**ЦИКЛОГРАММА**

 **1 сентября-3 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Давайте познакомимся!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда****1.09** | **Четверг****2.09** | **Пятница****3.09** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 |  |  | Свободная игра « Комплименты»Цель: смогут повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки **М4К(работа в команде , коммуникабельность)** | **Игра** **(под руководством педагога)** «Если весело живется, делай так…» **Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) | Свободная игра на сплочение « Солнышко» **Цель**: смогут быть дружелюбными**Модель 4К** (коммуникативность) **М4К(работа в команде , коммуникабельность)**  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 |  |  | 1. Основы математики«Знакомство. Что где находиться?»Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом.2. Худ.литература«Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»Цель: уметь высказывать отношение к поступкам героев.3. Аппликация«Радужное настроение»Цель: выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы. 4.Физическая культура«Секреты здоровья»Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке/бревну.  | 1. Основы грамоты«Давайте знакомиться!»Цель: уметь отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.2. Самопознание«Путешествие в страну «Самопознания»Цель: познакомить детейс предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия- круг радости, побеседуем, помечтаем, от сердца к сердцу; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.3. Музыка«Давайте, познакомимся!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).4. Казахский язык |  1. « Занимательная математика»«Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги»Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.2. Лепка«Пластилиновый мир» Цель: лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.3. «Юные исследователи»«Песок в природе. Свойства песка.»Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить. 4. Физическая культура«Учимся игратьв футбол.»Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  |  |  | Комплекс № 1**Игра** (под руководством) «Волк и зайцы»**Цель:** смогут бегать в разных направлениях**М4К** (Работа в команде)**голос ребенка** (любознательность) | Комплекс №2 **Игра** под руководством «Гуси, гуси, га,га,га…»**Цель:** Смогут быстро реагировать на команды **Дифференциация** (темп, скорость, время | Комплекс №3 **Свободная игра** «Море волнуется раз….»**Цель:** Смогут дать пример придуманной позе **М4К** (креативность, работа в команде) |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 |  |   | Чтение сказки «Волк и семеро козлят». **Цель:** Дети смогут беседовать по содержанию сказки.**Голос ребенка (любознательность)** | (Словесно – наглядный метод)Работа с картинками**Цель:** смогут описать действия сюжета (**М4К коммуникабельность, работа в команде)**Вариативный компонент « Чудесные шашки» Тема: Подготовка игровой зоны для детей.  | Вариативный компонент .Английский язык **Игра (под руководством**) «Разложи по местам»**Цель:** смогут найти место предметам**Голос ребенка**(любознательность) |
| 12.30-12.40 |  |  | **Игра под руководством** «Найди фигуру»Цель: дети смогут сопоставлять формы изображенных на картинахпредметов с геометрическими фигурами.  | **Игра под руководством** «Исчезнувший предмет»Цель: дети смогутцеленаправленно запоминать информацию.  | **Игра под руководством**  «Летает - не летает»Цель: дети смогут выделять главные признаки предметов. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 |  |  | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **6 сентября-10 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Мир увлечений»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****6.09** | **Вторник****7.09** | **Среда****8.09** | **Четверг****9.09** | **Пятница****10.09** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Найди детеныша»**Цель**: смогут находить мамам их детеныша**(М4К** коммуникабельн6ость) | **Структурированная игра**«Игры по М. Монтессори»**Цель:** смогут разложить по образцу (**М4К** коммуникабельн6ость)  | Беседа на тему: «Детский сад». Цель: дети смогутподдержать беседу, отвечать на вопросы**. Голос ребенка** (независимость) | Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое»**Цель:** Смогут применить навыки приветствия( **М4К** коммуникабельность) | **(Словесный метод)**Проговаривание чистоговорок**Цель**: смогут правильно произносить звуки**(Голос ребенка** любознательность) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Я и мое имя» Цель: уметь прогнозировать по заданному началу.2. Естествознание«Когда наступает осень»Цель: уметь проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.3. Рисование«Я у радуги в гостях(сюжетное)»Цель: различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.4. Физическая культура«Станем сильными и выносливыми.»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | 1. Основы грамоты«Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная »Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала2. Конструирование«Какие мы девочки имальчики?»Цель: различать природные и искусственные материалы.3. Музыка«Давайте, познакомимся!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).4. Казахский язык | 1. Основы математики«Мои игрушки.Что где расположено?»Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.2. Худ.литература«Как хорошо, что есть театр!»Цель: управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик3. Аппликация«Мой двор – моя маленькая Родина»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.4.Физическая культура«Командные эстафеты.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты«Общение без слов. Язык жестов»Цель: находить информацию на иллюстрации.2. Самопознание«Я особенный человек.»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям.3. Музыка«Я и мои друзья» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык |  1. « Занимательная математика»«Мой двор.Что где находится?»Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.2. Лепка«Целый день ЕжиЕжовичи собираютфрукты, овощи(семейство ежей)»Цель: создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе.3. «Юные исследователи»«Каждому камешку свой дом»Цель: показать разнообразие камней по внешним признакам.4. ОБП«Кто быть здоровым?»Цель: знать строение тела человека. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 4 | Карточка № 5 |  Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.**(Дифференциация: диалог) ( М4К коммуникабельность** | Свободная игра «Поликлиника» .Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли.(**М4К работа в команде, коммуникабель-ность**. )  |  Игра под руководством«Чудесный мешочек».Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**».(М4К работа в команде, коммуникабель-ность.)** | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки**М4К (критическое мышление)****Голос ребенка** **(любознательность)** |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка»**Дифференциация: интерес)** | Игровое упражнение с картинками « Наоборот»на составление рассказа по картинкам «Осень» **(М4К коммуникабельность)** |  «Чудесные шашки» Тема:История появления шашек.« Кто маленький?» (**Дифференциация:** интерес) | Игровое упражнение « Поем гласные звуки» (**Дифференциация:** результат) | Заучивание физминутки « Листики». **(М4К работа в команде.)** |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей«Чтение сказок» | Консультация психолога | Беседа с родителями | Консультация «Создание домашней библиотечки». | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **13 сентября-17 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Кем я буду, когда вырасту»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****13.09** | **Вторник****14.09** | **Среда****15.09** | **Четверг****16.09** | **Пятница****17.09** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством педагога) «Кот и мыши»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) « Лохматый пес »Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»**Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) |  **Игра** (под руководством педагога) «Кот на крыше»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Я умею, я могу….»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации2. Естествознание«Почему происходит листопад?»Цель: формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.3. Рисование«Я – волшебник!(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.4. Физическая культура«Я с друзьями в спортивном зале»Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация»Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения.2.Ознакомление с окр.миром«Кто живет рядом со мной » Цель: называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.3. Музыка«Я и мои друзья» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык | 1. Основы математики«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине)»Цель: сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.2. Худ.литература«Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий.3. Аппликация«Украсим чапан и жилет!»Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.4.Физическая культура «Мои друзья в группе.»Цель: бросать и ловить мяч двумя руками | 1. Основы грамоты«Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения»Цель: читать схемы предложений.2. Самопознание«Я и моя семья.»Цель: расширять представления детей о семье и взамиотношениях в ней.3. Музыка«Моё настроение бывает разным.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык |  1. « Занимательная математика»«Мои игрушки.Сравниваю и расставляю предметы по порядку.»Цель: сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.2. Лепка«Игрушки не простые – глиняные, расписные…(по замыслу филимоновской игрушки»Цель: лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.3. «Юные исследователи»«Можно ли менять форму камня или глины»Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, делится на части) и камня (сухой, твердый, не делится на части, из него нельзя лепить) .4. Физическая культура«Мое тело»Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 9 | Карточка № 10 |  Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «Зоопарк»****Цель:** смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К** (критическое мышление) |  Рассматривание сюжетных картин «Осень». **Цель:** Дети смогут составлять рассказ по картинке**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |  Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»**Цель:** смогут играть по ролям **М4К** (коммуникабельность, работа в команде)**Голос ребенка** (любознательность)**Дифференциация** (группирование, роль) |  (Словесный метод)Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»**Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения**Голос ребенка**(любознательность)**Модель 4К** (работа в команде)**Дифференциация** (диалог) |  **Игра** (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу»**Цель**: смогут выполнять под музыку движения**М4К** (работа в команде)**Дифференциация** (темп, скорость время) |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Осень» | Индивидуальная работасна составление рассказа по сюжетным картинкам  | Индивидуальная работа по математике с«Порядковый и обратный счёт» | Индивидуальная работа сна развитие мелкой моторики. | Разучивание песен, об осени.  |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей | Консультация психолога:  | Беседа с родителями о поведении детей в школе | Консультация | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **20 сентября-24 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Мальчики и девочки»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****20.09** | **Вторник****21.09** | **Среда****22.09** | **Четверг****23.09** | **Пятница****24.09** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога) « Лохматый пес »Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»**Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) |  **Игра** (под руководством педагога) «Карусель»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Кот на крыше»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Мои любимые занятия».Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.2. Естествознание«Что я знаю о природе?»Цель: объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.3. Рисование«Моя мечта(рисование по замыслу)»Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.4. Физическая культура«Я – сильный, ловкий и умелый.»Цель: развивать умения сохранять равновесиев заданных положениях и при ходьбе по скамейке. | 1. Основы грамоты«Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений»Цель: находить информацию по иллюстрации.2. Конструирование«Веселые куклы.»Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.3. Музыка«Моё настроение бывает разным.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык | 1. Основы математики«Я помогаю маме. Считаю до 5.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. Худ.литература«Как говорить правильно?»Цель: произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко3. Аппликация«В мире сказок и приключенийЦель: вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.4.Физическая культура«Я такой, мы такие.»Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой.  | 1. Основы грамоты«Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?»Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.2. Самопознание«Я и мои сверстники»Цель: воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях.3. Музыка«Я – весёлый музыкант»Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Я считаю все вокруг.Числа от 1 до 5.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. ЛепкаВерблюд (по мотивам каз.сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)»Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.3. «Юные исследователи»«Волшебный материал»Цель: помочь выявить свойства, которые приобретают песок и глина при смачивании.4. ОБП«Органы чувств» Цель: знать строение человека.  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 14 | Карточка № 15 |  Карточка № 16 | Карточка № 17 | Карточка № 18 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»**Цель:** смогут проявить творческое воображение**М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,Цель: смогут развить воображениеи графические навыки. **М4К** (работа в команде) |  « Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,Цель: смогут развить воображениеи графические навыки. **М4К** (работа в команде) | Чтение сказки «Три поросенка». **Цель:** Дети смогут излагать мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке» | Индивидуальная работана составление рассказа по сюжетным картинкам  | Индивидуальная работа по математике с«Порядковый и обратный счёт»Игровое упражнение с картинками « Наоборот». | Игра «Дай определение словам» | Разучивание песен об осени.  « Кто маленький»  |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Мальчики и девочки» | Консультация психолога:  | Беседа с родителями | Консультация родителей о проблемах в учебе | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **27 сентября-1 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»

Тема недели: «Школьные правила»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****27.09** | **Вторник****28.09** | **Среда****29.09** | **Четверг****30.09** | **Пятница****1.10** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога) « Лохматый пес »Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»**Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) |  **Игра** (под руководством педагога) «Карусель»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Кот на крыше»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Мальчики и девочки» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.) 2. Естествознание«О чем говорят растения?»Цель: определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. 3. Рисование«Моя мечта(рисование по замыслу)»Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.4. Физическая культура«Я – будущийспортсмен»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты«Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы»Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений2.Ознакомление с окр.миром«Что я умею?»Цель: давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности 3. Музыка«Я – весёлый музыкант»Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах4. Казахский язык(по плану педагга) | 1. Основы математики«Научусь считать.Числа от 1 до 10.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. Худ.литература«Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»Цель: отвечать на вопросы посодержанию небольших рассказов.3. Аппликация«Мой любимый школьный двор»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу. 4.Физическая культура«Мое любимоеживотное»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«В спортивном зале. Слова, называющие действия.»Цель: составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.2. Самопознание«Я и мой воспитатель.»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к своему воспитателю.3. Музыка«Хочу о музыке я многое узнать!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. Лепка«Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)» Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.3. «Юные исследователи»«Ветер, ветер ветерок.»Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.4. Физическая культура«Мои любимые игры.»Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3  | Карточка № 4  | Карточка № 5 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»**Цель:** смогут проявить творческое воображение**М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,Цель: смогут развить воображениеи графические навыки. **М4К** (работа в команде) |  «Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами | Игра под руководством «Назови первый звук» | Чтение сказки «Три поросенка». **Цель:** Дети смогут излагать мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке» | Индивидуальная работасна составление описательного рассказа про игрушку. | Индивидуальная работа по математике «Цифра 3, число 3»«Фонетическая гим-ка» инд.работа с  | Индивидуальная работа с« Поем гласные звуки»  | Разучивание песен об осени.  |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Поведение детей в школе» | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Школьные правила» | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **4 октября-8 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа? »

Тема недели: «Школьные принадлежности»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****4.10** | **Вторник****5.10** | **Среда****6.10** | **Четверг****7.10** | **Пятница****8.10** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | Структурированная игра « Настольные »**Цель:** Смогут владеть техникой игр. **М4К (коммуникабельность)****Дифференциация** (интерес) | Структурированная игра«Строительный набор »Цель: смогут сопоставлять детали **М4К (коммуникабельность)** |  **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…»**Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) «Вперед четыри шага»**Цель**: смогут синхронно выполнять движения **М4К**(работа в команде ) | **Структурированная игра** «Найди детеныша»**Цель**: смогут находить мамам их детеныша**М4К** (коммуникабельн6ость) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Мои увлечения» Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.2. Естествознание«Как дружат растения?»Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.3. Рисование«Астры – школьные цветы (предметное)»Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) 4. Физическая культура«Стань первым!»Цель: перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | 1. Основы грамоты«Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета»Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.2. Конструирование«Что я возьму с собой в школу?»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования.3. Музыка«Хочу о музыке я многое узнать!»Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. Худ.литература«Спроси? Удивись! Ответь.Интонация»Цель: различать интонации и воспроизводить их.3. Аппликация«Осенняя фантазия»Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.4.Физическая культура«Учимся управлять своимповедением»Цель: перебрасывать мяч двумя руками из- за головы | 1. Основы грамоты«Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.2. Самопознание«Слушаю свое сердце.»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям.3. Музыка«Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Мои школьные принадлежности.Числа от 11 до 20.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. ЛепкаПосмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)»Цель: использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей (рельеф).3. «Юные исследователи»«Поиски воздуха.Растения- источник кислорода»Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе.4. ОБП«Что такое осанка?»Цель: знать и применять основные правила сохранения осанки. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. **М4К работа в команде, коммуникабельность** | **Словесный метод**Проговаривание чистоговорок**Цель**: смогут правильно произносить звуки**Голос ребенка** (любознательность)  |  « Чудесные шашки» Тема: Терминология (фигуры, доска, ход, бой).Цель: научить детей обращаться с фигурами, шахматной доской, научить играм в шашки | Свободные игры детей. | **Структурированная игра**«Собери картинку»**(**пазлы**) Цель:** смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)Г**олос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Листопад» | Индивидуальная работана заучивание скороговорок на звуки С; З. | Индивидуальная работа « Ласковые слова»Цель:активизация ласкательных существительных | Индивидуальная работа Звукопроизношение звуков АУ, УА» на развитие мелкой моторики.**«** Найди животное**»** | Заучивание новой физминутки «Листики осенние» Упр. « Расскажи по картинке».  |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Какую ручку выбрать для ученика» | Беседа с родителями  | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Школьные принадлежности»  | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **11 октября-15 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»

Тема недели: «Книга-лучший друг!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****11.10** | **Вторник****12.10** | **Среда****13.10** | **Четверг****14.10** | **Пятница****15.10** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. **(М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.**  |  Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме.**(М4К критическое мышление.** | Свободная игра « Найди на что похоже» ( геометрические фигуры)Цель: смогут различать геометрические фигуры. **Дифференциация**. **Темп, скорость, время. Результат** | Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. **Дифференциации**. **Темп, скорость, время. Результат** | Свободные игры мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделк( **М4К работа в команде, коммуникабельность** у. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Что интересного яузнаю в школе»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации2. Естествознание«Что общего у герани ипервоцвета?»Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения3. Рисование«Школьная семья (сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Учимся красиво двигаться.»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«Чему учат в школе? Ударение»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.2.Ознакомление с окр.миром«Зачем знатьправила поведения?» Цель: знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их3. Музыка«Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Мои школьные принадлежности.Числа от 11 до 20.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. Худ.литература«Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко«Первоклассник»Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи3. Аппликация«Волшебная бабочка»Цель: составлять по представлению аппликациипредметов из нескольких частей на основегеометрических фигур.4.Физическая культура«Уроки здоровья.»Цель: выполнять виды подлезаний и пролезаний. | 1. Основы грамоты«Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)»Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д2. Самопознание«Учимся делать добрые дела»Цель: развивать у детей стремление проявлять добрые чувства.3. Музыка«Очень дружно мы живём, итанцуем, и поём.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Стану строителем. Научусь считать до 20.Предыдущий. Следующий.»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. Лепка«Домик – глиняный шалаш, и живет там қарлығаш»(лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)»Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции.3. «Юные исследователи»«Где прячется воздух в человеке.»Цель: закрепить знания о том, что дыхание – основа жизни, об основных функциях носа; способствовать освоению детьми первичных приемов дыхательной гимнастики и правил основного дыхания.4. Физическая культура«Соревнуются девочки имальчики»Цель: метать в горизонтальную цель. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  | 12.00-12.30 | **Свободная игра «**Магазин**»****Цель:** смогут правильно вести диалог. **Модель 4К** (критическое мышление)**Дифференциация** (интерес) | Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»**Цель:** Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. **М4К (**критическое мышление**)****Вариативный****компонент** | **Свободная игра «Детский сад» Цель:**  смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет.  **М4К** (работа в команде, коммуникабельность)  | **Свободная игра** **«**Гараж»Цель: смогут знать простые правила дорожного движенияМ4К (работа в команде, коммуникабельность)**Дифференциация** (группирование, роль) |
| 12.30-12.40 | **Игра под руководством: «Когда это бывает?»****Цель:**  смогут развивать разговорную речь, обогащать словарь  | **Игра под руководством:** «Собери картинку»Цель: смогут развивать логику и быстроту внимания | **Игра под руководством:**«Кто с кем?». Цель: смогут различать и называть животных и их детенышей. |  **Игра под руководством:**«Запомнифигуры».Цель: смогут развивать память, логическое мышление. | **Свободная игра на логику**« Квадрат Воскобовича». Цель: смогут развивать внимание, логическое мышление. |
|  |  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Книга-лучший друг» | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Какие книги читать детям»  | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **18 октября-22 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

 Сквозная тема «Для чего нужна школа?»

Тема недели: «Учусь вместе с друзьями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****18.10** | **Вторник****19.10** | **Среда****20.10** | **Четверг****21.10** | **Пятница****22.10** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Свободные игры с игрушками**. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.( Голос ребенка. Потребность) | **Игра структурированная**«Пазлы»Цель: смогут сопоставлять детали **М4К** (коммуникабельность) | **Структурированная игра** «Назови детенышей»**Цель**: смогут классифицировать животных**Голос ребенка** (любознательность)**Дифференциация** (организация предметно пространственной среды) | **Структурированная игра** «Чья тень»Цель: смогут узнавать по силуэту животных. **(Дифференциация** .**Темп, скорость, время. Результат)**  | Беседа на тему «Профессия - пекарь»Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря**Голос ребенка** (любознательность)**М4К** (коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Хочу много знать!».Цель: составлять рассказ по картинке2. Естествознание«Что прячется в луковице?»Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.3. Рисование«Шепот школьного сада (оттиск листьями)Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.4. Физическая культура«Укрепляем организм»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | 1. Основы грамоты«Что мы слышим и произносим?»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.2. Конструирование«Стаканчик длякарандашей.»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.3. Музыка«Очень дружно мы живём, итанцуем, и поём.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Научусь считать до 20.Который по счету?Сколько?»Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.2. Худ.литература«Что такое эмоции?»Цель: различать эмоции и воспроизводить их 3. Аппликация«Умелые ручки»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.4.Физическая культура«Совершенствованиефизической формы в паре.»Цель: катать мяч друг другу правой и левой рукой. | 1. Основы грамоты«Что такое семья? Гласные звуки»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.2. Самопознание«Я счастливый человек»Цель: расширять представления детей о счастье, его многогранности.3. Музыка«Чему учат в школе?»Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.»Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.2. Лепка«Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)Цель: создавать и сюжетные композиции с однородными предметами в группе.3. «Юные исследователи»«Откуда пришла бумага»Цель: познакомить со способами производства бумаги.4. ОБП«Зачем нужна личнаягигиена?» Цель: объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 16 | Карточка № 17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность). | **Игра** (под руководством педагога) «Колесики» **Цель**: смогут выполнять движений согласно тексту песни.М4К (креативность, командная работа) | « Чудесные шашки». Тема: Терминология (противоположные стороны, диагонали) Цель: развитие интеллектуальных способностей | Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. (М4К работа в команде, коммуникабельность) | Беседа с детьми о времени года осень, «Что нам осень подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями об осени.( Голос ребенка- любознательность) |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Осень» | Составление рассказа по картинке «Осень»Индивидуальная работа | Артикуляционная гимнастика.  | Структурированная игра « Дорисуй и раскрась лист» | Заучивание стихотворения «Дружба».Игровое задание на понимание действий.  |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Как ребенку стать дружелюбным» | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Друзья в школе»  | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**25 октября-29 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Мо семья и родственники»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****25.10** | **Вторник****26.10** | **Среда****27.10** | **Четверг****28.10** | **Пятница****29.10** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Свободные игры с игрушками**. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.( Голос ребенка. Потребность) | **Игра структурированная**«Пазлы»Цель: смогут сопоставлять детали **М4К** (коммуникабельность) | **Структурированная игра** «Назови детенышей»**Цель**: смогут классифицировать животных**Голос ребенка** (любознательность)**Дифференциация** (организация предметно пространственной среды) | **Структурированная игра** «Чья тень»Цель: смогут узнавать по силуэту животных. **(Дифференциация** .**Темп, скорость, время. Результат)**  | Беседа на тему «Моя семья»Цель: смогут познакомиться с родственными связями**Голос ребенка** (любознательность)**М4К** (коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Поиграем» Цель: понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.2. Естествознание«О чем говорят растения?»Цель: определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. 3. Рисование«По дороге в школу (по замыслу)»Цель: изображать пространственные отношения предметов4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрей растем.»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«Моя семья. Звуковой анализряда гласных и слогов»Цель: составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.2.Ознакомление с окр.миром«Умеемли мы трудиться?»Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда3. Музыка«Чему учат в школе?» Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.»Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.2. Худ.литература«Чтение стихотворенияМ. Хакимжановой «Дежурный»Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений .3. Аппликация«Что хранит бабушкин сундук?»Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски напрямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы. 4.Физическая культура«Станем сильными иловкими.»Цель: метать на дальность. | 1. Основы грамоты«В гостях у бабушки.Согласные звуки»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.2. Самопознание«Учимся общению»Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к окружающим.3. Музыка«Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык |  1. « Занимательная математика»«Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.»Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.2. Лепка«Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамен. искус-во)» Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов.3. «Юные исследователи»«Какая разная бумага»Цель: исследование свойств и качеств бумаги во время игровой деятельности, в исследовательской деятельности в группе.4. Физическая культура«Заботимся о своей осанке»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми  | 12.00-12.30 |  **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»** **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы **М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)**  | **Свободная игра** **«**Парикмахерская»Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос**М4К (работа в команде, коммуникабельность)** |  « Чудесные шашки». Тема: Игра с соперником. Цель: развитие логического мышления, партнерских отношений. | **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»** **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы **М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)**  | Предлагаю театрализацию народной сказки «Колобок» **Цель:** Дети смогут передать эмоционально героев сказки .**М4К (работа в команде, коммуникабельность)****Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Пальчиковая игра « Мышка»  | Индивидуальная работа по математике с«Порядковый и обратный счёт» | « Что из чего сделано»Индивидуальная работа  | «Чудесный мешочек»  | « Дорисуй и раскрась лист» |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «В какой семье я живу» | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Мое семейное дерево»  | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **8 ноября-12 ноября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Все посвящаю маме»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****8.11** | **Вторник****9.11** | **Среда****10.11** | **Четверг****11.11** | **Пятница****12.11** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра под руководством:***«Закончи предложение»*Цель: дети умеют дополнять предложения словом противоположного значения, развито внимание. |  Пальчиковые упражнения **«Мышка»**Цель: у детей развиты движения кистей рук, речь. | Загадки про овощи и фрукты. Цель:Развивать мышление.**М4К (работа в команде, коммуникабельность)****Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | Игра на логику :«Назови слова» Цель:Предлагаю назвать как можно больше слов об осени.**М4К (работа в команде, коммуникабельность)****Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |  Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: у детей развито развивать логическое мышление, логика.**М4К (работа в команде, коммуникабельность)****Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Школьные правила» Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.2. Естествознание«Как дружат растения?»Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.3. Рисование«Мой любимец (предметное)»Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов иинструментов, руками/ пальцами и др.4. Физическая культура«Мои друзья в классе» Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«Маму очень я люблю. Звуковой анализ слова «мама»»Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.2. Ознакомление с окр. миром«Зачем нужны ремесла?»Цель: объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека3. Музыка«Мама, папа, я – музыкальная семья.» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Моя дружная семья. Следующий,предыдущий»Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.2. Худ.литература«Что такое ритмическое эхо»Цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу3. Аппликация«В гостях у золотой рыбки»Цель: составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.4.Физическая культура«Играем с друзьями»Цель: применять способы и роли командной игры. | 1. Основы грамоты«Моя домашняябиблиотека. Твердые и мягкие,глухие и звонкие согласные»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,глухие/звонкие, правильно произносить их.2. Самопознание«Доброе сердце.»Цель: расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.3. Музыка«Животные – мои друзья!»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).4. Казахский язык( по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Я играю с друзьями. Свойства предметов.»Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.2. Лепка«Смешарики (тестопластика)»Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями.3. «Юные исследователи»«Путешествие с капелькой»Цель: создать целостное представление о воде, как о природном явлении.4. Физическая культура«Мы – одна семья»Цель: бросать и ловить мяч |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка №6 | Карточка №7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа сдетьми | 12.00-12.30 |  Свободная игра « Семья»Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде) | **Свободная игра** «Блоки Дьенеша»**Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.**Модель 4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность)  |  «Чудесные шашки». Тема: «Развивающие игры» Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы  | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.( Голос ребенка.Любознатель-ность) | Игры в игровой зоне (по вы Чтение рассказа Н.Носова «Карасик». **Цель:** Дети смогут давать оценку поступкам героев**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)**бору детей) |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка»Игра « Скажи ласково». | Индивидуальная работана составление рассказа по картинкам «Осень» | «Заводные игрушки». | Упражнение « Опиши игрушку» | Грамматический строй речи « Скажи какой, какая» |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Как сделать приятное маме» | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Как удивить маму»  | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **15 ноября-19 ноября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Я твой друг и ты- мой друг»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****15.11** | **Вторник****16.11** | **Среда****17.11** | **Четверг****18.11** | **Пятница****19.11** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 |   |   | Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. |  Упражнение "Что из чего". Цель: обогащать словарь детей прилагательными. | Упражнение "Что у нас на обед". Цель: закреплять названия блюд. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Дружная семья»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.2. Естествознание«Что общего у герани ипервоцвета?»Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения3. Рисование«Традиции моей семьи(сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их попринадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Научи друга уверенно двигаться.»Цель: выполнять лазание. | 1. Основы грамоты«Звук [а]. Буква А»Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.2.Конструирование«Моя дружная семья.»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.3. Музыка«Животные – мои друзья!»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Помогаю бабушке. Множества предметов.»Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.2. Худ.литература«Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой«Дружные ребята» по схеме»Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихотворения.3. Аппликация«Кто живёт на скотном дворе?»Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.4.Физическая культура«Зоопарк.»Цель: выполнять прыжки | 1. Основы грамоты«Звук [у]. Буква У»Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.2. Самопознание«Ласковые слова»Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.3. Музыка«Дружба – это здорово!»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Я играю с друзьями. Объединениепредметов во множества.»Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.2. Лепка«У лихого скакуна очень добрая душа»Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.3. «Юные исследователи»«Вода прозрачная, но может менять цвет»Цель: учить определять свойства воды через опытно – экспериментальную деятельность.4. ОБП«Что такое режимдня?»Цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка №11 | Карточка №12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 |  Свободная игра « Семья»Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде) | **Свободная игра** «Блоки Дьенеша»**Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.**Модель 4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность)  |  «Чудесные шашки». Тема: «Развивающие игры» Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы  | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.( Голос ребенка. Любознатель-ность) | Игры в игровой зоне (по вы**)**бору детей) Чтение рассказа Н.Носова «Карасик». **Цель:** Дети смогут давать оценку поступкам героев**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление, коммуникабельность** |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка»Игра « Скажи ласково»  | Индивидуальная работасна составление рассказа по картинкам «Осень» | «Заводные игрушки». | Упражнение « Опиши игрушку» | Грамматический строй речи « Скажи какой, какая» |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Как ребенку стать дружелюбным» | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Друзья в школе»  | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **21 ноября-26 ноября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Братья мои меньшие»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****21.11** | **Вторник****22.11** | **Среда****23.11** | **Четверг****24.11** | **Пятница****25.11** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«У кого мяч?»****Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность)  | **Игра** (под руководством) **«Третий лишний»****Цель**: Дети смогут выполнят правила игры.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |  **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**Цель: Дети смогут.**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**Цель: Дети смогут действовать по сигналу**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) |  **Свободная игра** **«Тюбетейка»****Цель**: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Моя семья и родственники»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей2. Естествознание«Что прячется в луковице?»Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.3. Рисование«Сюрприз для мамы и папы(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.4. Физическая культура«Улучшаемдвижение и настроение.»Цель: катать мяч. | 1. Основы грамоты«Мой дом.Звук [о]. Буква О»Цель: узнавать графический образ буквы.2. Ознакомление с окр.миром«Как вездеуспеть?»Цель: понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения3. Музыка«Дружба – это здорово!»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Помогаю маме. Последовательность фигур.»Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).2. Худ.литература«Как двигается актер?»Цель: Ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе3. Аппликация«Украсим тускииз»Цель: составлять аппликации из узоров на основегеометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.4.Физическая культура«Мышцыукрепляем –силу развиваем!»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты«Бытовые приборы.Звук [э]. Буква Э»Цель: узнавать графический образ буквы.2. Самопознание«Согласие в семье»Цель: расширять представления детей о любви и согласии в семье, развивать стремление выражать свою любовь к близким, воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.3. Музыка«Любимые игрушки» Цель: определять запев и припев в песне4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Мы с друзьями мастерим.Последовательности и закономерности.»Цель: называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.2. Лепка«Саукеле (модульная мозаика)»Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).3. «Юные исследователи»«Что растворяется в воде?»Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.4. Физическая культура«Вместедружная семья»Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка №16 | Карточка №17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 |  **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»** **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы **М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)**  | **Свободная игра** **«**Парикмахерская»Цель: смогут владеть навыками расчесывания волосМ4К (работа в команде, коммуникабельность) | **Игра (под руководством)** «Что бывает осенью?»**Цель:** дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки**М4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность) | Игра (под руководством) «Разложи по местам»**Цель:** смогут найти место предметам**Голос ребенка**(любознательность)**Модель 4К** (коммуникабельность) |  Чтение сказки «Заюшкина избушка». **Цель:** Дети смогут излагать мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | **Игра под руководством** « Один-много» Цель: умеет употреблять существительные един. и мн.числа  |  **Игра под руководством** « Назови как можно больше предметов». Цель: умеет четко произносить слова.  |  « Чудесные шашки». Тема: Обучение игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций. | **Игра под руководством** « Пузыри». Цель: умеет управлять своими речевыми органами, произносит парные звуки. | Мимические упражнения . Цель: развитие артиккуляционной моторики. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Домашние питомцы дома»  | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Как ребенку заботиться о домашних питомцах» | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **29 ноября-3 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Тайны Вселенной»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****29.11** | **Вторник****30.11** | **Среда****1.12****ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ** | **Четверг****2.12** | **Пятница****3.12** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **(Под руководством воспитателя)** **«**Ай, дили-дили».**Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры. | **Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»**Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями |  | **(Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»**Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями | (**Свободная игра**) **«**Ай, дили-дили».**Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речиУ каждого свой дом»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.2. Естествознание«Зачем человеку руки?»Цель: называть основные части тела человека и знать их функции.3. Рисование«Дерево дружбы (по замыслу)»Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.4. Физическая культура«Удивительный мир зимней природы.»Цель: бросать и ловить мяч. | 1. Основы грамоты«Зимние забавы. Звук [и]. Буква И»Цель: узнавать графический образ буквы.2. Конструирование«Мое любимое животное.Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы.3. Музыка«Любимые игрушки»Цель: определять запев и припев в песне4. Казахский язык(по плану педагога) |  | 1. Основы грамоты«Зимние забавы.Звук [ы]. Буквы Ы»Цель: составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования2. Самопознание«Настоящий, верный друг»Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба», развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.3. Музыка«Пришла волшебница зима»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Я познаю мир.Дни недели»Цель: знать количество дней в неделе/месяцев в году2. Лепка«Веселись, честной народ, зима-зимушка идет!»Цель: лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.3. «Юные исследователи»«Вода-основа жизни.»Цель: систематизировать знания о водных ресурсах земли.4. ОБП«Солнце, воздух ивода – наши лучшиедрузья.»Цель: знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 1 | Карточка № 2 |   | Карточка № 3  | Карточка № 4 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 | Свободная игра «Собери картинку». Цель: дети смогут собрать сюжет из пазлов**.( М4К критическое мышление)**Рассматривание картинок «Мир окружающей нас природы» | Казахская национальная игра «Шанырак» ( **Свободная игра. М4К работа в команде)** Игры в игровой зоне (по выбору детей)  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)**  |  | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят» ( **Дифференциация. Любознательность. М4К работа в команде)** | Театрализация сказки: «Три медведя».**(Структурированная игра)** «Что у нас есть?**Цель**: Дети смогут классифицировать предметы кухни по назначению.**(группирование)** |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка» | « Веселый мяч»  |  | Упражнение « Буль-буль» |  Игра под руководством « Кто с кем?» |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями |  | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **6 декабря-10 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Чудеса Казахстана»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****6.12** | **Вторник****7.12** | **Среда****8.12** | **Четверг****9.12** | **Пятница****10.12** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра под руководством педагога** «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды **(Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность)** | **Игра (под руководством педагога)** «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. **Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)** | **Структурированная игра « Карусели»** Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. **М4К (коммуникабельность, работа в команде) .** | **Игра (под руководством**) « «Воробушки и автомобиль » Цель: Дети смогут перевоплощаться. **М4К (работа в команде) голос ребенка (любознательность)** | **Игра (под руководством**) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. **М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)** |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Я твой друг и ты – мой друг»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.2. Естествознание«Где живут чувства?»Цель: называть органы чувств и знать их функции.3. Рисование«Звонкая струна домбры(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.4. Физическая культура«Времена года.»Цель: метать в вертикальную цель. | 1. Основы грамоты«Повторение. Гласные звуки.»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; правильно произносить их.)2. Ознакомление с окр.миром«Кто на чем передвигается?»Цель: различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению3. Музыка«Пришла волшебница зима»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Любимое время года.Устанавливаю последовательность событий.» Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. 2. Худ.литература«Можно ли говорить без слов?»Цель: согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия3. Аппликация«Красногрудые пташки»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов4.Физическая культура«Мир насекомых.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты«Новогодний праздник.Согласные звуки.»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.2. Самопознание«Мои домашние животные»Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.3. Музыка«Мир полон волшебных звуков»Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток.»Цель: знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году2. Лепка«Снеговик и его друзья»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе.3. «Юные исследователи»«Как снег становиться водой.» Цель: показать детям, что снег в тепле тает и становится водой.4. Физическая культура«Мир насекомых.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 5 | Карточка № 6 |  Карточка № 7 | Карточка № 8 | Карточка № 9 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | **Свободная игра** «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли. **Модель 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес)**  Разучивание песни «Родной мой Казахстан» Цель: смогут запомнить текст песни **М4К (работа в команде) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (интерес)** | Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут давать характеристику поведению героев сказки. **Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)**  | **Свободная игра** «Магазин» Цель: смогут покупать и благодарить за услуги **М4К (работа в команде, коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль) Голос ребенка (любознательность)**  | **Игра (под руководством)** «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность) Структурированная игра** «Волшебные краски» Цель: смогут проявить творческое воображение **М4К (креативность) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (оказание поддержки)**  | (**Словесно – наглядный метод)** Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета **М4К (коммуникабельность, работа в команде) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (диалог)** **Структурированная игра** «Мой дом» Цель: смогут выложить на плоскости рисунок из счетных палочек. **Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность** |
| 12.30-12.40 | **Игра (под руководством педагога)** «Повторяй за мной» Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки..**М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любознательность)** | **Структурированная игра** «Профессии». Цель: смогут правильно произносить звуки . **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)** |  (Словесный метод) **Игра под руководством)** «Эхо» Цель: смогут правильно произносить звуки. **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)**  | **Структурированная игра** «Мозаика» Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие.  **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)** | **Структурированная игра** «Кто с кем?» Цель: сможет различать и называть животных и их детенышей. **М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)** |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **13 декабря-17 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Волшебница-Зима»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****13.12** | **Вторник****14.12** | **Среда****15.12** | **Четверг****16.12** | **Пятница****17.12** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«У кого мяч?»****Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность)  | **Игра** (под руководством) **«Птички и птенчики»****Цель**: Дети смогут выполнять движение по сигналу.**(М4К** **работа в команде)** |  **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**Цель: Дети смогут перевоплощаться**М4К** (критическое мышление ) |  |   |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Что растет вокруг меня?»Цель: составлять рассказ по схеме.2. Естествознание«Что мне нужно для жизни?»Цель: знать условия, необходимые для жизни человека.3. Рисование«Гордость моя –Казахстан(сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Чудесаподводного мира.»Цель: бросать и ловить мяч. | 1. Основы грамоты«Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М»Цель: узнавать графический образ буквы.2. Конструирование«Как прекрасен этот мир!»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.3. Музыка«Мир полон волшебных звуков»Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики« Мы собрали урожай. Измеряю длину»Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.2. Худ.литература«Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказок.3. Аппликация«Подарок для Акшакар»Цель: декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.4.Физическая культура«Чудесаподводного мира.»Цель: бросать и ловить мяч. |  |   |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 10 | Карточка № 11 |  Карточка № 12 |  |  |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | **Свободная игра** **«**Парикмахерская»Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры**М4К (работа в команде, коммуникабельность**) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.( **М4К критическое мышление) «Здоровье». Основа безопасного поведения.** Тема: Правильное питание- залог здоровья) | **Игра (под руководством)** «Загадки- отгадки»**Цель:** дети смогут дать правильные ответы**М4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность) |  |   |
| 12.30-12.40 | Игра "Бросаемся слогами". Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом. | Физминутка "Матушка Зима". Цель: познакомить детей с новой игрой. | Пословицы и поговорки о родине. Цель: поддержать интерес к народному слову |  Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. |  Народная игра "Краски". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **20 декабря- 24 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Техника- помощник человека»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****20.12** | **Вторник****21.12** | **Среда****22.12** | **Четверг****23.12** | **Пятница****24.12** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) «У кого мяч?»**Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность)  | **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики»Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |  **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»Цель: Дети смогут перевоплощаться**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»Цель: Дети смогут перевоплощаться**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) |  **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики»Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Кто живет вокруг меня?»Цель: составлять рассказ по схеме.2. Естествознание«Что такое неживая природа?»Цель: определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.3. Рисование«Подводный мир(декоративное)»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.4. Физическая культура«Мир вокруг нас.»Цель: выполнять прыжки.  | 1. Основы грамоты«Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’].Буква Л»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.2. Ознакомление с окр.миром«Зачем знатьсвой адрес?»Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес3. Музыка«Зимняя сказка»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«На ферме. Определяю вес предмета.» Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.2. Худ.литература«Как выглядит герой вспектакле?» Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику3. Аппликация«Когда приходит Новый год?»Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагатьпредметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.4.Физическая культура«Мир вокруг нас.»Цель: выполнять прыжки.  | 1. Основы грамоты«История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.Узнавать графический образ буквы.2. Самопознание«Учимся любить»Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.3. Музыка«Новогодний день чудесный»Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Дары природы. Сравниваю предметы по весу.»Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.2. Лепка«Кудрявая овечка»Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.3. «Юные исследователи»«Вода, снег, пар.»Цель: продолжать знакомиться со свойствами воды, пара, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия.4. Физическая культура«Караван.»Цель: метать на дальность |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 13 | Карточка № 14 |  Карточка № 15  | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 | Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»**Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашамиЦель: смогут аккуратно закрашивать **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.**Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»**Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»**Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.**Модель 4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова. | Дыхательные упражнения "Горячий чай", "Горячая монетка". Цель: развивать дыхание. | Упражнение "Назови растение". Цель: уточнить знания о комнатных растениях. |  Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. |  Народная игра "Краски". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **27 декабря- 29 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Техника- помощник человека»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****27.12** | **Вторник****28.12** | **Среда****29.12** | **Четверг****30.12** | **Пятница****31.12** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«Повтояй за мной»****Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность)  | **Игра** (под руководством) **«Тюбетеечка моя»****Цель**: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения**(М4К** **работа в команде)** | **Игра** (под руководством) «У кого мяч?»**Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) |  |  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Техника-помощник человека»Цель: составлять рассказ по схеме.2. Естествознание«Из чего строят дом?»Цель: называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.3. Рисование«Новогодние чудеса(коллективный проект)»Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов иинструментов, руками/ пальцами и др.4. Физическая культура«ВеликийШелковый путь.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты«Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.Узнавать графический образ буквы.2. Конструирование«Мы едем, едем, едем в далекие края»Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы.3. Музыка«Новогодний день чудесный»Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.»Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).2. Худ.литература«Чтение и пересказпо иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.3. Аппликация«На улицах города»Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.4.Физическая культура«Путешествиепо Казахстану.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности |  |   |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 18 | Карточка № 19 |  Карточка № 20 |  |  |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | **Свободная игра** **«**Кафе»Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли**М4К (работа в команде, коммуникабельность**) | **Творческая работа** « Новогодние украшения для группы»Цель: смогут развить воображениеи навыки конструирования из бумаги.( **М4К критическое мышление, работа в команде)**  | «Чудесные шашки» Тема: Тема: Игра между соперниками |  |  |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Ехали медведи". Цель: способствовать развитию слухового внимания. | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. | Д.и. "Найди свою группу". Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам. |  |  |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **17 января- 21 января 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «ПДД знай и соблюдай»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****17.01** | **Вторник****18.01** | **Среда****19.01** | **Четверг****20.01** | **Пятница****21.01** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали»****Цель**: Детисмогут развить двигательную активность. **(Интерес)** Модель 4к | **(Под руководством воспитателя)** «**Зайцы и волк».****Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры**.****(Дифференциация, Темп, скорость, время)**  | **(Структурированная игра)** **«Угадай, что делали»****Цель**: Дети смогут развивать двигательную активность. **(Любознательность)**Модель 4к | **(Структурированная игра)** «**Зайцы и волк».****Цель:** Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. **(Интерес)** Модель 4к | **(Свободная игра)** **«Угадай, что делали»****Цель**: Дети смогут проявить активную деятельность. **(Любознательность)**Модель 4к |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Мой город»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.2. Естествознание«Что могут воздух и вода?»Цель: характеризовать свойства воздуха и воды.3. Рисование«К нам приехал снеговик(предметное)»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов.4. Физическая культура«Путешествиепо Казахстану.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию | 1. Основы грамоты«На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й.»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы2. Конструирование«Где эта улица, где этотдом?»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования.3. Музыка«Путешествие в Страну музыки»Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур»Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.2. Худ.литература«Мини-спектакль (творческое задание)»Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику3. Аппликация«Нарядный баскур»Цель: составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.4.Физическая культура«Путешествиепо Казахстану.»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты«Родины чудесный уголок. Звуки[г], [г’]. Буква Г»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.2. Самопознание«Быть вежливым»Цель: умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры3. Музыка«Путешествие в Страну музыки»Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Транспорт.Называю форму фигур и предметов»Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).2. Лепка«В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата»Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.3. «Юные исследователи»«Какие предметы могут плавать»Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.4. ОБП«Что такоевитамины?»Цель: понимать и объяснять пользу витаминов |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка №1 | Карточка №2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми  | 12.00-12.30 | Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»**Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашамиЦель: смогут аккуратно закрашивать **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.**Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»**Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»**Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.**Модель 4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | Физминутка "Весёлый паровоз". Цель: познакомить с игрой, выучить слова. | Упражнение "Подбери нужное слово". Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей. | Чистоговорка "Самосвал". Цель: упражнять в чётком произнесении звуков С и СЬ. | Разрезные картинки по теме "Транспорт". Цель: развивать восприятие, наблюдательность. | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **24 января-28 января 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Мы едем, летим, плывем»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****24.01** | **Вторник****25.01** | **Среда****26.01** | **Четверг****27.01** | **Пятница****28.01** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра под руководством:** «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы. **М4К** **(Работа в команде, коммуникабельность)** | **Свободная игра** Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. ( **М 4К критическое мышление)).** | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*Цель: дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения**,**развивать внимание**.****М 4К** **(критическое мышление)****Дифференциация** (интерес) |  **Свободная игра** **«Мышка»** Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.**М4К** **(Работа в команде)** | **Структурированная игра** «Найди детеныша»**Цель**: смогут находить мамам их детеныша**(М4К** коммуникабельн6ость) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Едем, летим, плывем»Цель: понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.2. Естествознание«Почему дует ветер?»Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).3. Рисование«Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)»Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.4. Физическая культура«Путешествиепо континентам»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.2. Ознакомление с окр.миром«Чем хороширодные просторы?»Цель: описывать природу и климат своей местности3. Музыка«Вместе весело шагать по просторам»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Что можно увидеть в дороге? Целое и части»Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.2. Худ.литература«Чтение стихотворенияЕ. Михайлова «Где ежата?»Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу3. Аппликация«Он бежит себе в волнах»Цель: составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур.4.Физическая культура«Байконур.»Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.2. Самопознание«Отзывчивость.»Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.3. Музыка«Вместе весело шагать по просторам»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.»Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.2. Лепка«Укрась сундук (орнаментальное искусство)»Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).3. «Юные исследователи»«Знакомство со свойствами металла и дерева.»Цель: узнавать предметы из металла и из дерева, определять их качественные характеристики.4. Физическая культура«Космическое путешествие»Цель: выполнять лазание |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка №6 | Карточка №7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.**(Дифференциация: диалог) ( М4К коммуникабельность** | Свободная игра «Поликлиника» .Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли.(**М4К работа в команде, коммуникабель-ность**. )  |  Игра под руководством«Чудесный мешочек».Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**».(М4К работа в команде, коммуникабель-ность.)** | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки**М4К (критическое мышление)****Голос ребенка** **(любознательность)** |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Воздушный футбол". Цель: способствовать развитию и укреплению дыхательной системы. | Д.и. "Найди свою группу". Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам. | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. | Упражнение "Ехали медведи". Цель: способствовать развитию слухового внимания. | Физминутка "Зимняя прогулка". Цель: выучить слова. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **31 января-04 февраля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Где эта улица? Где этот дом?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****31.01** | **Вторник****01.02** | **Среда****02.02** | **Четверг****03.02** | **Пятница****04.02** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством педагога) «Кот и мыши»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) « Лохматый пес »Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»**Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) |  **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) |  **Игра** (под руководством педагога) «Кот на крыше»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Правила дорожные выполнять совсем несложно!»Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.).2. Естествознание«Откуда пришел дождь?»Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).3. Рисование«Идет в пустыне караван (сюжетное)»Цель: изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.4. Физическая культура«Родные просторы»Цель: выполнять лазание. | 1. Основы грамоты«Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я»Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв2. Конструирование«Как мне украсить юрту?»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.3. Музыка«Я люблю цирк»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Еду к дедушке и бабушке в деревню.Составляю фигуры из частей.»Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.2. Худ.литература«Играя, говори!»Цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх3. Аппликация«Мои друзья»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.4.Физическая культура«Родные просторы»Цель: выполнять лазание. | 1. Основы грамоты«Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.2. Самопознание3. Музыка«Я люблю цирк»Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей.»Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.2. Лепка«Вышла кисонька гулять...»Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.3. «Юные исследователи»«Робот Самоделкин в гости к нам пришел»Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла.4. ОБП«Правила поведениядома.»Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка №11 | Карточка №12 |  Карточка № 13 | Карточка №14  | Карточка № 15 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «Зоопарк»****Цель:** смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К** (критическое мышление) |  Рассматривание сюжетных картин «Зима». **Цель:** Дети смогут составлять рассказ по картинке**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |  Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»**Цель:** смогут играть по ролям **М4К** (коммуникабельность, работа в команде)**Голос ребенка** (любознательность)**Дифференциация** (группирование, роль) |  (Словесный метод)Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»**Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения**Голос ребенка**(любознательность)**Модель 4К** (работа в команде)**Дифференциация** (диалог) |  **Игра** (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу»**Цель**: смогут выполнять под музыку движения**М4К** (работа в команде)**Дифференциация** (темп, скорость время) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Подбери нужное слово". Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей. | Разрезные картинки по теме "Транспорт". Цель: развивать восприятие, наблюдательность. | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. | Игра "Капитан корабля, морское путешествие". Цель: помочь детям разнообразить сюжет игры. | Игра "Железная дорога". Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **14 февраля-18 февраля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Путешествие по карте»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****14.02** | **Вторник****15.02** | **Среда****16.02** | **Четверг****17.02** | **Пятница****18.02** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога) « Лохматый пес »Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»**Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) |  **Игра** (под руководством педагога) «Карусель»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Кот на крыше»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Поездка в Астану»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.2. Естествознание«Когда цветет степь?»Цель: определять влияние сезонных изменений на живую природу.3. Рисование«Мой любимый город (аул)(коллективная работа)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Учимся игратьв хоккей.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты«Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П»Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.2. Ознакомление с окр.миром«Что рассказывает план местности?»Цель: изображать схему/рисунок своей местности3. Музыка«Морское путешествие»Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <» Цель: учить детей распознавать знаки ( =, >, <).2. Худ.литература«Чтение казахскойсказки «Аксак кулан»Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)3. Аппликация«Украшаем тюбетейку»Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.4.Физическая культура«Учимся игратьв хоккей.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты«Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.2. Самопознание«Миру – мир!»Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.3. Музыка«Морское путешествие»Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»« Едем на велосипеде.Подбираю и составляю фигуры.»Цель: классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.2. Лепка«По жайляу я гулял и аул свой увидал»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.3. «Юные исследователи»«Действие магнита на предмет»Цель: расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.4. Физическая культура«Ходьба на лыжах»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка №16 | Карточка №17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»**Цель:** смогут проявить творческое воображение**М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,Цель: смогут развить воображениеи графические навыки. **М4К** (работа в команде) |  « Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами | **Структурированная игра** «Волшебный мешочек»**Цель:** смогут проявить творческое воображение**М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки) | Чтение сказки «Три поросенка». **Цель:** Дети смогут излагать мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 |  Игра "Не разбуди Катю". Цель: способствовать развитию силы голоса. | Дыхательные упражнения "Весенний ветерок". Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата. | Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: разучить слова и движения. | Упражнение "Как я маму ласково называю". Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. | Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **21 февраля- 25 февраля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Мы-дети Казахстана»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****21.02** | **Вторник****22.02** | **Среда****23.02** | **Четверг****24.02** | **Пятница****25.02** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога) « Лохматый пес »Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»**Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) |  **Игра** (под руководством педагога) «Карусель»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |  **Игра** (под руководством педагога) «Кот на крыше»Цель: Смогут развивать координацию движений.**М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Я живу в Казахстане»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.2. Естествознание«Кто находится в движении?»Цель: различать подвижные и неподвижные тела.3. Рисование«Юрта – дом и все, что в нем(декоративное)»Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.4. Физическая культура«Учимся ходить на лыжах»Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении | 1. Основы грамоты«Без хлеба – нет обеда! Звуки [х],[х’]. Буква Х»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.2. Конструирование«Сказочный замок»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования.3. Музыка«Традиции, которые мне дороги»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.»Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.2. Худ.литература«Маленький оратор»Цель: выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других3. Аппликация«Прекрасные звуки домбры»Цель: составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.4.Физическая культура«Зимние забавы»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты«Что значит здоровая пища?Звук [ш]. Буква Ш»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.2. Самопознание«Что такое милосердие?»Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.3. Музыка«Традиции, которые мне дороги»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Мои друзья. Сравниваю группы предметов.»Цель: распознавать знаки ( =, >, <).2. Лепка«Торсык – сосуд для кумыса»Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.3. «Юные исследователи»«Волшебная кисточка»Цель: научить смешивать краски. Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок..4. ОБП«Правила поведениядома.»Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4  | Карточка № 5 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»**Цель:** смогут проявить творческое воображение**М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,Цель: смогут развить воображениеи графические навыки. **М4К** (работа в команде) |  **Структурированная игра** «Найди дерево»**Цель**: смогут находить деревья по названиям **М4К** (коммуникабельн6ость)  | Чтение сказки «Мойдодыр». **Цель:** Дети смогут излагать мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | Чтение сказки «Три поросенка». **Цель:** Дети смогут излагать мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры | Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива. | Упражнение "Что за птица". Цель: закрепить названия птиц. |  Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. | Дыхательное упражнение "Чья птичка дальше улетит". Цель: развивать силу дыхания. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **28 февраля- 4 марта 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****28.02** | **Вторник****1.03** | **Среда****2.03** | **Четверг****3.03** | **Пятница****4.03** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | Структурированная игра « Настольные »**Цель:** Смогут владеть техникой игр. **М4К (коммуникабельность)****Дифференциация** (интерес) | Структурированная игра«Строительный набор »Цель: смогут сопоставлять детали **М4К (коммуникабельность)** |  **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…»**Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) «Вперед четыри шага»**Цель**: смогут синхронно выполнять движения **М4К**(работа в команде ) | **Структурированная игра** «Найди детеныша»**Цель**: смогут находить мамам их детеныша**М4К** (коммуникабельн6ость) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Есть разные дети на свете»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.2. Естествознание«Что излучает свет?»Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.3. Рисование«Под единым шаныраком(сюжетное)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культураКонныесостязания.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты«Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.2. Ознакомление с окр.миром«НеутомимыестранникиВеликой степи»Цель: описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов3. Музыка«Праздник в ауле»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«Чтение наизусть стихотворенияА. Дуйсенбиева «Дети Земли»Цель: читать выразительнонаизусть небольшие стихи.3. Аппликация«Откуда идёт караван?»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.4.Физическая культура«Батыры.»Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие | 1. Основы грамоты«Повторение. Согласные звуки»Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв2. Самопознание«Быть трудолюбивым»Цель: подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.3. Музыка«Праздник в ауле»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Моя семья.Складываю и вычитаю.»Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.2. Лепка«Есть у моей домбры мотив»Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.3. «Юные исследователи»«Путешествие в мир стеклянных вещей»Цель: познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления.4. Физическая культура«Имена, овеянные славой.»Цель: метать в вертикальную цель |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9  | Карточка № 10  |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 | Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. **М4К работа в команде, коммуникабельность** | **Словесный метод**Проговаривание чистоговорок**Цель**: смогут правильно произносить звуки**Голос ребенка** (любознательность)  | Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме.**(М4К критическое мышление.** | Свободные игры детей. | **Структурированная игра**«Собери картинку»**(**пазлы**) Цель:** смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)Г**олос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 |  "Дом - домик - домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов. |  Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 20. | Д.и. "Семейка слов". Цель: учить образовывать однокоренные слова. |  Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 20. | Игра "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет". Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **7 марта- 11 марта 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Волшебная струна домбры»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****7.03** | **Вторник****8.03** **ВЫХОДНОЙ** | **Среда****9.03** | **Четверг****10.03** | **Пятница****11.03** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. **(М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.**  |   | Свободная игра « Найди на что похоже» ( геометрические фигуры)Цель: смогут различать геометрические фигуры. **Дифференциация**. **Темп, скорость, время. Результат** | Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. **Дифференциации**. **Темп, скорость, время. Результат** | Свободные игры мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделк( **М4К работа в команде, коммуникабельность** у. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Народное творчество»Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.).2. Естествознание«Зачем нам солнечные лучи?»Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.3. Рисование«В ауле мастеров(декоративное)»Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.4. Физическая культура«Мерген»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске. |  | 1. Основы математики«Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«Живые куклы»Цель: переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации3. Аппликация«Поздравление для мамы»Цель: вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.4.Физическая культура«Аңшылар.»Цель: применять способы и роли командной игры. | 1. Основы грамоты«Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ»Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.2. Самопознание«Учимся помогать друзьям»Цель: формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.3. Музыка«Сказка рядом с нами»Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.»Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.2. Лепка«Есть у моей домбры мотив»Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.3. «Юные исследователи»«В мире пластмассы»Цель: знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая, легкая, цветная.4. ОБП«Правила дорожногодвижения.»Цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 11 |  |  Карточка № 12 | Карточка № 13 | Карточка № 14 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | **Свободная игра «**Магазин**»****Цель:** смогут правильно вести диалог. **Модель 4К** (критическое мышление)**Дифференциация** (интерес) | **Игра под руководством:** «Собери картинку»Цель: смогут развивать логику и быстроту внимания | Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. **М4К (**критическое мышление**)** | **Свободная игра «Детский сад» Цель:**  смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет.  **М4К** (работа в команде, коммуникабельность | **Свободная игра** **«**Гараж»Цель: смогут знать простые правила дорожного движенияМ4К (работа в команде, коммуникабельность)**Дифференциация** (группирование, роль) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Волшебный стул". Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова. |  Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10. | Игра "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет". Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. |  Упражнение "Нарисуй свое настроение". Цель: формировать умение анализировать свои эмоции.  | Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями |  | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **14 марта- 18 марта 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Наурыз-обновление природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****14.03** | **Вторник****15.03** | **Среда****16.03** | **Четверг****17.03** | **Пятница****18.03** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.30-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра структурированная**«Пазлы»Цель: смогут сопоставлять детали **М4К** (коммуникабельность) | **Структурированная игра** «Назови детенышей»**Цель**: смогут классифицировать животных**Голос ребенка** (любознательность)**Дифференциация** (организация предметно пространственной среды) | **Структурированная игра** «Чья тень»Цель: смогут узнавать по силуэту животных. **(Дифференциация** .**Темп, скорость, время. Результат)**  | Беседа на тему «Профессия - пекарь»Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря**Голос ребенка** (любознательность)**М4К** (коммуникабельность) | Свободные игры с игрушками. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения**.( Голос ребенка. Потребность)** |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Наурыз – обновлениеПрироды»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.2. Естествознание«Что такое звук?»Цель: определять источники звука в природе3. Рисование«Кесе с кумысом(декоративное)Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые).4. Физическая культура«Игры на жайляу»Цель: применять способы и роли командной игры. | 1. Основы грамоты«Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д»Цель: узнавать графический образ буквы.2. Ознакомление с окр.миром«Кто такиебатыры?»Цель: объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров3. Музыка«Танцы моего народа»Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Полезные продукты.Обвожу цифры. Решаю примеры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»Цель: отвечать на вопросы посодержанию небольших сказок3. Аппликация«Тёплая шубка барашка.»Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.4.Физическая культура«Игры на кыстау»Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. | 1. Основы грамоты«Повторение. Гласные буквы»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.2. Самопознание«Доброта в моем сердце»Цель: обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.3. Музыка«Танцы моего народа»Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Лепка«Алдар-косе – герой казахского фольклора»Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.3. «Юные исследователи»«Узнай о себе шарик»Цель: формирование у детей представлений о резине.4. Физическая культура«Мы – юныебаскетболисты.»Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 15 | Карточка № 16 |  Карточка № 17 | Карточка № 18 | Карточка № 19 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент | 12.00-12.30 | Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность). | **Игра** (под руководством педагога) «Колесики» **Цель**: смогут выполнять движений согласно тексту песни.М4К (креативность, командная работа) | Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность). | Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. (М4К работа в команде, коммуникабельность | Беседа с детьми о времени года весна, «Что нам весна подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями о весне.( Голос ребенка- любознательность) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Мальчики и девочки". Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. | Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры |  Д.и. "Думай и отвечай". Цель: активизировать речь детей. | Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес". Цель: укреплять дыхательную систему. | Игра "Наоборот".Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова(слова - неприятели). |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **31 марта- 8 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «За дастарханом»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг****31.03** | **Пятница****01.04** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.30-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 |   |  |  |  |  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 |  |  |  | 1. Основы грамоты«Повторение. Гласные буквы»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.2. Самопознание«Как прекрасен этот мир»Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки.«Моя семья»Цель: развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых.3. Музыка«Приключения в Страневкусной каши»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Кушаю овощи.Решаю примеры»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.«Хлеб – всему голова.Обвожу цифры. Решаю примеры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Лепка«Тюльпаны в подарок маме»Цель: лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.«Стартуют в небо корабли (космодром)» Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.3. «Юные исследователи»«Соленая история»Цель: развитие познавательных способностей детей с помощью экспериментирования с солью.«Сладкие опыты»Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.4. Физическая культура«Играем в баскетбол.»Цель: отбивать об пол правой и левой рукой.«Тренировкабаскетболистов паре.»Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  |  |  |   | Карточка № 1 | Карточка № 2 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 |  |  |  |  Физминутка "Весна, весна - красна". Цель: вспомнить слова. | Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры |
|  |
| Уход детей домой | 12.30-12.40 |  |  |  | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****04.04** | **Вторник****05.04** | **Среда****06.04** | **Четверг****07.04** | **Пятница****08.04** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | Пальчиковая игра « Мышка»  | «Порядковый и обратный счёт» | « Что из чего сделано» | «Чудесный мешочек»  | « Дорисуй и раскрась лист» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Хлеб – всему голова»Цель: составлять рассказ по серии картинок.«Витаминная еда»Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.2. Естествознание«Как стрекочет кузнечик?»Цель: определять источники звука в природе.«В чем загадка тепла?»Цель: называть источники тепла.3. Рисование«Фруктово- овощная сказка»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.«Веселый праздник Наурыз(коллективная)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.»Цель: выполнять лазание.«Веселые упражнения»Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’].Буква В»Цель: узнавать графический образ буквы.«Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.2. Конструирование«Золотая рыбка.»Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования.3. Музыка«Гостеприимный теремок»Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Полезные продукты.Обвожу цифры. Решаю примеры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«По следам сказок…»Цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.3. Аппликация«Что на витрине магазина?»Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.4.Физическая культура«Необычные состязания.»Цель: выполнять прыжки | 1. Основы грамоты«Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’].Буква Ф»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. «Страна Здоровячков.Звук [ц]. Буква Ц»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.2. Самопознание«Учимся беречь природу»Цель: формировать представления детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе.3. Музыка«Праздничный дастархан»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.4. Казахский язык( по плану педагга) |  1. « Занимательная математика»«Полезные продукты. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Лепка3. «Юные исследователи»«Сказка мыльных пузырей»Цель: расширение представления детей о веществах и их свойствах в ходе исследования, применять полученные знания в продуктивной деятельности.4. ОБП«Правила безопасногоповедения на улице»Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. «Правила общенияс незнакомымилюдьми.»Цель: понимать правила поведения в незнакомой ситуации. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 3 | Карточка № 4 |  Карточка № 5 | Карточка № 6  | Карточка № 7 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 |  **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»** **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы **М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)**  | **Свободная игра** **«**Парикмахерская»Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос**М4К (работа в команде, коммуникабельность)** |  « Чудесные шашки». Тема: Игра с соперником. Цель: развитие логического мышления, партнерских отношений. | Предлагаю театрализацию народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Дети смогут передать эмоционально героев сказки .М4К (работа в команде, коммуникабельность)Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) | Предлагаю театрализацию народной сказки «Колобок» **Цель:** Дети смогут передать эмоционально героев сказки .**М4К (работа в команде, коммуникабельность)****Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Игры с конструктором «Строим ракету своей мечты» | Математическая игра «Домино» | Настольная игра «Что сначала что потом» | Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) | Настольные игры мозаика, конструктор, бусы. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **11 апреля-15 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Хлеб-всему голова»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****11.04** | **Вторник****12.04** | **Среда****13.04** | **Четверг****14.04** | **Пятница****15.04** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | Игры с конструктором «Строим спортивную площадку» | Математическая игра «Домино» | Настольная игра «Что сначала что потом» | Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) | Настольные игры мозаика, конструктор, бусы. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Каша –здоровьенаше!» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.).2. Естествознание«Где живут волшебные волны?»Цель: называть природные источники электрического тока.3. Рисование«Тарелочка для каши(декоративное)»Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.4. Физическая культура«Необычные состязания.»Цель: выполнять прыжки | 1. Основы грамоты«Буква Ь.»Цель: узнавать графический образ буквы. 2. Ознакомление с окр. миром«Жилищекочевников»Цель: называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты«Сакральные места»Цель: познакомиться с сакральными местами своей местности3. Музыка«Праздничный дастархан»Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Молочные продукты. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»Цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние3. Аппликация«Дедушкин торсык»Цель: декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.4.Физическая культура«Гиперактивность»Цель: выполнять лазание | 1. Основы грамоты«Буква Ъ.»Цель: узнавать графический образ буквы.2. Самопознание«Великий учитель- Природа»Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни. 3. Музыка«Овощная семейка»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Лепка«Наберу воды с утра, где кувшин мой –кумыра?»Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.3. «Юные исследователи»«Тайна невидимых чернил»Цель: формирование представлений о свойствах различных жидкостей.4. Физическая культура«Полезные ивредные привычки»Цель: выполнять прыжки разных видов |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 8 | Карточка № 9 |  Карточка № 10 | Карточка № 11  | Карточка № 12 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 |  Свободная игра « Семья»Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде) | **Свободная игра** «Блоки Дьенеша»**Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.**Модель 4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность)  | Чтение сказки «Красная шапочка»Игра « Скажи ласково» | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.( Голос ребенка.Любознатель-ность) | Игры в игровой зоне (по вы Чтение рассказа Н.Носова «Карасик». **Цель:** Дети смогут давать оценку поступкам героев**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)**бору детей) |
| 12.30-12.40 | Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). | Упражнение "Разложи на группы". Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку | Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление | Игра "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине. | Игра "Лодочка и пароход". Цель: развивать фонематический слух |
|  |
| Уход детей домой | 1.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **18 апреля - 22 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Правильно питаться-силы набираться»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****18.04** | **Вторник****19.04** | **Среда****20.04** | **Четверг****21.04** | **Пятница****22.04** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«У кого мяч?»****Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность)  | **Игра** (под руководством) **«Третий лишний»****Цель**: Дети смогут выполнят правила игры.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |  **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**Цель: Дети смогут.**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**Цель: Дети смогут действовать по сигналу**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) |  **Свободная игра** **«Тюбетейка»****Цель**: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Что из чего?»Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.2. Естествознание«Зачем человеку магнит?»Цель: предполагать пути использования магнитов.3. Рисование«Страна полезных вкусностей(коллективная работа)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Что полезнодля здоровья?»Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | 1. Основы грамоты«Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита»Цель: познакомиться с алфавитом2. Конструирование«Мои любимые игры.»Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.3. МузыкаОвощная семейка»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«Театр лицедеев»Цель: владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)3. Аппликация«Натюрморт для друзей.»Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей4.Физическая культура«Будем спортивными итренированными.»Цель: перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. | 1. Основы грамоты«Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита»Цель: познакомиться с алфавитом.2. Самопознание«Мой Казахстан»Цель: формировать понятия «гражданин», «казахстанец», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам.3. Музыка«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.4. Казахский язык |  1. « Занимательная математика»«Спорт. Решаю задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Лепка«Парящий орел»Цель: лепить простую фигуру птиц в движении,учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры.3. «Юные исследователи»«Интересное рядом»Цель: расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.4. ОБП«ПриродныеКатаклизмы»Цель: знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 13 | Карточка № 14 |  Карточка № 15 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 |  **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»** **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы **М4К** (креативность)**Голос ребенка (**любознательность**)**  | **Свободная игра** **«**Парикмахерская»Цель: смогут владеть навыками расчесывания волосМ4К (работа в команде, коммуникабельность) | **Игра (под руководством)** «Что бывает осенью?»**Цель:** дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки**М4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность) | Игра (под руководством) «Разложи по местам»**Цель:** смогут найти место предметам**Голос ребенка**(любознательность)**Модель 4К** (коммуникабельность) |  Чтение сказки «Заюшкина избушка». **Цель:** Дети смогут излагать мысли**Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Физминутка "Морское путешествие". Цель: познакомить с игрой, разучить слова. | Игра "Бросаемся слогами". Цель: вспомнить правила игры. | Пальчиковая гимнастика "Подводный мир". Цель: выучить слова, развивать моторику. | Упражнение "Что бы я попросил у золотой рыбки". Цель: учить детей оценивать свои желания. | Физминутка "Морское путешествие". Цель: повторить слова. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». | Беседа с родителями о режиме дня детей дома |   Беседа с родителями о сезонной одежде. |   Беседа с родителями о текущих вопросах недели |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **25 апреля- 29 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Готовим вместе с мамой»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****25.04** | **Вторник****26.04** | **Среда****27.04** | **Четверг****28.04** | **Пятница****29.04** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 |  **Структурированная игра** **«Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)** | Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков **(Голос ребенка)** | Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими,и почему их так называют. **(Дифференциация, Интерес)** | **Игра под руководством «Это я - это ты».** Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя**. (Дифференциация Темп, скорость, время)** |  **Структурированная игра** **«Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)** |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Мой режим дня»Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения дляпередачи смысла высказывания, использовать в речи невербальныесредства общения (мимика, жесты и т.д.).«Правильно питаться –силы набираться!»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.2. Естествознание«Проект «Зачем нам нужна физика?»Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.«Зачем природе защитники?»Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.3. Рисование«Я – спортсмен»Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией.«На прогулке»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Юные футболисты»Цель: катать мяч правой и левой ногой. | 1. Основы грамоты«Повторение. Алфавит»Цель: уметь рассказывать алфавит наизусть.2. Ознакомление с окр. миром«Что хранитбабушкин сундук?»Цель: передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве3. Музыка«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Зарядка. Задача.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«Пересказ произведенияА. Смурыги «Лесная сказка»Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий3. Аппликация«На зарядку становись!»Цель: вырезать силуэты по нарисованномуконтуру для изображения несимметричных предметов.4.Физическая культура«Тренировка на футбольном поле.»Цель: катать мяч при передаче мяча в парах. | 1. Основы грамоты«Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные.»Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.2. Самопознание«Дружба народов»Цель: расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране.3. Музыка«Чистота – залог здоровья»Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Лепка«Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад...»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально.3. «Юные исследователи»«Свет мой, зеркальце…»Цель: познакомить с историей появления зеркала4. Физическая культура«Жокеи.»Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 18 | Карточка № 19 |  Карточка № 20 | Карточка № 21 | Карточка № 22 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент | 12.00-12.30 | Свободная игра «Собери картинку». Цель: дети смогут собрать сюжет из пазлов**.( М4К критическое мышление)**Рассматривание картинок «Мир окружающей нас природы» | Казахская национальная игра «Шанырак» ( **Свободная игра. М4К работа в команде)** Игры в игровой зоне (по выбору детей)  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)**  |  « Чудесные шашки». Тема: Объяснение положения в игре дамок . Цель: продолжать учить игре в шашки.  | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят» ( **Дифференциация. Любознательность. М4К работа в команде)** | Театрализация сказки: «Три медведя».**(Структурированная игра)** «Что у нас есть?**Цель**: Дети смогут классифицировать предметы кухни по назначению.**(группирование)** |
| 12.30-12.40 |  Физминутка "Бабочка". Цель: разучить слова. |  Игра "Какие насекомые спрятались в рисунке". Цель: продолжать развивать восприятие. | Игра "Назови правильно". Цель: закрепить умение изменять слова по образцу. |  Физминутка "Бабочка". Цель: вспомнить слова. | Упражнение "Подбери 5 слов". Цель: активизировать речь, обогатить словарь. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  | Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.  | Беседа с родителями о поведении ребенка в саду. | РекомендацияПредложить посетить краеведческий музей | Предложить родителям прочитать детям о животных диких животных. |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **2 мая - 6 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Чистота-залог здоровья»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****02.05** | **Вторник****03.05** | **Среда****04.05** | **Четверг****05.05** | **Пятница****06.05** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 |    **ВЫХОДНОЙ** | **Структурированная игра « Пазлы»**. Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(**Модель 4К критическое мышление)**Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает **М4К (критическое мышление)** | Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)** |  **Игра под руководством педагога:** «Назови три предмета»Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.( мебель, фрукты, овощи, обувь)**( Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)** |  **Структурированная игра** « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. **( Модель 4К работа в команде)**  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 |  | 1. Основы грамоты«Знаки в конце предложения»Цель: уметь поставить знак в конце предложения.2. Конструирование«Я научусь играть в шашки» Цель: использовать различные техники и приемыконструирования согласно видам конструирования.3. Музыка«Чистота – залог здоровья»Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Спортивные игры. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература«Мастерская актера»Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты3. Аппликация«Мир маленьких звёзд»Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.4.Физическая культура«Играй, играй – здоровье укрепляй!»Цель: проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения | 1. Основы грамотыНазываю буквы. Складываю слоги»Цель: уметь читать по слогам.2. Самопознание«Люблю тебя, мой край родной!»Цель: проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.3. Музыка«Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть»Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи.»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Лепка«Насекомые»Цель:лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, и др.),3. «Юные исследователи»«Солнечные зайчики»Цель: познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами от которых они отражаются, со свойством света превращаться в радужный спектр.4. ОБП |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  |  | Карточка № 1 |  Карточка № 2 | Карточка № 3  | Карточка № 4 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 |  | **Игра под руководством педагога** «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды **(Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность)** | **Игра (под руководством педагога)** «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. **Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)** | **Структурированная игра « Карусели»** Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. **М4К (коммуникабельность, работа в команде) .** | **Игра (под руководством**) « «Воробушки и автомобиль » Цель: Дети смогут перевоплощаться. **М4К (работа в команде) голос ребенка (любознательность)** |
| 12.30-12.40 |  |  Игра "Бросаемся слогами". Цель: учить составлять слова по первому слогу, развивать фонематический слух. | «Много, один, ни одного" (названия мебели и одежды). Цель: формировать грамматический строй речи. | Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: укреплять мышцы рече-двигательного аппарата. | Настольные игры, свободная деятельность детей по собственному выбору. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 |  | Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  | Беседа с родителями об успехах детей. | Выставка детских работ «Наше творчество»  | Беседа с родителями о достижениях детей,  |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **9 мая - 13 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Для чего нужен режим дня?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****09.05** | **Вторник****10.05** | **Среда****11.05** | **Четверг****12.05** | **Пятница****13.05** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **ВЫХОДНОЙ** | **ВЫХОДНОЙ** | **Игра** (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля»**Цель**: смогут повторять называть объекты живой и неживой природы (**М4К критическое мышление** | **Структурированная игра**«Собери картинку»**(**пазлы**) Цель:** смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость) | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**Цель: Дети смогут перевоплощаться**М4К** (критическое мышление ) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 |  |  | 1. Основы математики«Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи»Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.2. Худ.литература««Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)»Цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы3. Аппликация«Собираем геометрическийКонструктор»Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника4.Физическая культура«Необычнаятренировка»Цель: метать на дальность  | 1. Основы грамотыЯ иду в школу. Читаю слоги»Цель: уметь читать по слогам2. Самопознание«Добрый путь Самопознания»Цель: умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). 3. Музыка«Солнце, воздух и вода – нашилучшие друзья»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Гигиена. Что я знаю и умею?»Цель: выявление уровня достижений ребенка.2. Лепка«Путешествие по ПластилиновойДолине»Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально3. «Юные исследователи»«Знакомство с вулканом»Цель: расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана.4. Физическая культура«Будем спортомзаниматься»Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  |   |  |  Карточка № 5 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | 12.00-12.30 |   |  | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.( **М4К критическое мышление)**  |  Психотренинг «Хорошее настроение» с шариком **( М4К коммуникативность)**  | **Игра под руководством**: «Полезные продукты» Цель: дети знают о полезных и вредных продуктах |
| 12.30-12.40 |  |  | Физминутка "Я отважный капитан". Цель: разучить слова и движения |  Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. | Упражнение "Правильный ответ". Цель: формировать умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 |   |  |  Беседа с родителями о режиме дня детей дома**Рефлексия** «Радостные лица»**Цель**: смогут дарить улыбки**Модель 4К** (коммуникативность)  |  Беседа с родителями о текущих вопросах недели**Рефлексия** «Добрые пожелания»**Цель**: смогут быть доброжелательными**Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».**Рефлексия**: «Солнышко»**Цель:** смогут быть доброжелательными**Модель 4К** (коммуникативность) |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **16 мая- 20 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****16.05** | **Вторник****17.05** | **Среда****18.05** | **Четверг****19.05** | **Пятница****20.05** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) «У кого мяч?»**Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность)  | **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики»Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |  **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»Цель: Дети смогут перевоплощаться**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»Цель: Дети смогут перевоплощаться**М4К** (критическое мышление )**Голос ребенка** (любознательность) |  **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики»Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Солнце, воздух и вода– наши лучшиедрузья!»Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.2. Естествознание«Как помочь растениями животным?»Цель: объяснить способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.3. Рисование«Я иду в школу (коллективнаяработа)»Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.4. Физическая культура«Будем спортомзаниматься.»Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | 1. Основы грамотыЯ иду в школу. Читаю слоги»Цель: уметь читать по слогам2. Конструирование«Я учусь считать.»Цель: оценивать и описывать результат собственной творческой работы.3. Музыка«Солнце, воздух и вода – нашилучшие друзья»Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Прогулки»Цель: обобщение материала.2. Худ.литература«Дом чудесных представлений»Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты3. Аппликация«Мой школьный календарь»Цель: вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.4.Физическая культура«С обручемиграй – ловкостьразвивай.»Цель:выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты«Занимательные кроссворды»Цель: научиться разгадывать кроссворды.2. Самопознание«Обобщение»Цель: повторить материал, изученный за год3. Музыка«Музыкальный калейдоскоп»Цель: повторить материал, изученный за учебный год4. Казахский язык(по плану педагога) |  1. « Занимательная математика»«Обобщение»Цель: повторение материала.2. Лепка«Лето пришло!»Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.3. «Юные исследователи»«Повторяем все, что знаем.»Цель: повторить основные выводы по мнемотаблицам.4. ОБП«Правила поведенияна природе.»Цель: знать и использовать правила безопасности на природе. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 8 | Карточка № 9 |  Карточка № 10 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)Индивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»**Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.**Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»**Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»**Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.**Модель 4К** (критическое мышление)**Голос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 |  Дыхательные упражнения "Ватный футбол", "Чья ракета дальше улетит". Цель: формировать умение делать сильный выдох. | Отгадывание загадок о временах года, насекомых и цветах. Цель: развивать умение отгадывать загадки | Упражнение "Я опишу, ты отгадай". Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных | Повторение считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным игра | Игра "Составь предложение". Цель: учить составлять предложение с заданным словом. |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме**Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу»Цель: смогут прибывать в хорошем настроении**Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев**Рефлексия**: «Скажи доброе слово»**Цель:** смогут быть вежливыми**Модель 4К** (коммуникативность) |  Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время**Рефлексия** «Радостные объятия»**Цель**: смогут быть дружелюбными**Модель 4К** (коммуникативность) |  Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой**Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»**Цель**: смогут оценить свои положительные стороны**Модель 4К** (коммуникативность) |  Беседа с родителями о проявлении заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь, **Рефлексия** «Добрые пожелания»**Цель**: смогут быть доброжелательными**Модель 4К** (коммуникативность) |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **23 мая - 25 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Со спортом дружить-здоровым быть»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****23.05** | **Вторник****24.05** | **Среда****25.05** | **Четверг****26.05** | **Пятница****27.05** |
|  |
| **Прием детей**Беседы с родителямиГрупповое общение | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** |
|  Подготовка к организованно-учебной деятельности,Круги радости |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД |
| 8.50-9.00 | **(Структурированная игра)** **«Угадай, что делали»****Цель**: Дети смогут развивать двигательную активность. **(Любознательность)**Модель 4к | **(Структурированная игра)** «**Зайцы и волк».****Цель:** Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. **(Интерес)** Модель 4к | **(Свободная игра)** **«Угадай, что делали»****Цель**: Дети смогут проявить активную деятельность. **(Любознательность)**Модель 4к |   |  |
| ОУД по расписанию ДО | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи«Обобщение»Цель: повторить материал, изученный за учебный год.2. Естествознание«Проект «Мир вокруг нас»Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.3. Рисование«Лето пришло! (сюжетное)»Цель: рисовать рисунок по собственному замыслу.4. Физическая культура«Мы – будущиеолимпийцы!»Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | 1. Основы грамоты«Обобщение»Цель: повторить материал, изученный за учебный год.2. Ознакомление с окр. миром«За что мыЛюбим Астану?»Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ3. Музыка«Музыкальный калейдоскопЦель: повторить материал, изученный за учебный год4. Казахский язык(по плану педагога) | 1. Основы математики«Квест-игра «В поисках сокровищ»Цель: обобщение материала.2. Худ.литература«Литературный калейдоскоп»Цель: повторить содержание произведений, изученных за год3. Аппликация«Лето красное!»Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.4.Физическая культура«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»Цель: выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие. |  |   |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. |
|  |  | Карточка № 13 | Карточка № 14 |  Карточка № 15 |   |  |
|  Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонентИндивидуальная работа с детьми | 12.00-12.30 | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»**Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашамиЦель: смогут аккуратно закрашивать **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.**Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»**Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) |   |  |
| 12.30-12.40 | Игра "Бросаемся слогами". Цель: формировать умение подбирать слова с определённым слогом | Упражнение "Рисуем вместе". Цель: способствовать развитию межличностных отношений. |  Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания |  |  |
|  |
| Уход детей домой | 12.40-13.00 | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев |  Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время |   |  |