** **18.10**  «Шепот школьного сада (оттиск листьями)  Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. | **1.Самопознание**  **21.10**  «Я счастливый человек»  Цель: расширять представления детей о счастье, его многогранности. | **1.Занимательная математика 22.10**  «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.»  Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  **2. Юные исследователи**  **22.10**  «Откуда пришла бумага»  Цель: познакомить со способами производства бумаги. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на ноябрь 2021 года**

**Сквозная тема «Кто рядом со мной»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Юные исследователи» -1 |
| **«Моя семья и родственники»**  **(25.10.-29.10.2021)** | **1.Физическая**  **культура 25.10**  «Мы спортом занимаемся и быстрей растем.»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.  **27.10**  «Станем сильными и  ловкими.»  Цель: метать на дальность.  **29.10**  «Заботимся о своей осанке»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | **1.Казахский язык** **26.10** (по плану педагога) **28.10**    **2. Развитие речи 25.10**  «Поиграем»  Цель: понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  **3. Основы грамоты 26.10**  «Моя семья. Звуковой анализ  ряда гласных и слогов»  Цель: составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.  **28.10**  «В гостях у бабушки.  Согласные звуки»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **4. Художественная литература**  **27.10**  «Чтение стихотворения  М. Хакимжановой «Дежурный»  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений . | **1.Естествознание**  **25.10**  «О чем говорят растения?»  Цель:определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.  **2. Основы математики**  **27.10**  «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.»  Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. | **1.Музыка** **26.10**  «Чему учат в школе?»  Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  **28.10**  «Мама, папа, я – музыкальная семья.»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **2.Аппликация 27.10**  «Что хранит бабушкин сундук?»  Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на  прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы.  **3.Лепка** **29.10**  «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамен. искус-во)»  Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов.  **4.Рисование** **25.10**  «По дороге в школу (по замыслу)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов | **1.Самопознание**  **28.10**  «Учимся общению»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к окружающим.  **2.Ознакомление с**  **окружающим миром**  **26.10**  «Умеем  ли мы трудиться?»  Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда | **1. «Занимательная математика»**  **29.10**  «Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.»  Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.  **2. «Юные исследователи»**  **29.10**  «Какая разная бумага»  Цель: исследование свойств и качеств бумаги во время игровой деятельности, в исследовательской деятельности в группе. |
| **«Все посвящаю маме»**  **(08.11-12.11.2021)** | **1.Физическая культура** **08.11**  «Мои друзья в классе»  Цель**:** выполнять прыжки, сохраняя равновесие.  **10.11**  «Играем с друзьями»  Цель: применять способы и роли командной игры.  **12.11**  «Мы – одна семья»  Цель: бросать и ловить мяч | **1.Казахский язык** **09.11**  (по плану педагога) **11.11**    **2. Развитие речи 08.11**  «Школьные правила»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  **3. Основы грамоты** **и письма**  **09.11**  «Маму очень я люблю. Звуковой анализ слова «мама»»  Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **Основы грамоты** **и письма**  **11.11**  «Моя домашняя  библиотека. Твердые и мягкие,  глухие и звонкие согласные»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,глухие/звонкие, правильно произносить их.  **4.Художественная литература**  **10.11**  «Что такое ритмическое эхо»  Цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу | **1.Естествознание**  **08.11**  «Как дружат растения?»  Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.    **2. Основы математики**  **10.11**  «Моя дружная семья. Следующий,предыдущий»  Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | **1.Музыка** **09.11**  «Мама, папа, я – музыкальная семья.»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **11.11**  «Животные – мои друзья!»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  **2.Аппликация 10.11**  «В гостях у золотой рыбки»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  **3.Лепка** **12.11** «Смешарики (тестопластика)»  Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями.  **4.Рисование 08.11**  «Мой любимец (предметное)»  Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и  инструментов, руками/ пальцами и др. | **1.Самопознание**  **11.11**  «Доброе сердце.»  Цель: расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **09.11**  «Зачем нужны ремесла?»  Цель: объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека | **1.Занимательная математика 12.11**  «Я играю с друзьями. Свойства предметов.»  Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.  **2. Юные исследователи**  **12.11**  «Путешествие с капелькой»  Цель: создать целостное представление о воде, как о природном явлении. |
| **«Я твой друг и ты-мой друг»**  **(15.11.-19.11.2021)** | **1.Физическая культура**  **15.11**  «Научи друга уверенно двигаться.»  Цель: выполнять лазание.    **17.11**  «Зоопарк.»  Цель: выполнять прыжки  **2.ОБП**  **19.11**  «Что такое режим  дня?»  Цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания | **1.Казахский язык** 1**6.11**  (по плану педагога) **18.11**  **2. Развитие речи 15.11**  «Дружная семья»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.    **3. Основы грамоты**  **16.11**  «Звук [а]. Буква А»  Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **Основы грамоты**  **18.11**  «Звук [у]. Буква У»  Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **4. Художественная литература**  **17.11**  «Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой  «Дружные ребята» по схеме»  Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихотворения. | **1.Естествознание**  **15.11**  «Что общего у герани и  первоцвета?»  Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения  **2. Основы математики**  **17.11**  «Помогаю бабушке. Множества предметов.»  Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.  **3.Конструирование**  **16.11**  «Моя дружная семья.»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **16.11**  «Животные – мои друзья!»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  **18.11**  «Дружба – это здорово!»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  **2.Аппликация 17.11**  «Кто живёт на скотном дворе?»  Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  **3.Лепка** **19.11**  «У лихого скакуна очень добрая душа»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  **4.Рисование**  **15.11**  «Традиции моей семьи  (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по  принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **18.11**  «Ласковые слова»  Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливость и доброе отношение к людям. | **1.Занимательная математика**  **19.11**  «Я играю с друзьями. Объединение  предметов во множества.»  Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.  **2. Юные исследователи**  **19.11**  «Вода прозрачная, но может менять цвет»  Цель: учить определять свойства воды через опытно – экспериментальную деятельность. |
| **«Братья мои меньшие»**  **(22.11.-26.11.2021)** | **1.Физическая культура 22.11**  «Улучшаем  движение и настроение.»  Цель: катать мяч.    **24.11**  «Мышцы  укрепляем –  силу развиваем!»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  **26.11**  «Вместе  дружная семья»  Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | **1.Казахский язык 23.11**  (по плану педагога) **25.11**  **2. Развитие речи 22.11**  «Моя семья и родственники»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей  **3. Основы грамоты**  **23.11**  «Мой дом.  Звук [о]. Буква О»  Цель: узнавать графический образ буквы.  **25.11**  «Бытовые приборы.  Звук [э]. Буква Э»  Цель: узнавать графический образ буквы.  **4.Художественная литература**  **24.11**  «Как двигается актер?»  Цель:Ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе | **1.Естествознание**  **22.11**  «Что прячется в луковице?»  Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.  **2. Основы математики**  **24.11**  «Помогаю маме. Последовательность фигур.»  Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). | **1.Музыка** **23.11**  «Дружба – это здорово!»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  **25.11**  «Любимые игрушки»  Цель: определять запев и припев в песне  **2.Аппликация 24.11**  «Украсим тускииз»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе  геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.  **3.Лепка**  **26.11**  «Саукеле (модульная мозаика)»  Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).  **4.Рисование** **22.11**  «Сюрприз для мамы и папы  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **25.11**  «Согласие в семье»  Цель: расширять представления детей о любви и согласии в семье, развивать стремление выражать свою любовь к близким, воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **23.11**  «Как везде  успеть?»  Цель: понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения | **1.Занимательная математика 26.11**  «Мы с друзьями мастерим.  Последовательности и закономерности.»  Цель: называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20.  Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.  **2. Юные исследователи**  **26.11**  «Что растворяется в воде?»  Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на декабрь 2021 года**

**Сквозная тема « Какие чудеса вокруг нас?»**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Юные исследователи» -1 |
| **«Тайны Вселенной»**  **(29.11.-03.12. 2021)** | **1.Физическая**  **культура 29.11**  «Удивительный мир зимней природы.»  Цель: бросать и ловить мяч.  **01.11**  «Удивительный мир зимней природы.»  Цель: бросать и ловить мяч.  **ОБП 03.12**  «Солнце, воздух и  вода – наши лучшие  друзья.»  Цель: знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения | **1.Казахский язык** **30.11** (по плану педагога) **02.12**    **2. Развитие речи 29.11**  «У каждого свой дом»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  **3. Основы грамоты 30.11**  «Зимние забавы. Звук [и].  Буква И»  Цель: узнавать графический образ буквы.  **02.12**  «Зимние забавы.  Звук [ы]. Буквы Ы»  Цель: составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования  **4. Художественная литература**  **01.12**  «Чтение стихотворения  С. Есенина «Береза»  Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу | **1.Естествознание**  **29.11**  «Зачем человеку руки?»  Цель: называть основные части тела человека и знать их функции.  **2. Основы математики**  **01.12**  «Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.»  Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. **3.Конструирование**  **30.11**  «Мое любимое животное.  Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы. | **1.Музыка** **30.11**  «Любимые игрушки»  Цель: определять запев и припев в песне  **02.12**  «Пришла волшебница зима»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **2.Аппликация 01.12**  «Выросли подружки на лесной опушке»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  **3.Лепка** **03.12**  «Веселись, честной народ, зима-зимушка идет!»  Цель: лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.  **4.Рисование** **29.11**  «Дерево дружбы (по замыслу)»  Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз. | **1.Самопознание**  **02.12**  «Настоящий, верный друг»  Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба», развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми. | **1. «Занимательная математика»**  **03.12**  «Я познаю мир.  Дни недели»  Цель: знать количество дней в неделе/месяцев в году  **2. «Юные исследователи»**  **03.12**  «Вода-основа жизни.»  Цель: систематизировать знания о водных ресурсах земли. |
| **«Чудеса Казахстана»**  **(06.12-10.12.2021)** | **1.Физическая культура** **06.12**  «Времена года.»  Цель: метать в вертикальную цель.  **08.12**  «Мир насекомых.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **10.12**  «Мир насекомых.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1.Казахский язык** **07.12**  (по плану педагога)  **09.12**    **2. Развитие речи 06.12**  «Я твой друг и ты – мой друг»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3. Основы грамоты** **и письма**  **07.12**  «Повторение. Гласные звуки.»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; правильно произносить их.)  **Основы грамоты** **и письма**  **09.12**  «Новогодний праздник.  Согласные звуки.»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **4.Художественная литература**  **08.12**  «Можно ли говорить без слов?»  Цель: согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия | **1.Естествознание**  **06.12**  «Где живут чувства?»  Цель: называть органы чувств и знать их функции.    **2. Основы математики**  **08.12**  «Любимое время года.  Устанавливаю последовательность событий.»  Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. | **1.Музыка** **07.12**  «Пришла волшебница зима»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **09.12**  «Мир полон волшебных звуков»  Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).  **2.Аппликация 08.12**  «Красногрудые пташки»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов  **3.Лепка** **10.12**  «Снеговик и его друзья»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе.  **4.Рисование 06.12**  «Звонкая струна домбры  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **09.12**  «Мои домашние животные»  Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **07.12**  «Кто на чем передвигается?»  Цель: различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению | **1.Занимательная математика 10.12**  «Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток.»  Цель: знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.  **2. Юные исследователи**  **10.12**  «Как снег становиться водой.»  Цель: показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. |
| **«Волшебница-зима!»**  **(13.12.-17.12.2021)** | **1.Физическая культура**  **13.12**  «Чудеса  подводного мира.»  Цель: бросать и ловить мяч.    **15.12**  «Чудеса  подводного мира.»  Цель: бросать и ловить мяч.  **2.ОБП**  **17.12**  «Культура питания.»  Цель: понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания | **1.Казахский язык** 14**.12**  (по плану педагога) **16.12**  **2. Развитие речи 13.12**  «Что растет вокруг меня?»  Цель: составлять рассказ по схеме.    **3. Основы грамоты**  **14.12**  «Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М»  Цель: узнавать графический образ буквы.  **Основы грамоты**  **16.12**  «Что взять в поездку? Звуки [н], [н’]. Буква Н»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **4. Художественная литература**  **15.12**  «Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказок. | **1.Естествознание**  **13.12**  «Что мне нужно для жизни?»  Цель: знать условия, необходимые для жизни человека.  **2. Основы математики**  **15.12**  «Мы собрали урожай. Измеряю длину»  Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.  **3.Конструирование**  **14.12**  «Как прекрасен этот мир!»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **14.12**  «Мир полон волшебных звуков»  Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).  **16.12**  «Зимняя сказка»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **2.Аппликация 17.12**  «Подарок для Акшакар»  Цель: декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.  **3.Лепка** **17.12**  «Что за чудо – пиала»  Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.  **4.Рисование**  **13.12**  «Гордость моя –Казахстан  (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **16.12**  «С чего начинается дружба?»  Цель: расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям. | **1.Занимательная математика**  **17.12**  «На ферме.  Сравниваю предметы по длине.»  Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.  **2. Юные исследователи**  **17.12**  «Льдинка и снежинка»  Цель: формировать исследовательские умения сбора информации об объектах неживой природы: снег и лед, сходство и различие. |
| **«Техника-помощник человека»**  **(20.12.-24.12.2021)** | **1.Физическая культура 20.12**  «Мир вокруг нас.»  Цель: выполнять прыжки.  **22.12**  ««Мир вокруг нас.»  Цель: выполнять прыжки.  **24.12**  «Караван.»  Цель: метать на дальность | **1.Казахский язык 21.12**  (по плану педагога) **23.12**  **2. Развитие речи 20.12**  «Кто живет вокруг меня?»  Цель: составлять рассказ по схеме.  **3. Основы грамоты**  **21.12**  «Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’].Буква Л»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **23.12**  «История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.  **4.Художественная литература**  **22.12**  «Как выглядит герой в  спектакле?»  Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику | **1.Естествознание**  **20.12**  «Что такое неживая природа?»  Цель: определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.  **2. Основы математики**  **22.12**  «На ферме. Определяю вес предмета.»  Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. | **1.Музыка** **21.12**  «Зимняя сказка»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **23.12**  «Новогодний день чудесный»  Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **2.Аппликация 22.12**  «Когда приходит Новый год?»  Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать  предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  **3.Лепка**  **24.12**  «Кудрявая овечка»  Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.  **4.Рисование** **20.12**  «Подводный мир  (декоративное)»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. | **1.Самопознание**  **23.12**  «Учимся любить»  Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **21.12**  «Зачем знать  свой адрес?»  Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес | **1.Занимательная математика 24.12**  «Дары природы. Сравниваю предметы по весу.»  Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.  **2. Юные исследователи**  **24.12**  «Вода, снег, пар.»  Цель: продолжать знакомиться со свойствами воды, пара, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия. |
| **«Техника-помощник человека»**  **(27.12.-29.12.2021)** | **27.12**  «Великий  Шелковый путь.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **29.12**  «Путешествие  по Казахстану.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности | **1.Казахский язык 28.12**  (по плану педагога)  **2. Развитие речи 27.12**  «Техника-помощник человека»  Цель: составлять рассказ по схеме.  **3. Основы грамоты**  **28.12**  «Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.  **4.Художественная литература**  **29.12**  «Чтение и пересказ  по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»  Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. | **1.Естествознание**  **27.12**  «Из чего строят дом?»  Цель: называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.  **2. Основы математики**  **29.12**  «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.»  Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  **3.Конструирование**  **28.12**  «Мы едем, едем, едем в далекие края»  Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы. | **28.12**  «Новогодний день чудесный»  Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **2.Аппликация 29.12**  «На улицах города»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,  учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  **3.** **Рисование** **27.12**  «Новогодние чудеса  (коллективный проект)»  Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и  инструментов, руками/ пальцами и др. |  |  |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на январь 2022 года**

**Сквозная тема « Куда ведут дороги?»**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными знаниями ПДД, необходимыми для соблюдения техники безопасности на дороге и возле дороги.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Юные исследователи» -1 |
| **«ПДД знай и соблюдай»**  **(17.01.-21.01. 2022)** | **1.Физическая**  **культура 17.01**  «Путешествие  по Казахстану.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию  **19.01**  «Путешествие  по Казахстану.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **ОБП 21.01**  «Что такое  витамины?»  Цель: понимать и объяснять пользу витаминов | **1.Казахский язык** **18.01** (по плану педагога) **20.01**    **2. Развитие речи 17.01**  «Мой город»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  **3. Основы грамоты 18.01**  «На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й.»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы  **20.01**  «Родины чудесный уголок. Звуки  [г], [г’]. Буква Г»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  **4. Художественная литература**  **20.01**  «Мини-спектакль (творческое задание)»  Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику | **1.Естествознание**  **17.01**  «Что могут воздух и вода?»  Цель: характеризовать свойства воздуха и воды.  **2. Основы математики**  **19.01**  «Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур»  Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.  **3.Конструирование**  **18.01**  «Где эта улица, где этот  дом?»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **18.01**  «Путешествие в Страну музыки»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  **20.01**  «Путешествие в Страну музыки»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  **2.Аппликация 19.01**  «Нарядный баскур»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.  **3.Лепка**  **21.01**  «В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  **4.Рисование**  **17.01**  «К нам приехал снеговик  (предметное)»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов. | **1.Самопознание**  **20.01**  «Быть вежливым»  Цель: умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры | **1. «Занимательная математика»**  **21.01**  «Транспорт.  Называю форму фигур и предметов»  Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  **2. «Юные исследователи»**  **21.01**  «Какие предметы могут плавать»  Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.  . |
| **«Мы едим, летим, плывем»**  **(24.01.-28.01.2022)** | **1.Физическая культура** **24.01**  «Путешествие  по континентам»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.  **26.01**  «Байконур.»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.  **28.01**  «Космическое путешествие»  Цель: выполнять лазание | **1.Казахский язык** **25.01**  (по плану педагога)  **27.01**    **2. Развитие речи 24.01**  «Едем, летим, плывем»  Цель: понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.  **3. Основы грамоты** **и письма**  **25.01**  «Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  **Основы грамоты** **и письма**  **27.01**  «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **4.Художественная литература**  **26.01**  «Чтение стихотворения  Е. Михайлова «Где ежата?»  Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу | **1.Естествознание**  **24.01**  «Почему дует ветер?»  Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).    **2. Основы математики**  **26.01**  «Что можно увидеть в дороге? Целое и части»  Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. | **1.Музыка**  **25.01**  «Вместе весело шагать по просторам»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **27.01**  «Вместе весело шагать по просторам»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **2.Аппликация 26.01**  «Он бежит себе в волнах»  Цель: составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур.  **3.Лепка**  **28.01**  «Укрась сундук (орнаментальное искусство)»  Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).  **4.Рисование 24.01**  «Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)»  Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. | **1.Самопознание**  **27.01**  «Отзывчивость.»  Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **25.01**  «Чем хороши  родные просторы?»  Цель: описывать природу и климат своей местности | **1.Занимательная математика 28.01**  «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.»  Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.  **2. Юные исследователи**  **28.01**  «Знакомство со свойствами металла и дерева.»  Цель: узнавать предметы из металла и из дерева, определять их качественные характеристики. |
| **«Где эта улица? Где этот дом?»**  **(31.01.-04.02.2022)** | **1.Физическая культура**  **31.01**  «Родные просторы»  Цель: выполнять лазание.    **02.02**  «Родные просторы»  Цель: выполнять лазание.  **2.ОБП**  **04.02**  «Правила поведения  дома.»  Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. | **1.Казахский язык** **01.02**  (по плану педагога) **03.02**  **2. Развитие речи 31.01**  «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).    **3. Основы грамоты**  **01.02**  «Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я»  Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв  **Основы грамоты**  **03.02**  «Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  **4. Художественная литература**  **02.02**  «Играя, говори!»  Цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх | **1.Естествознание**  **31.01**  «Откуда пришел дождь?»  Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).  **2. Основы математики**  **02.02**  **«**Еду к дедушке и бабушке в деревню.  Составляю фигуры из частей.»  Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.  **3.Конструирование**  **01.02**  «Как мне украсить юрту?»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **01.02**  «Я люблю цирк»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  **03.02**  «Я люблю цирк»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  **2.Аппликация 02.02**  «Мои друзья»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.  **3.Лепка**  **04.02**  «Вышла кисонька гулять...»  Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.  **4.Рисование**  **31.01**  «Идет в пустыне караван (сюжетное)»  Цель: изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. | **1.Самопознание**  **03.02**  «Умение заботиться»  Цель: проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других. | **1.Занимательная математика**  **04.02**  «Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей.»  Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.  **2. Юные исследователи**  **04.02**  «Робот Самоделкин в гости к нам пришел»  Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла. |
| **«Путешествие по карте»**  **(14.02.-18.02.2022)** | **1.Физическая культура 14.02**  «Учимся играть  в хоккей.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  **16.02**  «Учимся играть  в хоккей.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  **18.02**  «Ходьба на лыжах»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1.Казахский язык 15.02**  (по плану педагога) **17.02**  **2. Развитие речи 14.01**  «Поездка в Астану»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3. Основы грамоты**  **15.02**  «Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  **17.02**  «Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **4.Художественная литература**  **16.02**  «Чтение казахской  сказки «Аксак кулан»  Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) | **1.Естествознание**  **14.02**  «Когда цветет степь?»  Цель: определять влияние сезонных изменений на живую природу.  **2. Основы математики**  **16.02**  «Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <»  Цель: учить детей распознавать знаки ( =, >, <). | **1.Музыка**  **15.02**  «Морское путешествие»  Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **17.02**  «Морское путешествие»  Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **2.Аппликация 16.02**  «Украшаем тюбетейку»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.  **3.Лепка**  **18.02**  «По жайляу я гулял и аул свой увидал»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.  **4.Рисование** **14.02**  «Мой любимый город (аул)  (коллективная работа)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **17.02**  «Миру – мир!»  Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **15.02**  «Что рассказывает план местности?»  Цель: изображать схему/рисунок своей местности | **1.Занимательная математика 18.02**  « Едем на велосипеде.  Подбираю и составляю фигуры.»  Цель: классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.  **2. Юные исследователи**  **18.02**  «Действие магнита на предмет»  Цель: расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на февраль 2022 года**

**Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»**

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Юные исследователи» -1 |
| **«Мы-дети Казахстана»**  **(21.02.-25.02. 2022)** | **1.Физическая**  **культура 21.02**  «Учимся ходить на лыжах»  Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении  **23.02**  «Зимние забавы»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **ОБП 25.02**  «Правила поведения  дома.»  Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. | **1.Казахский язык** **22.02** (по плану педагога) **24.02**    **2. Развитие речи 21.02**  «Я живу в Казахстане»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3. Основы грамоты 22.02**  «Без хлеба – нет обеда! Звуки [х],  [х’]. Буква Х»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.  **24.02**  «Что значит здоровая пища?  Звук [ш]. Буква Ш»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.  **4. Художественная литература**  **23.02**  «Маленький оратор»  Цель: выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других | **1.Естествознание**  **21.02**  «Кто находится в движении?»  Цель: различать подвижные и неподвижные тела.  **2. Основы математики**  **23.02**  «Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.»  Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.  **3.Конструирование**  **22.02**  «Сказочный замок»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **22.02**  «Традиции, которые мне дороги»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения  **24.02**  «Традиции, которые мне дороги»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения  **2.Аппликация 23.02**  «Прекрасные звуки домбры»  Цель: составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  **3.Лепка**  **25.02**  «Торсык – сосуд для кумыса»  Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.  **4.Рисование**  **21.02**  «Юрта – дом и все, что в нем  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | **1.Самопознание**  **24.02**  «Что такое милосердие?»  Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу. | **1. «Занимательная математика»**  **25.02**  «Мои друзья. Сравниваю группы предметов.»  Цель: распознавать знаки ( =, >, <).  **2. «Юные исследователи»**  **25.02**  «Волшебная кисточка»  Цель: научить смешивать краски. Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок.. |
| **«Традиции и обычаи народов Казахстана»**  **(28.02.-04.03.2022)** | **1.Физическая культура** **28.02**  «Конные  состязания.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.    **02.03**  «Батыры.»  Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие  **04.03**  «Имена, овеянные славой.»  Цель: метать в вертикальную цель | **1.Казахский язык** **01.03**  (по плану педагога)  **03.03**    **2. Развитие речи 28.02**  «Есть разные дети на свете»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  **3. Основы грамоты** **и письма**  **01.03**  «Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **Основы грамоты** **и письма**  **03.03**  «Повторение. Согласные звуки»  Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв  **4.Художественная литература**  **02.03**  «Чтение наизусть стихотворения  А. Дуйсенбиева «Дети Земли»  Цель: читать выразительно  наизусть небольшие стихи. | **1.Естествознание**  **28.02**  «Что излучает свет?»  Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.    **2. Основы математики**  **02.03**  «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **01.03**  «Праздник в ауле»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **03.03**  «Праздник в ауле»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **2.Аппликация 02.03**  «Откуда идёт караван?»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.  **3.Лепка**  **04.03**  «Есть у моей домбры мотив»  Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.  **4.Рисование 28.02**  «Под единым шаныраком  (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **03.03**  «Быть трудолюбивым»  Цель: подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **01.03**  «Неутомимые  странники  Великой степи»  Цель: описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов | **1.Занимательная математика 04.03**  «Моя семья.  Складываю и вычитаю.»  Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.  **2. Юные исследователи**  **04.03**  «Путешествие в мир стеклянных вещей»  Цель: познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления. |
| **«Волшебная струна домбры»**  **(7.03.-11.03.2022)** | **1.Физическая культура**  **07.03**  «Мерген»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.    **09.03**  «Аңшылар.»  Цель: применять способы и роли командной игры.  **2.ОБП**  **11.03**  «Правила дорожного  движения.»  Цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора | **1.Казахский язык** **08.03**  (по плану педагога) **10.03**  **2. Развитие речи 07.03**  «Народное творчество»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).    **3. Основы грамоты**  **08.03**  «Лук от семи недуг. Звук [ч’]. Буква Ч»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **Основы грамоты**  **10.03**  «Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **4. Художественная литература**  **09.03**  «Живые куклы»  Цель: переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации | **1.Естествознание**  **07.03**  «Зачем нам солнечные лучи?»  Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.  **2. Основы математики**  **09.03**  «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **3.Конструирование**  **08.03**  «Что я знаю о  витаминах?»  Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы. | **1.Музыка** **08.03**  «Сказка рядом с нами»  Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **10.03**  «Сказка рядом с нами»  Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **2.Аппликация 09.03**  «Поздравление для мамы»  Цель: вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.  **3.Лепка**  **11.03**  «Есть у моей домбры мотив»  Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.  **4.Рисование**  **07.03**  «В ауле мастеров  (декоративное)»  Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. | **1.Самопознание**  **10.03**  «Учимся помогать друзьям»  Цель: формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. | **1.Занимательная математика**  **11.03**  «Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.»  Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.  **2. Юные исследователи**  **11.03**  «В мире пластмассы»  Цель: знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая, легкая, цветная. |
| **«Наурыз-обновление природы»**  **(14.03.-18.03.2022)** | **1.Физическая культура 14.03**  «Игры на жайляу»  Цель: применять способы и роли командной игры.  **16.03**  «Игры на кыстау»  Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.  **18.02**  «Мы – юные  баскетболисты.»  Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | **1.Казахский язык 15.03**  (по плану педагога) **17.02**  **2. Развитие речи 14.03**  «Наурыз – обновление  Природы»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  **3. Основы грамоты**  **15.03**  «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д»  Цель: узнавать графический образ буквы.  **17.03**  «Повторение. Гласные буквы»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.  **4.Художественная литература**  **16.03**  «Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»  Цель: отвечать на вопросы по  содержанию небольших сказок | **1.Естествознание**  **14.03**  «Что такое звук?»  Цель: определять источники звука в природе  **2. Основы математики**  **16.03**  «Полезные продукты.  Обвожу цифры. Решаю примеры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **15.03**  «Танцы моего народа»  Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения  **17.03**  «Танцы моего народа»  Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения  **2.Аппликация 16.03**  «Тёплая шубка барашка.»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.  **3.Лепка**  **18.03**  «Алдар-косе – герой казахского фольклора»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  **4.Рисование** **14.03**  «Кесе с кумысом  (декоративное) Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые). | **1.Самопознание**  **17.03**  «Доброта в моем сердце»  Цель: обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **15.03**  «Кто такие  батыры?»  Цель: объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров | **1.Занимательная математика 18.03**  «Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **2. Юные исследователи**  **18.03**  «Узнай о себе шарик»  Цель: формирование у детей представлений о резине. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на апрель 2022 года**

**Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Юные исследователи» -1 |
| **«За дастарханом»**  **(31.03.-08.04. 2022)** | **1.Физическая**  **культура 01.04**  «Играем в баскетбол.»  Цель: отбивать об пол правой и левой рукой.  «Тренировка  баскетболистов паре.»  Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  **04.04**  «Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.»  Цель: выполнять лазание. | **1.Казахский язык** **31.03** (по плану педагога) **05.04**  **07.04**    **2. Развитие речи 04.04**  «Хлеб – всему голова»  Цель: составлять рассказ по серии картинок.  «Витаминная еда»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  **3. Основы грамоты 31.03**  «Повторение. Гласные буквы»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.  «Повторение. Согласные буквы»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **05.04**  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’].  Буква В»  Цель: узнавать графический образ буквы. | **1.Естествознание**  **04.04**  «Как стрекочет кузнечик?»  Цель: определять источники звука в природе.  «В чем загадка тепла?»  Цель: называть источники тепла.  **2. Основы математики**  **06.04**  «Полезные продукты.  Обвожу цифры. Решаю примеры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **3.Конструирование**  **05.04**  «Золотая рыбка.»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **31.03**  «Приключения в Стране  вкусной каши»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **05.04**  «Гостеприимный теремок»  Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  **07.04**  «Праздничный дастархан»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  **2.Аппликация 06.04**  «Что на витрине магазина?»  Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. | **1.Самопознание**  **31.03**  «Как прекрасен этот мир»  Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки.  «Моя семья»  Цель: развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых.  **07.04**  «Учимся беречь природу»  Цель: формировать представления детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе. | **1. «Занимательная математика»**  **01.04**  «Кушаю овощи.  Решаю примеры»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  «Хлеб – всему голова.  Обвожу цифры. Решаю примеры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **08.04**  «Полезные продукты. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. |
|  | «Веселые упражнения»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **06.04**  «Необычные состязания.»  Цель: выполнять прыжки  **ОБП 08.04**  «Правила безопасного  поведения на улице»  Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. «Правила общения  с незнакомыми  людьми.»  Цель: понимать правила поведения в незнакомой ситуации. | «Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **07.04**  «Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’].  Буква Ф»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  «Страна Здоровячков.  Звук [ц]. Буква Ц»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **4. Художественная литература**  **06.04**  «По следам сказок…»  Цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. |  | **3.Лепка**  **01.04**  «Тюльпаны в подарок маме»  Цель: лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.  «Стартуют в небо корабли (космодром)»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  **4.Рисование**  **04.04**  «Фруктово- овощная сказка»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.  «Веселый праздник Наурыз  (коллективная)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. |  | **2. «Юные исследователи»**  **01.04**  «Соленая история»  Цель: развитие познавательных способностей детей с помощью экспериментирования с солью.  «Сладкие опыты»  Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.  **08.04**  «Сказка мыльных пузырей»  Цель: расширение представления детей о веществах и их свойствах в ходе исследования, применять полученные знания в продуктивной деятельности. |
| **«Хлеб всему голова!»**  **(11.04.-15.04.2022)** | **1.Физическая культура** **11.04**  «Необычные состязания.»  Цель: выполнять прыжки    **13.04**  «Гиперактивность»  Цель: выполнять лазание  **15.04**  «Полезные и  вредные привычки»  Цель: выполнять прыжки разных видов | **1.Казахский язык** **12.04**  (по плану педагога)  **14.04**    **2. Развитие речи 11.04**  «Каша –здоровье  наше!»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).  **3. Основы грамоты** **и письма**  **12.04**  «Буква Ь.»  Цель: узнавать графический образ буквы.  **Основы грамоты** **и письма**  **03.04**  «Буква Ъ.»  Цель: узнавать графический образ буквы.  **4.Художественная литература**  **13.04**  «Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»  Цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние | **1.Естествознание**  **11.04**  «Где живут волшебные волны?»  Цель: называть природные источники электрического тока.    **2. Основы математики**  **13.04**  «Молочные продукты. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **12.04**  «Праздничный дастархан»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  **14.04**  «Овощная семейка»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **2.Аппликация 13.04**  «Дедушкин торсык»  Цель: декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.  **3.Лепка**  **15.04**  «Наберу воды с утра, где кувшин мой –кумыра?»  Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.  **4.Рисование 11.04**  «Тарелочка для каши  (декоративное)»  Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. | **1.Самопознание**  **14.04**  «Великий учитель- Природа»  Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **12.04**  «Жилище  кочевников»  Цель: называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты  «Сакральные места»  Цель: познакомиться с сакральными местами своей местности | **1.Занимательная математика 15.04**  «Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **2. Юные исследователи**  **15.04**  «Тайна невидимых чернил»  Цель: формирование представлений о свойствах различных жидкостей. |
| **«Правильно питаться-силы набираться»**  **(18.04.-22.04.2022)** | **1.Физическая культура**  **18.04**  «Что полезно  для здоровья?»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.    **20.04**  «Будем спортивными и  тренированными.»  Цель: перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.  **2.ОБП**  **22.04**  «Природные  Катаклизмы»  Цель: знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий | **1.Казахский язык** **08.03**  (по плану педагога) **10.03**  **2. Развитие речи 18.04**  «Что из чего?»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.    **3. Основы грамоты**  **19.04**  «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  **Основы грамоты**  **21.04**  «Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита»  Цель: познакомиться с алфавитом.  **4. Художественная литература**  **20.04**  «Театр лицедеев»  Цель: владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные) | **1.Естествознание**  **07.03**  «Зачем человеку магнит?»  Цель: предполагать пути использования магнитов.  **2. Основы математики**  **20.04**  «Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **3.Конструирование**  **19.04**  «Мои любимые игры.»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | **1.Музыка** **19.04**  «Овощная семейка»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **21.04**  «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.  **2.Аппликация 20.04**  «Натюрморт для друзей.»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей  **3.Лепка**  **24.04**  «Парящий орел»  Цель: лепить простую фигуру птиц в движении,  учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры.  **4.Рисование**  **18.04**  «Страна полезных вкусностей  (коллективная работа)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **21.04**  «Мой Казахстан»  Цель: формировать понятия «гражданин», «казахстанец», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам. | **1.Занимательная математика**  **22.04**  «Спорт. Решаю задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **2. Юные исследователи**  **22.04**  «Интересное рядом»  Цель: расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом. |
| **«Готовим вместе с мамой!»**  **(25.04.-29.04.2022)** | **1.Физическая культура 25.04**  «Юные футболисты»  Цель: катать мяч правой и левой ногой.  **27.04**  «Тренировка на футбольном поле.»  Цель: катать мяч при передаче мяча в парах.  **29.04**  «Жокеи.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега | **1.Казахский язык 26.04**  (по плану педагога) **28.04**  **2. Развитие речи 25.04**  «Мой режим дня»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).  «Правильно питаться –  силы набираться!»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3. Основы грамоты**  **26.04**  «Повторение. Алфавит»  Цель: уметь рассказывать алфавит наизусть.  **28.04**  «Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные.»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.  **4.Художественная литература**  **27.04**  «Пересказ произведения  А. Смурыги «Лесная сказка»  Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий | **1.Естествознание**  **25.04**  «Проект «Зачем нам нужна физика?»  Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.  «Зачем природе защитники?»  Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  **2. Основы математики**  **27.04**  «Зарядка. Задача.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **26.04**  «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.  **28.04**  «Чистота – залог здоровья»  Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  **2.Аппликация 27.04**  «На зарядку становись!»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному  контуру для изображения несимметричных предметов.  **3.Лепка**  **29.04**  «Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад...»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально.  **4.Рисование** **25.04**  «Я – спортсмен»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией.  «На прогулке»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **28.04**  «Дружба народов»  Цель: расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **26.04**  «Что хранит  бабушкин сундук?»  Цель: передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве | **1.Занимательная математика 29.04**  «Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **2. Юные исследователи**  **29.04**  «Свет мой, зеркальце…»  Цель: познакомить с историей появления зеркала. |

**Перспективный план класса предшкольной подготовки на май 2022 года**

**Сквозная тема «Как быть здоровым?»**

**Цель:** формировать у воспитанников положительное отношение к ЗОЖ; спортивным играм и соревнованиям; закаливающим процедурам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под-**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура-2.5,  ОБП-0.5 | **Коммуникация-6**  Развитие речи-1,  художественная литература-1  основы грамоты и письма-2,  казахский язык-2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1,  конструирование-0,5,  естествознание-1. | **Творчество-5**  Рисование-1, лепка-1,  аппликация-1, музыка –2 | **Социум-1,5**  Самопознание-1,  ознакомление с  окружающим миром-0,5 | **Вариативная часть-2**  «Занимательная математика»-1  «Юные исследователи» -1 |
| **«Чистота-залог здоровья»**  **(02.05-06.05. 2022)** | **1.Физическая**  **культура 02.05**  «Играй, играй – здоровье укрепляй!»  Цель: проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.  **04.05**  «Играй, играй – здоровье укрепляй!»  Цель: проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.  **ОБП 06.05**  «Правила обращения  с животными на  улице и дома.»  Цель: знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. | **1.Казахский язык** **03.05** (по плану педагога) **05.05**    **2. Развитие речи 02.05**  «Правильно питаться –  силы набираться!»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3. Основы грамоты 03.05**  «Знаки в конце предложения»  Цель: уметь поставить знак в конце предложения.  **05.05**  «Называю буквы. Складываю слоги»  Цель: уметь читать по слогам.  **4. Художественная литература**  **04.05**  «Мастерская актера»  Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты | **1.Естествознание**  **02.05**  «Зачем природе защитники?»  Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  **2. Основы математики**  **04.05**  «Спортивные игры. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **3.Конструирование**  **03.05**  «Я научусь играть в шашки»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования. | **1.Музыка** **03.05**  «Чистота – залог здоровья»  Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  **05.05**  «Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **2.Аппликация 04.05**  «Мир маленьких звёзд»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  **3.Лепка**  **06.05**  «Насекомые»  Цель:лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, и др.),  **4.Рисование**  **02.05**  «На прогулке (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **05.05**  «Люблю тебя, мой край родной!»  Цель: проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. | **1. «Занимательная математика»**  **06.05**  «Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  **2. «Юные исследователи»**  **06.05**  «Солнечные зайчики»  Цель: познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами от которых они отражаются, со свойством света превращаться в радужный спектр. |
| **«Для чего нужен режим дня?»**  **(09.05.-13.05.2022)** | **1.Физическая культура** **09.05**  «Как быть  здоровым?»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  **11.05**  «Необычная  тренировка»  Цель: метать на дальность  **13.05**  «Будем спортом  заниматься»  Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Казахский язык** **10.05**  (по плану педагога)  **12.05**    **2. Развитие речи 09.05**  «Я пойду на  тренировки, чтобы сильным стать и ловким!»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.  **3. Основы грамоты** **и письма**  **10.05**  «Называю буквы. Складываю слоги»  Цель: уметь читать по слогам  **Основы грамоты** **и письма**  **12.05**  «Я иду в школу. Читаю слоги»  Цель: уметь читать по слогам  **4.Художественная литература**  **11.05**  ««Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)»  Цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы | **1.Естествознание**  **09.05**  «Кто живет в Красной книге?»  Цель: объяснить важность Красной книги.    **2. Основы математики**  **11.05**  «Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | **1.Музыка**  **10.05**  «Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **12.05**  «Солнце, воздух и вода – наши  лучшие друзья»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **2.Аппликация 11.05**  «Собираем геометрический  Конструктор»  Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.  **3.Лепка**  **13.05**  «Путешествие по Пластилиновой  Долине»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.  **4.Рисование 09.05**  «Цветок здоровья (предметное)»  Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. | **1.Самопознание**  **12.05**  «Добрый путь Самопознания»  Цель: умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **11.05**  «Что такое  государственные  символы?»  Цель: называть государственные символы | **1.Занимательная математика**  **13.05**  «Гигиена. Что я знаю и умею?»  Цель: выявление уровня достижений ребенка.  **2. Юные исследователи**  **13.05**  «Знакомство с вулканом»  Цель: расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана. |
| **«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»**  **(16.05.-20.05.2022)** | **1.Физическая культура**  **16.05**  «Будем спортом  заниматься.»  Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.    **18.05**  «С обручем  играй – ловкость  развивай.»  Цель:выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  **2.ОБП**  **20.05**  «Правила поведения  на природе.»  Цель: знать и использовать правила безопасности на природе. | **1.Казахский язык** **17.05**  (по плану педагога) **19.05**  **2. Развитие речи 16.05**  «Солнце, воздух и вода  – наши лучшие  друзья!»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3. Основы грамоты**  **17.05**  «Я иду в школу. Читаю слоги»  Цель: уметь читать по слогам  **Основы грамоты**  **19.05**  «Занимательные кроссворды»  Цель: научиться разгадывать кроссворды.  **4. Художественная литература**  **18.05**  «Дом чудесных представлений»  Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты | **1.Естествознание**  **16.05**  «Как помочь растениям  и животным?»  Цель: объяснить способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.  **2. Основы математики**  **18.05**  «Прогулки»  Цель: обобщение материала.  **3.Конструирование**  **17.05**  «Я учусь считать.»  Цель: оценивать и описывать результат собственной творческой работы. | **1.Музыка** **17.05**  «Солнце, воздух и вода – наши  лучшие друзья»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **19.05**  «Музыкальный калейдоскоп»  Цель: повторить материал, изученный за учебный год  **2.Аппликация 18.05**  «Мой школьный календарь»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.  **3.Лепка**  **20.05**  «Лето пришло!»  Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.  **4.Рисование**  **16.05**  «Я иду в школу (коллективная  работа)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | **1.Самопознание**  **19.05**  «Обобщение»  Цель: повторить материал, изученный за год | **1.Занимательная математика**  **20.05**  «Обобщение»  Цель: повторение материала.  **2. Юные исследователи**  **20.05**  «Повторяем все, что знаем.»  Цель: повторить основные выводы по мнемотаблицам. |
| **«Со спортом дружить-здоровым быть!»**  **(23.05.-25.05.2022)** | **1.Физическая культура 23.05**  «Мы – будущие  олимпийцы!»  Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  **25.05**  «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»  Цель: выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие. | **1.Казахский язык 24.05**  (по плану педагога)  **2. Развитие речи 25.05**  «Обобщение»  Цель: повторить материал, изученный за учебный год.  **3. Основы грамоты**  **24.05**  «Обобщение»  Цель: повторить материал, изученный за учебный год.  **4.Художественная литература**  **25.05**  «Литературный калейдоскоп»  Цель: повторить содержание произведений, изученных за год | **1.Естествознание**  **25.05**  «Проект «Мир вокруг нас»  Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  **2. Основы математики**  **25.05**  «Квест-игра «В поисках сокровищ»  Цель: обобщение материала. | **1.Музыка**  **24.05**  «Музыкальный калейдоскоп  Цель: повторить материал, изученный за учебный год  **2.Аппликация 25.05**  «Лето красное!»  Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.  **3.Лепка**  **4.Рисование** **23.05**  «Лето пришло! (сюжетное)»  Цель: рисовать рисунок по собственному замыслу. | **1.Самопознание**    **2. Ознакомление с окружающим миром**  **25.05**  «За что мы  Любим Астану?»  Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ | **1.Занимательная математика**  **2. Юные исследователи** |