**ЦИКЛОГРАММА**

**1 сентября-3 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Давайте познакомимся!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | | **Среда**  **1.09** | **Четверг**  **2.09** | | **Пятница**  **3.09** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 |  |  | | | Свободная игра « Комплименты»  Цель: смогут повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки **М4К(работа в команде , коммуникабельность)** | **Игра** **(под руководством педагога)** «Если весело живется, делай так…» **Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) | | Свободная игра на сплочение « Солнышко» **Цель**: смогут быть дружелюбными  **Модель 4К** (коммуникативность)  **М4К(работа в команде , коммуникабельность)** |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 |  |  | | | 1. Основы математики  «Знакомство. Что где находиться?»  Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом.  2. Худ.литература  «Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»  Цель: уметь высказывать отношение к поступкам героев.  3. Аппликация  «Радужное настроение»  Цель: выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы.  4.Физическая культура  «Секреты здоровья»  Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке/бревну. | 1. Основы грамоты  «Давайте знакомиться!»  Цель: уметь отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  2. Самопознание  «Путешествие в страну «Самопознания»  Цель: познакомить детей  с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия- круг радости, побеседуем, помечтаем, от сердца к сердцу; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.  3. Музыка  «Давайте, познакомимся!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  4. Казахский язык | | 1. « Занимательная математика»  «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги»  Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.  2. Лепка  «Пластилиновый мир»  Цель: лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.  3. «Юные исследователи»  «Песок в природе. Свойства песка.»  Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить.  4. Физическая культура  «Учимся играть  в футбол.»  Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | Комплекс № 1  **Игра** (под руководством) «Волк и зайцы»  **Цель:** смогут бегать в разных направлениях  **М4К** (Работа в команде)  **голос ребенка** (любознательность) | | | Комплекс №2 **Игра** под руководством «Гуси, гуси, га,га,га…»  **Цель:** Смогут быстро реагировать на команды  **Дифференциация** (темп, скорость, время | Комплекс №3 **Свободная игра** «Море волнуется раз….»  **Цель:** Смогут дать пример придуманной позе  **М4К** (креативность, работа в команде) |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 |  |  | | | Чтение сказки «Волк и семеро козлят».  **Цель:** Дети смогут беседовать по содержанию сказки.  **Голос ребенка (любознательность)** | (Словесно – наглядный метод)  Работа с картинками  **Цель:** смогут описать действия сюжета (**М4К коммуникабельность, работа в команде)**  Вариативный компонент « Чудесные шашки» Тема: Подготовка игровой зоны для детей. | | Вариативный компонент .Английский язык **Игра (под руководством**) «Разложи по местам»  **Цель:** смогут найти место предметам  **Голос ребенка**  (любознательность) |
| 12.30-12.40 |  |  | | | **Игра под руководством** «Найди фигуру»  Цель: дети смогут сопоставлять формы изображенных на картинахпредметов с геометрическими фигурами. | **Игра под руководством**  «Исчезнувший предмет»  Цель: дети смогутцеленаправленно запоминать информацию. | | **Игра под руководством**  «Летает - не летает»  Цель: дети смогут выделять главные признаки предметов. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 |  |  | | | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация  «Значение игрушки в жизни ребенка». | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**6 сентября-10 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Мир увлечений»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **6.09** | **Вторник**  **7.09** | | | **Среда**  **8.09** | **Четверг**  **9.09** | | **Пятница**  **10.09** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель**: смогут находить мамам их детеныша  **(М4К** коммуникабельн6ость) | **Структурированная игра**  «Игры по М. Монтессори»  **Цель:** смогут разложить по образцу (**М4К** коммуникабельн6ость) | | | Беседа на тему: «Детский сад». Цель: дети смогутподдержать беседу, отвечать на вопросы**. Голос ребенка** (независимость) | Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое»  **Цель:** Смогут применить навыки приветствия( **М4К** коммуникабельность) | | **(Словесный метод)**  Проговаривание чистоговорок  **Цель**: смогут правильно произносить звуки  **(Голос ребенка** любознательность) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Я и мое имя»  Цель: уметь прогнозировать по заданному началу.  2. Естествознание  «Когда наступает осень»  Цель: уметь проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.  3. Рисование  «Я у радуги в гостях  (сюжетное)»  Цель: различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.  4. Физическая культура  «Станем сильными и выносливыми.»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | 1. Основы грамоты  «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная »  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала  2. Конструирование  «Какие мы девочки и  мальчики?»  Цель: различать природные и искусственные материалы.  3. Музыка  «Давайте, познакомимся!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  4. Казахский язык | | | 1. Основы математики  «Мои игрушки.  Что где расположено?»  Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.  2. Худ.литература  «Как хорошо, что есть театр!»  Цель: управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик  3. Аппликация  «Мой двор – моя маленькая Родина»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  4.Физическая культура  «Командные эстафеты.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты  «Общение без слов. Язык жестов»  Цель: находить информацию на иллюстрации.  2. Самопознание  «Я особенный человек.»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям.  3. Музыка  «Я и мои друзья»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык | | 1. « Занимательная математика»  «Мой двор.  Что где находится?»  Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.  2. Лепка  «Целый день Ежи  Ежовичи собирают  фрукты, овощи  (семейство ежей)»  Цель: создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе.  3. «Юные исследователи»  «Каждому камешку свой дом»  Цель: показать разнообразие камней по внешним признакам.  4. ОБП  «Кто быть здоровым?»  Цель: знать строение тела человека. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 4 | Карточка № 5 | | Карточка № 6 | | | Карточка № 7 | Карточка № 8 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог) ( М4К коммуникабельность** | Свободная игра «Поликлиника» .Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли.(**М4К работа в команде, коммуникабель-ность**. ) | | | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**».(М4К работа в команде, коммуникабель-ность.)** | | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка** **(любознательность)** |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка»  **Дифференциация: интерес)** | Игровое упражнение с картинками « Наоборот»  на составление рассказа по картинкам «Осень» **(М4К коммуникабельность)** | | | «Чудесные шашки» Тема:История появления шашек.  « Кто маленький?»  (**Дифференциация:** интерес) | Игровое упражнение « Поем гласные звуки»  (**Дифференциация:** результат) | | Заучивание физминутки « Листики». **(М4К работа в команде.)** |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей  «Чтение сказок» | Консультация психолога | | | Беседа с родителями | Консультация  «Создание домашней библиотечки». | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**13 сентября-17 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Кем я буду, когда вырасту»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **13.09** | **Вторник**  **14.09** | | | **Среда**  **15.09** | **Четверг**  **16.09** | | **Пятница**  **17.09** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | | | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Я умею, я могу….»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации  2. Естествознание  «Почему происходит листопад?»  Цель: формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.  3. Рисование  «Я – волшебник!  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  4. Физическая культура  «Я с друзьями в спортивном зале»  Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация»  Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения.  2.Ознакомление с окр.миром  «Кто живет рядом со мной »  Цель: называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.  3. Музыка  «Я и мои друзья»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык | | | 1. Основы математики  «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине)»  Цель: сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.  2. Худ.литература  «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»  Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий.  3. Аппликация  «Украсим чапан и жилет!»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.  4.Физическая культура  «Мои друзья в группе.»  Цель: бросать и ловить мяч двумя руками | 1. Основы грамоты  «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения»  Цель: читать схемы предложений.  2. Самопознание  «Я и моя семья.»  Цель: расширять представления детей о семье и взамиотношениях в ней.  3. Музыка  «Моё настроение бывает разным.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык | | 1. « Занимательная математика»  «Мои игрушки.  Сравниваю и расставляю предметы по порядку.»  Цель: сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.  2. Лепка  «Игрушки не простые – глиняные, расписные…  (по замыслу филимоновской игрушки»  Цель: лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.  3. «Юные исследователи»  «Можно ли менять форму камня или глины»  Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, делится на части) и камня (сухой, твердый, не делится на части, из него нельзя лепить) .  4. Физическая культура  «Мое тело»  Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 9 | Карточка № 10 | | Карточка № 11 | | | Карточка № 12 | Карточка № 13 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «Зоопарк»**  **Цель:** смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К** (критическое мышление) | Рассматривание сюжетных картин «Осень».  **Цель:** Дети смогут составлять рассказ по картинке  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | | | Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»  **Цель:** смогут играть по ролям **М4К** (коммуникабельность, работа в команде)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация** (группирование, роль) | (Словесный метод)  Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»  **Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения  **Голос ребенка**  (любознательность)  **Модель 4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (диалог) | | **Игра** (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу»  **Цель**: смогут выполнять под музыку движения  **М4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (темп, скорость время) |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Осень» | Индивидуальная работа  с  на составление рассказа по сюжетным картинкам | | | Индивидуальная работа по математике с  «Порядковый и обратный счёт» | Индивидуальная работа с  на развитие мелкой моторики. | | Разучивание песен, об осени. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей | Консультация психолога: | | | Беседа с родителями о поведении детей в школе | Консультация | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**20 сентября-24 сентября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»

Тема недели: «Мальчики и девочки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **20.09** | **Вторник**  **21.09** | | | **Среда**  **22.09** | **Четверг**  **23.09** | | **Пятница**  **24.09** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | | | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Игра** (под руководством педагога)  «Карусель»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Мои любимые занятия».  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  2. Естествознание  «Что я знаю о природе?»  Цель: объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.  3. Рисование  «Моя мечта  (рисование по замыслу)»  Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.  4. Физическая культура  «Я – сильный, ловкий и умелый.»  Цель: развивать умения сохранять равновесие  в заданных положениях и при ходьбе по скамейке. | 1. Основы грамоты  «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений»  Цель: находить информацию по иллюстрации.  2. Конструирование  «Веселые куклы.»  Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  3. Музыка  «Моё настроение бывает разным.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык | | | 1. Основы математики  «Я помогаю маме. Считаю до 5.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Худ.литература  «Как говорить правильно?»  Цель: произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко  3. Аппликация  «В мире сказок и приключений  Цель: вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.  4.Физическая культура  «Я такой, мы такие.»  Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | 1. Основы грамоты  «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?»  Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  2. Самопознание  «Я и мои сверстники»  Цель: воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях.  3. Музыка  «Я – весёлый музыкант»  Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Я считаю все вокруг.  Числа от 1 до 5.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Лепка  Верблюд (по мотивам каз.сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)»  Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.  3. «Юные исследователи»  «Волшебный материал»  Цель: помочь выявить свойства, которые приобретают песок и глина при смачивании.  4. ОБП  «Органы чувств»  Цель: знать строение человека. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 14 | Карточка № 15 | | Карточка № 16 | | | Карточка № 17 | Карточка № 18 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»  **Цель:** смогут проявить творческое воображение  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)**  **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,  Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.  **М4К** (работа в команде) | | | « Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,  Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.  **М4К** (работа в команде) | | Чтение сказки «Три поросенка».  **Цель:** Дети смогут излагать мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке» | Индивидуальная работа  на составление рассказа по сюжетным картинкам | | | Индивидуальная работа по математике с  «Порядковый и обратный счёт»  Игровое упражнение с картинками « Наоборот». | Игра «Дай определение словам» | | Разучивание песен об осени.  « Кто маленький» |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Мальчики и девочки» | Консультация психолога: | | | Беседа с родителями | Консультация родителей о проблемах в учебе | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**27 сентября-1 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»

Тема недели: «Школьные правила»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **27.09** | **Вторник**  **28.09** | | | **Среда**  **29.09** | **Четверг**  **30.09** | | **Пятница**  **1.10** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | | | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Игра** (под руководством педагога)  «Карусель»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Мальчики и девочки»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)  2. Естествознание  «О чем говорят растения?»  Цель: определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.  3. Рисование  «Моя мечта  (рисование по замыслу)»  Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.  4. Физическая культура  «Я – будущий  спортсмен»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты  «Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы»  Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений  2.Ознакомление с окр.миром  «Что я умею?»  Цель: давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности  3. Музыка  «Я – весёлый музыкант»  Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах  4. Казахский язык  (по плану педагга) | | | 1. Основы математики  «Научусь считать.  Числа от 1 до 10.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Худ.литература  «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»  Цель: отвечать на вопросы по  содержанию небольших рассказов.  3. Аппликация  «Мой любимый школьный двор»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.  4.Физическая культура  «Мое любимое  животное»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «В спортивном зале. Слова, называющие действия.»  Цель: составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.  2. Самопознание  «Я и мой воспитатель.»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к своему воспитателю.  3. Музыка  «Хочу о музыке я многое узнать!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Лепка  «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  3. «Юные исследователи»  «Ветер, ветер ветерок.»  Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.  4. Физическая культура  «Мои любимые игры.»  Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»  **Цель:** смогут проявить творческое воображение  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)**  **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,  Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.  **М4К** (работа в команде) | | | «Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами | Игра под руководством «Назови первый звук» | | Чтение сказки «Три поросенка».  **Цель:** Дети смогут излагать мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке» | Индивидуальная работа  с  на составление описательного рассказа  про игрушку. | | | Индивидуальная работа по математике  «Цифра 3, число 3»  «Фонетическая гим-ка» инд.работа с | Индивидуальная работа с  « Поем гласные звуки» | | Разучивание песен об осени. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Поведение детей в школе» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Школьные правила» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 октября-8 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа? »

Тема недели: «Школьные принадлежности»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **4.10** | **Вторник**  **5.10** | | | **Среда**  **6.10** | **Четверг**  **7.10** | | **Пятница**  **8.10** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Структурированная игра « Настольные »  **Цель:** Смогут владеть техникой игр. **М4К (коммуникабельность)**  **Дифференциация** (интерес) | Структурированная игра  «Строительный набор »  Цель: смогут сопоставлять детали **М4К (коммуникабельность)** | | | **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…»  **Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  «Вперед четыри шага»  **Цель**: смогут синхронно выполнять движения **М4К**(работа в команде ) | | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель**: смогут находить мамам их детеныша  **М4К** (коммуникабельн6ость) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Мои увлечения»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  2. Естествознание  «Как дружат растения?»  Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.  3. Рисование  «Астры – школьные цветы (предметное)»  Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.)  4. Физическая культура  «Стань первым!»  Цель: перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | 1. Основы грамоты  «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета»  Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  2. Конструирование  «Что я возьму с собой в школу?»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования.  3. Музыка  «Хочу о музыке я многое узнать!»  Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Худ.литература  «Спроси? Удивись! Ответь.  Интонация»  Цель: различать интонации и воспроизводить их.  3. Аппликация  «Осенняя фантазия»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  4.Физическая культура  «Учимся управлять своим  поведением»  Цель: перебрасывать мяч двумя руками из- за головы | 1. Основы грамоты  «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.  2. Самопознание  «Слушаю свое сердце.»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям.  3. Музыка  «Музыкальные звуки вокруг меня»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Мои школьные принадлежности.  Числа от 11 до 20.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Лепка  Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)»  Цель: использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей (рельеф).  3. «Юные исследователи»  «Поиски воздуха.  Растения- источник кислорода»  Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе.  4. ОБП  «Что такое осанка?»  Цель: знать и применять основные правила сохранения осанки. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 6 | Карточка № 7 | | Карточка № 8 | | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. **М4К работа в команде, коммуникабельность** | **Словесный метод**  Проговаривание чистоговорок  **Цель**: смогут правильно произносить звуки  **Голос ребенка** (любознательность) | | | « Чудесные шашки»  Тема: Терминология (фигуры, доска, ход, бой).  Цель: научить детей обращаться с фигурами, шахматной доской, научить играм в шашки | Свободные игры детей. | | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель:** смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Листопад» | Индивидуальная работа  на заучивание скороговорок на звуки С; З. | | | Индивидуальная работа  « Ласковые слова»  Цель:активизация ласкательных существительных | Индивидуальная работа Звукопроизношение звуков АУ, УА»  на развитие мелкой моторики.  **«** Найди животное**»** | | Заучивание новой физминутки «Листики осенние» Упр. « Расскажи по картинке». |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Какую ручку выбрать для ученика» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Школьные принадлежности» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**11 октября-15 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»

Тема недели: «Книга-лучший друг!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **11.10** | **Вторник**  **12.10** | | | **Среда**  **13.10** | **Четверг**  **14.10** | | **Пятница**  **15.10** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. **(М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.** | Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме.**(М4К критическое мышление.** | | | Свободная игра « Найди на что похоже» ( геометрические фигуры)Цель: смогут различать геометрические фигуры. **Дифференциация**. **Темп, скорость, время. Результат** | Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. **Дифференциации**. **Темп, скорость, время. Результат** | | Свободные игры мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделк( **М4К работа в команде, коммуникабельность** у. |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Что интересного я  узнаю в школе»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации  2. Естествознание  «Что общего у герани и  первоцвета?»  Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения  3. Рисование  «Школьная семья (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Учимся красиво двигаться.»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «Чему учат в школе? Ударение»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  2.Ознакомление с окр.миром  «Зачем знать  правила поведения?»  Цель: знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их  3. Музыка  «Музыкальные звуки вокруг меня»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Мои школьные принадлежности.  Числа от 11 до 20.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Худ.литература  «Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко  «Первоклассник»  Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи  3. Аппликация  «Волшебная бабочка»  Цель: составлять по представлению аппликации  предметов из нескольких частей на основе  геометрических фигур.  4.Физическая культура  «Уроки здоровья.»  Цель: выполнять виды подлезаний и пролезаний. | 1. Основы грамоты  «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)»  Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д  2. Самопознание  «Учимся делать добрые дела»  Цель: развивать у детей стремление проявлять добрые чувства.  3. Музыка  «Очень дружно мы живём, и  танцуем, и поём.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Стану строителем. Научусь считать до 20.  Предыдущий. Следующий.»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Лепка  «Домик – глиняный шалаш, и живет там қарлығаш»  (лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)»  Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции.  3. «Юные исследователи»  «Где прячется воздух в человеке.»  Цель: закрепить знания о том, что дыхание – основа жизни, об основных функциях носа; способствовать освоению детьми первичных приемов дыхательной гимнастики и правил основного дыхания.  4. Физическая культура  «Соревнуются девочки и  мальчики»  Цель: метать в горизонтальную цель. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 11 | Карточка № 12 | | Карточка № 13 | | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры | | 12.00-12.30 | **Свободная игра «**Магазин**»**  **Цель:** смогут правильно вести диалог  . **Модель 4К** (критическое мышление)  **Дифференциация**  (интерес) | Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»  **Цель:** Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | | | Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. **М4К (**критическое мышление**)**  **Вариативный** **компонент** | **Свободная игра «Детский сад» Цель:**  смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет.  **М4К** (работа в команде, коммуникабельность) | | **Свободная игра**  **«**Гараж»  Цель: смогут знать простые правила дорожного движения  М4К (работа в команде, коммуникабельность)  **Дифференциация** (группирование, роль) |
| 12.30-12.40 | **Игра под руководством: «Когда это бывает?»**  **Цель:**  смогут развивать разговорную речь, обогащать словарь | **Игра под руководством:**  «Собери картинку»  Цель: смогут развивать логику и быстроту внимания | | | **Игра под руководством:** «Кто с кем?». Цель: смогут различать и называть животных и их детенышей. | **Игра под руководством:** «Запомни фигуры». Цель: смогут развивать память, логическое мышление. | | **Свободная игра на логику** « Квадрат Воскобовича». Цель: смогут развивать внимание, логическое мышление. |
|  | | |  | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Книга-лучший друг» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Какие книги читать детям» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**18 октября-22 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»

Тема недели: «Учусь вместе с друзьями»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **18.10** | **Вторник**  **19.10** | | | **Среда**  **20.10** | **Четверг**  **21.10** | | **Пятница**  **22.10** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Свободные игры с игрушками**. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.( Голос ребенка. Потребность) | **Игра структурированная**  «Пазлы»  Цель: смогут сопоставлять детали **М4К** (коммуникабельность) | | | **Структурированная игра**  «Назови детенышей»  **Цель**: смогут классифицировать животных  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация** (организация предметно пространственной среды) | **Структурированная игра** «Чья тень»  Цель: смогут узнавать по силуэту животных. **(Дифференциация** .**Темп, скорость, время. Результат)** | | Беседа на тему «Профессия - пекарь»  Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Хочу много знать!».  Цель: составлять рассказ по картинке  2. Естествознание  «Что прячется в луковице?»  Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.  3. Рисование  «Шепот школьного сада (оттиск листьями)  Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.  4. Физическая культура  «Укрепляем организм»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | 1. Основы грамоты  «Что мы слышим и произносим?»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  2. Конструирование  «Стаканчик для  карандашей.»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  3. Музыка  «Очень дружно мы живём, и  танцуем, и поём.»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Научусь считать до 20.  Который по счету?  Сколько?»  Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  2. Худ.литература  «Что такое эмоции?»  Цель: различать эмоции и воспроизводить их  3. Аппликация  «Умелые ручки»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.  4.Физическая культура  «Совершенствование  физической формы в паре.»  Цель: катать мяч друг другу правой и левой рукой. | 1. Основы грамоты  «Что такое семья? Гласные звуки»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.  2. Самопознание  «Я счастливый человек»  Цель: расширять представления детей о счастье, его многогранности.  3. Музыка  «Чему учат в школе?»  Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.»  Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  2. Лепка  «Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)  Цель: создавать и сюжетные композиции с однородными предметами в группе.  3. «Юные исследователи»  «Откуда пришла бумага»  Цель: познакомить со способами производства бумаги.  4. ОБП  «Зачем нужна личная  гигиена?»  Цель: объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 16 | Карточка № 17 | | Карточка № 18 | | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность). | **Игра** (под руководством педагога) «Колесики»  **Цель**: смогут выполнять движений согласно тексту песни.  М4К (креативность, командная работа) | | | « Чудесные шашки».  Тема: Терминология (противоположные стороны, диагонали)  Цель: развитие интеллектуальных способностей | Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. (М4К работа в команде, коммуникабельность) | | Беседа с детьми о времени года осень, «Что нам осень подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями об осени.  ( Голос ребенка- любознательность) |
| 12.30-12.40 | Заучивание стихотворения «Осень» | Составление рассказа по картинке «Осень»  Индивидуальная работа | | | Артикуляционная гимнастика. | Структурированная игра « Дорисуй и раскрась лист» | | Заучивание стихотворения «Дружба».  Игровое задание на понимание действий. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Как ребенку стать дружелюбным» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Друзья в школе» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**25 октября-29 октября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Мо семья и родственники»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **25.10** | **Вторник**  **26.10** | | | **Среда**  **27.10** | **Четверг**  **28.10** | | **Пятница**  **29.10** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Свободные игры с игрушками**. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.( Голос ребенка. Потребность) | **Игра структурированная**  «Пазлы»  Цель: смогут сопоставлять детали **М4К** (коммуникабельность) | | | **Структурированная игра**  «Назови детенышей»  **Цель**: смогут классифицировать животных  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация** (организация предметно пространственной среды) | **Структурированная игра** «Чья тень»  Цель: смогут узнавать по силуэту животных. **(Дифференциация** .**Темп, скорость, время. Результат)** | | Беседа на тему «Моя семья»  Цель: смогут познакомиться с родственными связями  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Поиграем»  Цель: понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  2. Естествознание  «О чем говорят растения?»  Цель: определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.  3. Рисование  «По дороге в школу (по замыслу)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов  4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрей растем.»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «Моя семья. Звуковой анализ  ряда гласных и слогов»  Цель: составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.  2.Ознакомление с окр.миром  «Умеем  ли мы трудиться?»  Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда  3. Музыка  «Чему учат в школе?»  Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.»  Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  2. Худ.литература  «Чтение стихотворения  М. Хакимжановой «Дежурный»  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений .  3. Аппликация  «Что хранит бабушкин сундук?»  Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на  прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы.  4.Физическая культура  «Станем сильными и  ловкими.»  Цель: метать на дальность. | 1. Основы грамоты  «В гостях у бабушки.  Согласные звуки»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  2. Самопознание  «Учимся общению»  Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к окружающим.  3. Музыка  «Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык | | 1. « Занимательная математика»  «Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.»  Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.  2. Лепка  «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамен. искус-во)»  Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов.  3. «Юные исследователи»  «Какая разная бумага»  Цель: исследование свойств и качеств бумаги во время игровой деятельности, в исследовательской деятельности в группе.  4. Физическая культура  «Заботимся о своей осанке»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»**  **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)** | **Свободная игра**  **«**Парикмахерская»  Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос  **М4К (работа в команде, коммуникабельность)** | | | « Чудесные шашки».  Тема: Игра с соперником. Цель: развитие логического мышления, партнерских отношений. | **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»**  **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)** | | Предлагаю театрализацию народной сказки «Колобок» **Цель:** Дети смогут передать эмоционально героев сказки .**М4К (работа в команде, коммуникабельность)**  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Пальчиковая игра « Мышка» | Индивидуальная работа по математике с  «Порядковый и обратный счёт» | | | « Что из чего сделано»  Индивидуальная работа | «Чудесный мешочек» | | « Дорисуй и раскрась лист» |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «В какой семье я живу» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Мое семейное дерево» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**8 ноября-12 ноября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Все посвящаю маме»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **8.11** | **Вторник**  **9.11** | | | **Среда**  **10.11** | **Четверг**  **11.11** | | **Пятница**  **12.11** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра под руководством:***«Закончи предложение»*  Цель: дети умеют дополнять предложения словом противоположного значения, развито внимание. | Пальчиковые упражнения **«Мышка»**  Цель: у детей развиты движения кистей рук, речь. | | | Загадки про овощи и фрукты. Цель:Развивать мышление.  **М4К (работа в команде, коммуникабельность)**  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | Игра на логику :«Назови слова» Цель:Предлагаю назвать как можно больше слов об осени.  **М4К (работа в команде, коммуникабельность)**  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | | Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.  Цель: у детей развито развивать логическое мышление, логика.  **М4К (работа в команде, коммуникабельность)**  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Школьные правила»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  2. Естествознание  «Как дружат растения?»  Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.  3. Рисование  «Мой любимец (предметное)»  Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и  инструментов, руками/ пальцами и др.  4. Физическая культура  «Мои друзья в классе» Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «Маму очень я люблю. Звуковой анализ слова «мама»»  Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  2. Ознакомление с окр. миром  «Зачем нужны ремесла?»  Цель: объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека  3. Музыка  «Мама, папа, я – музыкальная семья.»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Моя дружная семья. Следующий,предыдущий»  Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.  2. Худ.литература  «Что такое ритмическое эхо»  Цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу  3. Аппликация  «В гостях у золотой рыбки»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  4.Физическая культура  «Играем с друзьями»  Цель: применять способы и роли командной игры. | 1. Основы грамоты  «Моя домашняя  библиотека. Твердые и мягкие,  глухие и звонкие согласные»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,глухие/звонкие, правильно произносить их.  2. Самопознание  «Доброе сердце.»  Цель: расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.  3. Музыка  «Животные – мои друзья!»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  4. Казахский язык  ( по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Я играю с друзьями. Свойства предметов.»  Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.  2. Лепка  «Смешарики (тестопластика)»  Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями.  3. «Юные исследователи»  «Путешествие с капелькой»  Цель: создать целостное представление о воде, как о природном явлении.  4. Физическая культура  «Мы – одна семья»  Цель: бросать и ловить мяч |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка №6 | Карточка №7 | | Карточка № 8 | | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа сдетьми | | 12.00-12.30 | Свободная игра « Семья»  Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде) | **Свободная игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) | | | «Чудесные шашки». Тема: «Развивающие игры» Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.  ( Голос ребенка.Любознатель-ность) | | Игры в игровой зоне (по вы Чтение рассказа Н.Носова «Карасик».  **Цель:** Дети смогут давать оценку поступкам героев  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)**бору детей) |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка»  Игра « Скажи ласково». | Индивидуальная работа  на составление рассказа по картинкам «Осень» | | | «Заводные игрушки». | Упражнение « Опиши игрушку» | | Грамматический строй речи « Скажи какой, какая» |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Как сделать приятное маме» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Как удивить маму» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**15 ноября-19 ноября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Я твой друг и ты- мой друг»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **15.11** | **Вторник**  **16.11** | | | **Среда**  **17.11** | **Четверг**  **18.11** | | **Пятница**  **19.11** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 |  |  | | | Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей".  Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. | Упражнение "Что из чего".  Цель: обогащать словарь детей прилагательными. | | Упражнение "Что у нас на обед".  Цель: закреплять названия блюд. |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Дружная семья»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  2. Естествознание  «Что общего у герани и  первоцвета?»  Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения  3. Рисование  «Традиции моей семьи  (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по  принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Научи друга уверенно двигаться.»  Цель: выполнять лазание. | 1. Основы грамоты  «Звук [а]. Буква А»  Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  2.Конструирование  «Моя дружная семья.»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  3. Музыка  «Животные – мои друзья!»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Помогаю бабушке. Множества предметов.»  Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.  2. Худ.литература  «Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой  «Дружные ребята» по схеме»  Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихотворения.  3. Аппликация  «Кто живёт на скотном дворе?»  Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  4.Физическая культура  «Зоопарк.»  Цель: выполнять прыжки | 1. Основы грамоты  «Звук [у]. Буква У»  Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  2. Самопознание  «Ласковые слова»  Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.  3. Музыка  «Дружба – это здорово!»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Я играю с друзьями. Объединение  предметов во множества.»  Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.  2. Лепка  «У лихого скакуна очень добрая душа»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  3. «Юные исследователи»  «Вода прозрачная, но может менять цвет»  Цель: учить определять свойства воды через опытно – экспериментальную деятельность.  4. ОБП  «Что такое режим  дня?»  Цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка №11 | Карточка №12 | | Карточка № 13 | | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | Свободная игра « Семья»  Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде) | **Свободная игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) | | | «Чудесные шашки». Тема: «Развивающие игры» Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.  ( Голос ребенка. Любознатель-ность) | | Игры в игровой зоне (по вы**)**бору детей) Чтение рассказа Н.Носова «Карасик».  **Цель:** Дети смогут давать оценку поступкам героев  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление, коммуникабельность** |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка»  Игра « Скажи ласково» | Индивидуальная работа  с  на составление рассказа по картинкам «Осень» | | | «Заводные игрушки». | Упражнение « Опиши игрушку» | | Грамматический строй речи « Скажи какой, какая» |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Как ребенку стать дружелюбным» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Друзья в школе» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**21 ноября-26 ноября 2021 год**

**класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Братья мои меньшие»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **21.11** | **Вторник**  **22.11** | | | **Среда**  **23.11** | **Четверг**  **24.11** | | **Пятница**  **25.11** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«У кого мяч?»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) | **Игра** (под руководством) **«Третий лишний»** **Цель**: Дети смогут выполнят правила игры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) | | | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут.  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут действовать по сигналу  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | | **Свободная игра** **«Тюбетейка»** **Цель**: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Моя семья и родственники»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей  2. Естествознание  «Что прячется в луковице?»  Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.  3. Рисование  «Сюрприз для мамы и папы  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  4. Физическая культура  «Улучшаем  движение и настроение.»  Цель: катать мяч. | 1. Основы грамоты  «Мой дом.  Звук [о]. Буква О»  Цель: узнавать графический образ буквы.  2. Ознакомление с окр.миром  «Как везде  успеть?»  Цель: понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения  3. Музыка  «Дружба – это здорово!»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Помогаю маме. Последовательность фигур.»  Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).  2. Худ.литература  «Как двигается актер?»  Цель: Ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе  3. Аппликация  «Украсим тускииз»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе  геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.  4.Физическая культура  «Мышцы  укрепляем –  силу развиваем!»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты  «Бытовые приборы.  Звук [э]. Буква Э»  Цель: узнавать графический образ буквы.  2. Самопознание  «Согласие в семье»  Цель: расширять представления детей о любви и согласии в семье, развивать стремление выражать свою любовь к близким, воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.  3. Музыка  «Любимые игрушки»  Цель: определять запев и припев в песне  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Мы с друзьями мастерим.  Последовательности и закономерности.»  Цель: называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20.  Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.  2. Лепка  «Саукеле (модульная мозаика)»  Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).  3. «Юные исследователи»  «Что растворяется в воде?»  Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.  4. Физическая культура  «Вместе  дружная семья»  Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка №16 | Карточка №17 | | Карточка № 18 | | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»**  **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)** | **Свободная игра**  **«**Парикмахерская»  Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос  М4К (работа в команде, коммуникабельность) | | | **Игра (под руководством)** «Что бывает осенью?»  **Цель:** дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) | Игра (под руководством) «Разложи по местам»  **Цель:** смогут найти место предметам  **Голос ребенка**  (любознательность)  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | Чтение сказки «Заюшкина избушка».  **Цель:** Дети смогут излагать мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | **Игра под руководством** « Один-много» Цель: умеет употреблять существительные един. и мн.числа | **Игра под руководством** « Назови как можно больше предметов». Цель: умеет четко произносить слова. | | | « Чудесные шашки».  Тема: Обучение игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций. | **Игра под руководством** « Пузыри». Цель: умеет управлять своими речевыми органами, произносит парные звуки. | | Мимические упражнения . Цель: развитие артиккуляционной моторики. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Консультация для родителей: «Домашние питомцы дома» | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей: «Как ребенку заботиться о домашних питомцах» | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**29 ноября-3 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Тайны Вселенной»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **29.11** | **Вторник**  **30.11** | | | **Среда**  **1.12**  **ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ** | **Четверг**  **2.12** | | **Пятница**  **3.12** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **(Под руководством воспитателя)**  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры. | **Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»  **Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями | | |  | **(Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»  **Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями | | (**Свободная игра**)  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры. |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  У каждого свой дом»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  2. Естествознание  «Зачем человеку руки?»  Цель: называть основные части тела человека и знать их функции.  3. Рисование  «Дерево дружбы (по замыслу)»  Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.  4. Физическая культура  «Удивительный мир зимней природы.»  Цель: бросать и ловить мяч. | 1. Основы грамоты  «Зимние забавы. Звук [и].  Буква И»  Цель: узнавать графический образ буквы.  2. Конструирование  «Мое любимое животное.  Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы.  3. Музыка  «Любимые игрушки»  Цель: определять запев и припев в песне  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | |  | 1. Основы грамоты  «Зимние забавы.  Звук [ы]. Буквы Ы»  Цель: составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования  2. Самопознание  «Настоящий, верный друг»  Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба», развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.  3. Музыка  «Пришла волшебница зима»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Я познаю мир.  Дни недели»  Цель: знать количество дней в неделе/месяцев в году  2. Лепка  «Веселись, честной народ, зима-зимушка идет!»  Цель: лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.  3. «Юные исследователи»  «Вода-основа жизни.»  Цель: систематизировать знания о водных ресурсах земли.  4. ОБП  «Солнце, воздух и  вода – наши лучшие  друзья.»  Цель: знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 1 | Карточка № 2 | |  | | | Карточка № 3 | Карточка № 4 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | Свободная игра «Собери картинку». Цель: дети смогут собрать сюжет из пазлов**.( М4К критическое мышление)**  Рассматривание картинок «Мир окружающей нас природы» | Казахская национальная игра «Шанырак» ( **Свободная игра. М4К работа в команде)** Игры в игровой зоне (по выбору детей)  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)** | | |  | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят» ( **Дифференциация. Любознательность. М4К работа в команде)** | | Театрализация сказки: «Три медведя».  **(Структурированная игра)**  «Что у нас есть?  **Цель**: Дети смогут классифицировать предметы кухни по назначению.  **(группирование)** |
| 12.30-12.40 | Чтение сказки «Красная шапочка» | « Веселый мяч» | | |  | Упражнение « Буль-буль» | | Игра под руководством « Кто с кем?» |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | |  | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**6 декабря-10 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Чудеса Казахстана»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **6.12** | **Вторник**  **7.12** | | | **Среда**  **8.12** | **Четверг**  **9.12** | | **Пятница**  **10.12** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра под руководством педагога** «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды **(Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность)** | **Игра (под руководством педагога)** «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. **Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)** | | | **Структурированная игра « Карусели»** Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. **М4К (коммуникабельность, работа в команде) .** | **Игра (под руководством**) « «Воробушки и автомобиль » Цель: Дети смогут перевоплощаться. **М4К (работа в команде) голос ребенка (любознательность)** | | **Игра (под руководством**) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. **М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)** |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Я твой друг и ты – мой друг»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  2. Естествознание  «Где живут чувства?»  Цель: называть органы чувств и знать их функции.  3. Рисование  «Звонкая струна домбры  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  4. Физическая культура  «Времена года.»  Цель: метать в вертикальную цель. | 1. Основы грамоты  «Повторение. Гласные звуки.»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; правильно произносить их.)  2. Ознакомление с окр.миром  «Кто на чем передвигается?»  Цель: различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению  3. Музыка  «Пришла волшебница зима»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Любимое время года.  Устанавливаю последовательность событий.»  Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.  2. Худ.литература  «Можно ли говорить без слов?»  Цель: согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия  3. Аппликация  «Красногрудые пташки»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов  4.Физическая культура  «Мир насекомых.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты  «Новогодний праздник.  Согласные звуки.»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  2. Самопознание  «Мои домашние животные»  Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.  3. Музыка  «Мир полон волшебных звуков»  Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток.»  Цель: знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году  2. Лепка  «Снеговик и его друзья»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе.  3. «Юные исследователи»  «Как снег становиться водой.»  Цель: показать детям, что снег в тепле тает и становится водой.  4. Физическая культура  «Мир насекомых.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 5 | Карточка № 6 | | Карточка № 7 | | | Карточка № 8 | Карточка № 9 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Свободная игра** «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли. **Модель 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес)**  Разучивание песни «Родной мой Казахстан» Цель: смогут запомнить текст песни **М4К (работа в команде) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (интерес)** | Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут давать характеристику поведению героев сказки. **Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)** | | | **Свободная игра** «Магазин» Цель: смогут покупать и благодарить за услуги **М4К (работа в команде, коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль) Голос ребенка (любознательность)** | **Игра (под руководством)** «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность) Структурированная игра** «Волшебные краски» Цель: смогут проявить творческое воображение **М4К (креативность) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (оказание поддержки)** | | (**Словесно – наглядный метод)** Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета **М4К (коммуникабельность, работа в команде) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (диалог)** **Структурированная игра** «Мой дом» Цель: смогут выложить на плоскости рисунок из счетных палочек. **Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность** |
| 12.30-12.40 | **Игра (под руководством педагога)** «Повторяй за мной» Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки.  .**М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любознательность)** | **Структурированная игра** «Профессии». Цель: смогут правильно произносить звуки . **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)** | | | (Словесный метод) **Игра под руководством)** «Эхо» Цель: смогут правильно произносить звуки. **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)** | **Структурированная игра** «Мозаика» Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие.  **М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)** | | **Структурированная игра** «Кто с кем?» Цель: сможет различать и называть животных и их детенышей. **М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)** |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**13 декабря-17 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Волшебница-Зима»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **13.12** | **Вторник**  **14.12** | | | **Среда**  **15.12** | **Четверг**  **16.12** | | **Пятница**  **17.12** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«У кого мяч?»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) | **Игра** (под руководством) **«Птички и птенчики»** **Цель**: Дети смогут выполнять движение по сигналу.  **(М4К** **работа в команде)** | | | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут перевоплощаться  **М4К** (критическое мышление ) |  | |  |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Что растет вокруг меня?»  Цель: составлять рассказ по схеме.  2. Естествознание  «Что мне нужно для жизни?»  Цель: знать условия, необходимые для жизни человека.  3. Рисование  «Гордость моя –Казахстан  (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Чудеса  подводного мира.»  Цель: бросать и ловить мяч. | 1. Основы грамоты  «Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М»  Цель: узнавать графический образ буквы.  2. Конструирование  «Как прекрасен этот мир!»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  3. Музыка  «Мир полон волшебных звуков»  Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  « Мы собрали урожай. Измеряю длину»  Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.  2. Худ.литература  «Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказок.  3. Аппликация  «Подарок для Акшакар»  Цель: декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.  4.Физическая культура  «Чудеса  подводного мира.»  Цель: бросать и ловить мяч. |  | |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 10 | Карточка № 11 | | Карточка № 12 | | |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Свободная игра**  **«**Парикмахерская»  Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры  **М4К (работа в команде, коммуникабельность**) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,  Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.  ( **М4К критическое мышление) «Здоровье». Основа безопасного поведения.** Тема: Правильное питание- залог здоровья) | | | **Игра (под руководством)** «Загадки- отгадки»  **Цель:** дети смогут дать правильные ответы  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) |  | |  |
| 12.30-12.40 | Игра "Бросаемся слогами". Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом. | Физминутка "Матушка Зима".  Цель: познакомить детей с новой игрой. | | | Пословицы и поговорки о родине. Цель: поддержать интерес к народному слову | Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. | | Народная игра "Краски". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями |  | |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**20 декабря- 24 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Техника- помощник человека»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **20.12** | **Вторник**  **21.12** | | | **Среда**  **22.12** | **Четверг**  **23.12** | | **Пятница**  **24.12** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) «У кого мяч?»  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) | **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) | | | **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»  Цель: Дети смогут перевоплощаться  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»  Цель: Дети смогут перевоплощаться  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | | **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Кто живет вокруг меня?»  Цель: составлять рассказ по схеме.  2. Естествознание  «Что такое неживая природа?»  Цель: определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.  3. Рисование  «Подводный мир  (декоративное)»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.  4. Физическая культура  «Мир вокруг нас.»  Цель: выполнять прыжки. | 1. Основы грамоты  «Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’].Буква Л»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  2. Ознакомление с окр.миром  «Зачем знать  свой адрес?»  Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес  3. Музыка  «Зимняя сказка»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «На ферме. Определяю вес предмета.»  Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.  2. Худ.литература  «Как выглядит герой в  спектакле?»  Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику  3. Аппликация  «Когда приходит Новый год?»  Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать  предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  4.Физическая культура  «Мир вокруг нас.»  Цель: выполнять прыжки. | 1. Основы грамоты  «История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.  2. Самопознание  «Учимся любить»  Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.  3. Музыка  «Новогодний день чудесный»  Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Дары природы. Сравниваю предметы по весу.»  Цель: сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.  2. Лепка  «Кудрявая овечка»  Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.  3. «Юные исследователи»  «Вода, снег, пар.»  Цель: продолжать знакомиться со свойствами воды, пара, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия.  4. Физическая культура  «Караван.»  Цель: метать на дальность |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 13 | Карточка № 14 | | Карточка № 15 | | | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**  Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | | | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись»  **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.  **Дифференциация**  (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление) | | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова. | Дыхательные упражнения "Горячий чай", "Горячая монетка".  Цель: развивать дыхание. | | | Упражнение "Назови растение". Цель: уточнить знания о комнатных растениях. | Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. | | Народная игра "Краски". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**27 декабря- 29 декабря 2021 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Техника- помощник человека»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **27.12** | **Вторник**  **28.12** | | | **Среда**  **29.12** | **Четверг**  **30.12** | | **Пятница**  **31.12** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«Повтояй за мной»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) | **Игра** (под руководством) **«Тюбетеечка моя»** **Цель**: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения  **(М4К** **работа в команде)** | | | **Игра** (под руководством) «У кого мяч?»  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) |  | |  |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Техника-помощник человека»  Цель: составлять рассказ по схеме.  2. Естествознание  «Из чего строят дом?»  Цель: называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.  3. Рисование  «Новогодние чудеса  (коллективный проект)»  Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и  инструментов, руками/ пальцами и др.  4. Физическая культура  «Великий  Шелковый путь.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты  «Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.  2. Конструирование  «Мы едем, едем, едем в далекие края»  Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы.  3. Музыка  «Новогодний день чудесный»  Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.»  Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  2. Худ.литература  «Чтение и пересказ  по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»  Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.  3. Аппликация  «На улицах города»  Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,  учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  4.Физическая культура  «Путешествие  по Казахстану.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности |  | |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 18 | Карточка № 19 | | Карточка № 20 | | |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Свободная игра**  **«**Кафе»  Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли  **М4К (работа в команде, коммуникабельность**) | **Творческая работа** « Новогодние украшения для группы»  Цель: смогут развить воображениеи навыки конструирования из бумаги.  ( **М4К критическое мышление, работа в команде)** | | | «Чудесные шашки»  Тема: Тема: Игра между соперниками |  | |  |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Ехали медведи". Цель: способствовать развитию слухового внимания. | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. | | | Д.и. "Найди свою группу". Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам. |  | |  |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями |  | |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**17 января- 21 января 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «ПДД знай и соблюдай»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **17.01** | **Вторник**  **18.01** | | | **Среда**  **19.01** | **Четверг**  **20.01** | | **Пятница**  **21.01** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали»**  **Цель**: Дети  смогут развить двигательную активность. **(Интерес)** Модель 4к | **(Под руководством воспитателя)** «**Зайцы и волк».**  **Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры**.**  **(Дифференциация, Темп, скорость, время)** | | | **(Структурированная игра)**  **«Угадай, что делали»**  **Цель**: Дети смогут развивать двигательную активность. **(Любознательность)**  Модель 4к | **(Структурированная игра)**  «**Зайцы и волк».**  **Цель:** Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. **(Интерес)** Модель 4к | | **(Свободная игра)**  **«Угадай, что делали»**  **Цель**: Дети смогут проявить активную деятельность. **(Любознательность)**  Модель 4к |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Мой город»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  2. Естествознание  «Что могут воздух и вода?»  Цель: характеризовать свойства воздуха и воды.  3. Рисование  «К нам приехал снеговик  (предметное)»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов.  4. Физическая культура  «Путешествие  по Казахстану.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию | 1. Основы грамоты  «На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й.»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы  2. Конструирование  «Где эта улица, где этот  дом?»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования.  3. Музыка  «Путешествие в Страну музыки»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур»  Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.  2. Худ.литература  «Мини-спектакль (творческое задание)»  Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику  3. Аппликация  «Нарядный баскур»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.  4.Физическая культура  «Путешествие  по Казахстану.»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты  «Родины чудесный уголок. Звуки  [г], [г’]. Буква Г»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  2. Самопознание  «Быть вежливым»  Цель: умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры  3. Музыка  «Путешествие в Страну музыки»  Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Транспорт.  Называю форму фигур и предметов»  Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  2. Лепка  «В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  3. «Юные исследователи»  «Какие предметы могут плавать»  Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.  4. ОБП  «Что такое  витамины?»  Цель: понимать и объяснять пользу витаминов |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка №1 | Карточка №2 | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**  Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | | | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись»  **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.  **Дифференциация**  (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление) | | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | Физминутка "Весёлый паровоз". Цель: познакомить с игрой, выучить слова. | Упражнение "Подбери нужное слово". Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей. | | | Чистоговорка "Самосвал". Цель: упражнять в чётком произнесении звуков С и СЬ. | Разрезные картинки по теме "Транспорт". Цель: развивать восприятие, наблюдательность. | | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**24 января-28 января 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Мы едем, летим, плывем»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **24.01** | **Вторник**  **25.01** | | | **Среда**  **26.01** | **Четверг**  **27.01** | | **Пятница**  **28.01** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра под руководством:** «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы. **М4К** **(Работа в команде, коммуникабельность)** | **Свободная игра** Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.  Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. ( **М 4К критическое мышление)).** | | | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*  Цель: дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения**,**развивать внимание**.**  **М 4К** **(критическое мышление)**  **Дифференциация**  (интерес) | **Свободная игра** **«Мышка»** Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.  **М4К** **(Работа в команде)** | | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель**: смогут находить мамам их детеныша  **(М4К** коммуникабельн6ость) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Едем, летим, плывем»  Цель: понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.  2. Естествознание  «Почему дует ветер?»  Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).  3. Рисование  «Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)»  Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.  4. Физическая культура  «Путешествие  по континентам»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  2. Ознакомление с окр.миром  «Чем хороши  родные просторы?»  Цель: описывать природу и климат своей местности  3. Музыка  «Вместе весело шагать по просторам»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Что можно увидеть в дороге? Целое и части»  Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.  2. Худ.литература  «Чтение стихотворения  Е. Михайлова «Где ежата?»  Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу  3. Аппликация  «Он бежит себе в волнах»  Цель: составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур.  4.Физическая культура  «Байконур.»  Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  2. Самопознание  «Отзывчивость.»  Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.  3. Музыка  «Вместе весело шагать по просторам»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.»  Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.  2. Лепка  «Укрась сундук (орнаментальное искусство)»  Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).  3. «Юные исследователи»  «Знакомство со свойствами металла и дерева.»  Цель: узнавать предметы из металла и из дерева, определять их качественные характеристики.  4. Физическая культура  «Космическое путешествие»  Цель: выполнять лазание |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка №6 | Карточка №7 | | Карточка № 8 | | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог) ( М4К коммуникабельность** | Свободная игра «Поликлиника» .Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли.(**М4К работа в команде, коммуникабель-ность**. ) | | | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**».(М4К работа в команде, коммуникабель-ность.)** | | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка** **(любознательность)** |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Воздушный футбол".  Цель: способствовать развитию и укреплению дыхательной системы. | Д.и. "Найди свою группу". Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам. | | | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. | Упражнение "Ехали медведи". Цель: способствовать развитию слухового внимания. | | Физминутка "Зимняя прогулка".  Цель: выучить слова. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**31 января-04 февраля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Где эта улица? Где этот дом?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **31.01** | **Вторник**  **01.02** | | | **Среда**  **02.02** | **Четверг**  **03.02** | | **Пятница**  **04.02** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | | | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).  2. Естествознание  «Откуда пришел дождь?»  Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).  3. Рисование  «Идет в пустыне караван (сюжетное)»  Цель: изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.  4. Физическая культура  «Родные просторы»  Цель: выполнять лазание. | 1. Основы грамоты  «Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я»  Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв  2. Конструирование  «Как мне украсить юрту?»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  3. Музыка  «Я люблю цирк»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Еду к дедушке и бабушке в деревню.  Составляю фигуры из частей.»  Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.  2. Худ.литература  «Играя, говори!»  Цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх  3. Аппликация  «Мои друзья»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.  4.Физическая культура  «Родные просторы»  Цель: выполнять лазание. | 1. Основы грамоты  «Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  2. Самопознание  3. Музыка  «Я люблю цирк»  Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей.»  Цель: составлять геометрические фигуры по образцу.  2. Лепка  «Вышла кисонька гулять...»  Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.  3. «Юные исследователи»  «Робот Самоделкин в гости к нам пришел»  Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла.  4. ОБП  «Правила поведения  дома.»  Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка №11 | Карточка №12 | | Карточка № 13 | | | Карточка №14 | Карточка № 15 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «Зоопарк»**  **Цель:** смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К** (критическое мышление) | Рассматривание сюжетных картин «Зима».  **Цель:** Дети смогут составлять рассказ по картинке  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | | | Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»  **Цель:** смогут играть по ролям **М4К** (коммуникабельность, работа в команде)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация** (группирование, роль) | (Словесный метод)  Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»  **Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения  **Голос ребенка**  (любознательность)  **Модель 4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (диалог) | | **Игра** (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу»  **Цель**: смогут выполнять под музыку движения  **М4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (темп, скорость время) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Подбери нужное слово". Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей. | Разрезные картинки по теме "Транспорт". Цель: развивать восприятие, наблюдательность. | | | Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения. | Игра "Капитан корабля, морское путешествие". Цель: помочь детям разнообразить сюжет игры. | | Игра "Железная дорога". Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**14 февраля-18 февраля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Путешествие по карте»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **14.02** | **Вторник**  **15.02** | | | **Среда**  **16.02** | **Четверг**  **17.02** | | **Пятница**  **18.02** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | | | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Игра** (под руководством педагога)  «Карусель»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Поездка в Астану»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  2. Естествознание  «Когда цветет степь?»  Цель: определять влияние сезонных изменений на живую природу.  3. Рисование  «Мой любимый город (аул)  (коллективная работа)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Учимся играть  в хоккей.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты  «Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П»  Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  2. Ознакомление с окр.миром  «Что рассказывает план местности?»  Цель: изображать схему/рисунок своей местности  3. Музыка  «Морское путешествие»  Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <»  Цель: учить детей распознавать знаки ( =, >, <).  2. Худ.литература  «Чтение казахской  сказки «Аксак кулан»  Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)  3. Аппликация  «Украшаем тюбетейку»  Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана.  4.Физическая культура  «Учимся играть  в хоккей.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты  «Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  2. Самопознание  «Миру – мир!»  Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.  3. Музыка  «Морское путешествие»  Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  « Едем на велосипеде.  Подбираю и составляю фигуры.»  Цель: классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.  2. Лепка  «По жайляу я гулял и аул свой увидал»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.  3. «Юные исследователи»  «Действие магнита на предмет»  Цель: расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.  4. Физическая культура  «Ходьба на лыжах»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка №16 | Карточка №17 | | Карточка № 18 | | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»  **Цель:** смогут проявить творческое воображение  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)**  **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,  Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.  **М4К** (работа в команде) | | | « Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами | **Структурированная игра** «Волшебный мешочек»  **Цель:** смогут проявить творческое воображение  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)**  **Дифференциация** (оказание поддержки) | | Чтение сказки «Три поросенка».  **Цель:** Дети смогут излагать мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Игра "Не разбуди Катю". Цель: способствовать развитию силы голоса. | Дыхательные упражнения "Весенний ветерок". Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата. | | | Физминутка "Дружно маме помогаем".  Цель: разучить слова и движения. | Упражнение "Как я маму ласково называю". Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. | | Дидактическая игра "Живые слова".  Цель: познакомить с правилами игры |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**21 февраля- 25 февраля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Мы-дети Казахстана»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **21.02** | **Вторник**  **22.02** | | | **Среда**  **23.02** | **Четверг**  **24.02** | | **Пятница**  **25.02** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель:  Смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | | | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель**: смогут быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Игра** (под руководством педагога)  «Карусель»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: Смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Я живу в Казахстане»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  2. Естествознание  «Кто находится в движении?»  Цель: различать подвижные и неподвижные тела.  3. Рисование  «Юрта – дом и все, что в нем  (декоративное)»  Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  4. Физическая культура  «Учимся ходить на лыжах»  Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении | 1. Основы грамоты  «Без хлеба – нет обеда! Звуки [х],  [х’]. Буква Х»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.  2. Конструирование  «Сказочный замок»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования.  3. Музыка  «Традиции, которые мне дороги»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.»  Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.  2. Худ.литература  «Маленький оратор»  Цель: выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других  3. Аппликация  «Прекрасные звуки домбры»  Цель: составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  4.Физическая культура  «Зимние забавы»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты  «Что значит здоровая пища?  Звук [ш]. Буква Ш»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их.  2. Самопознание  «Что такое милосердие?»  Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.  3. Музыка  «Традиции, которые мне дороги»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Мои друзья. Сравниваю группы предметов.»  Цель: распознавать знаки ( =, >, <).  2. Лепка  «Торсык – сосуд для кумыса»  Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.  3. «Юные исследователи»  «Волшебная кисточка»  Цель: научить смешивать краски. Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок..  4. ОБП  «Правила поведения  дома.»  Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | Карточка № 3 | | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра** «Волшебные ладошки»  **Цель:** смогут проявить творческое воображение  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)**  **Дифференциация** (оказание поддержки) | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,  Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.  **М4К** (работа в команде) | | | **Структурированная игра** «Найди дерево»  **Цель**: смогут находить деревья по названиям  **М4К** (коммуникабельн6ость) | Чтение сказки «Мойдодыр».  **Цель:** Дети смогут излагать мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** | | Чтение сказки «Три поросенка».  **Цель:** Дети смогут излагать мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры | Игра "Найди друга".  Цель: способствовать сплочению коллектива. | | | Упражнение "Что за птица". Цель: закрепить названия птиц. | Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. | | Дыхательное упражнение "Чья птичка дальше улетит".  Цель: развивать силу дыхания. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**28 февраля- 4 марта 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **28.02** | **Вторник**  **1.03** | | | **Среда**  **2.03** | **Четверг**  **3.03** | | **Пятница**  **4.03** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Структурированная игра « Настольные »  **Цель:** Смогут владеть техникой игр. **М4К (коммуникабельность)**  **Дифференциация** (интерес) | Структурированная игра  «Строительный набор »  Цель: смогут сопоставлять детали **М4К (коммуникабельность)** | | | **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…»  **Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  «Вперед четыри шага»  **Цель**: смогут синхронно выполнять движения **М4К**(работа в команде ) | | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель**: смогут находить мамам их детеныша  **М4К** (коммуникабельн6ость) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Есть разные дети на свете»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  2. Естествознание  «Что излучает свет?»  Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.  3. Рисование  «Под единым шаныраком  (сюжетное)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  Конные  состязания.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | 1. Основы грамоты  «Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  2. Ознакомление с окр.миром  «Неутомимые  странники  Великой степи»  Цель: описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов  3. Музыка  «Праздник в ауле»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «Чтение наизусть стихотворения  А. Дуйсенбиева «Дети Земли»  Цель: читать выразительно  наизусть небольшие стихи.  3. Аппликация  «Откуда идёт караван?»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.  4.Физическая культура  «Батыры.»  Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие | 1. Основы грамоты  «Повторение. Согласные звуки»  Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв  2. Самопознание  «Быть трудолюбивым»  Цель: подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.  3. Музыка  «Праздник в ауле»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Моя семья.  Складываю и вычитаю.»  Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.  2. Лепка  «Есть у моей домбры мотив»  Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.  3. «Юные исследователи»  «Путешествие в мир стеклянных вещей»  Цель: познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления.  4. Физическая культура  «Имена, овеянные славой.»  Цель: метать в вертикальную цель |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 6 | Карточка № 7 | | Карточка № 8 | | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. **М4К работа в команде, коммуникабельность** | **Словесный метод**  Проговаривание чистоговорок  **Цель**: смогут правильно произносить звуки  **Голос ребенка** (любознательность) | | | Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме.**(М4К критическое мышление.** | Свободные игры детей. | | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель:** смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | "Дом - домик - домишко".  Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов. | Игра "Живые числа".  Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 20. | | | Д.и. "Семейка слов". Цель: учить образовывать однокоренные слова. | Игра "Живые числа".  Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 20. | | Игра "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет".  Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**7 марта- 11 марта 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Волшебная струна домбры»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **7.03** | **Вторник**  **8.03**  **ВЫХОДНОЙ** | | | **Среда**  **9.03** | **Четверг**  **10.03** | | **Пятница**  **11.03** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. **(М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.** |  | | | Свободная игра « Найди на что похоже» ( геометрические фигуры)Цель: смогут различать геометрические фигуры. **Дифференциация**. **Темп, скорость, время. Результат** | Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. **Дифференциации**. **Темп, скорость, время. Результат** | | Свободные игры мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделк( **М4К работа в команде, коммуникабельность** у. |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Народное творчество»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).  2. Естествознание  «Зачем нам солнечные лучи?»  Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.  3. Рисование  «В ауле мастеров  (декоративное)»  Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.  4. Физическая культура  «Мерген»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске. |  | | | 1. Основы математики  «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «Живые куклы»  Цель: переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации  3. Аппликация  «Поздравление для мамы»  Цель: вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.  4.Физическая культура  «Аңшылар.»  Цель: применять способы и роли командной игры. | 1. Основы грамоты  «Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ»  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  2. Самопознание  «Учимся помогать друзьям»  Цель: формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.  3. Музыка  «Сказка рядом с нами»  Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.»  Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.  2. Лепка  «Есть у моей домбры мотив»  Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.  3. «Юные исследователи»  «В мире пластмассы»  Цель: знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая, легкая, цветная.  4. ОБП  «Правила дорожного  движения.»  Цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 11 |  | | Карточка № 12 | | | Карточка № 13 | Карточка № 14 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Свободная игра «**Магазин**»**  **Цель:** смогут правильно вести диалог  . **Модель 4К** (критическое мышление)  **Дифференциация**  (интерес) | **Игра под руководством:**  «Собери картинку»  Цель: смогут развивать логику и быстроту внимания | | | Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. **М4К (**критическое мышление**)** | **Свободная игра «Детский сад» Цель:**  смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет.  **М4К** (работа в команде, коммуникабельность | | **Свободная игра**  **«**Гараж»  Цель: смогут знать простые правила дорожного движения  М4К (работа в команде, коммуникабельность)  **Дифференциация** (группирование, роль) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Волшебный стул". Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова. | Игра "Живые числа".  Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10. | | | Игра "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет".  Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. | Упражнение "Нарисуй свое настроение".  Цель: формировать умение анализировать свои эмоции. | | Игра "Назови по порядку".  Цель: упражнять детей в порядковом счёте. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями |  | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**14 марта- 18 марта 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Наурыз-обновление природы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **14.03** | **Вторник**  **15.03** | | | **Среда**  **16.03** | **Четверг**  **17.03** | | **Пятница**  **18.03** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.30-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра структурированная**  «Пазлы»  Цель: смогут сопоставлять детали **М4К** (коммуникабельность) | **Структурированная игра**  «Назови детенышей»  **Цель**: смогут классифицировать животных  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация** (организация предметно пространственной среды) | | | **Структурированная игра** «Чья тень»  Цель: смогут узнавать по силуэту животных. **(Дифференциация** .**Темп, скорость, время. Результат)** | Беседа на тему «Профессия - пекарь»  Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (коммуникабельность) | | Свободные игры с игрушками. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения**.( Голос ребенка. Потребность)** |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Наурыз – обновление  Природы»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  2. Естествознание  «Что такое звук?»  Цель: определять источники звука в природе  3. Рисование  «Кесе с кумысом  (декоративное)  Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые).  4. Физическая культура  «Игры на жайляу»  Цель: применять способы и роли командной игры. | 1. Основы грамоты  «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д»  Цель: узнавать графический образ буквы.  2. Ознакомление с окр.миром  «Кто такие  батыры?»  Цель: объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров  3. Музыка  «Танцы моего народа»  Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Полезные продукты.  Обвожу цифры. Решаю примеры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»  Цель: отвечать на вопросы по  содержанию небольших сказок  3. Аппликация  «Тёплая шубка барашка.»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.  4.Физическая культура  «Игры на кыстау»  Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. | 1. Основы грамоты  «Повторение. Гласные буквы»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.  2. Самопознание  «Доброта в моем сердце»  Цель: обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.  3. Музыка  «Танцы моего народа»  Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Лепка  «Алдар-косе – герой казахского фольклора»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  3. «Юные исследователи»  «Узнай о себе шарик»  Цель: формирование у детей представлений о резине.  4. Физическая культура  «Мы – юные  баскетболисты.»  Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 15 | Карточка № 16 | | Карточка № 17 | | | Карточка № 18 | Карточка № 19 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент | | 12.00-12.30 | Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность). | **Игра** (под руководством педагога) «Колесики»  **Цель**: смогут выполнять движений согласно тексту песни.  М4К (креативность, командная работа) | | | Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность). | Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. (М4К работа в команде, коммуникабельность | | Беседа с детьми о времени года весна, «Что нам весна подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями о весне.  ( Голос ребенка- любознательность) |
| 12.30-12.40 | Упражнение "Мальчики и девочки".  Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. | Дидактическая игра "Живые слова".  Цель: познакомить с правилами игры | | | Д.и. "Думай и отвечай". Цель: активизировать речь детей. | Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес".  Цель: укреплять дыхательную систему. | | Игра "Наоборот".  Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова(слова - неприятели). |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**31 марта- 8 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «За дастарханом»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | | **Среда** | **Четверг**  **31.03** | | **Пятница**  **01.04** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.30-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 |  |  | | |  |  | |  |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 |  |  | | |  | 1. Основы грамоты  «Повторение. Гласные буквы»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.  2. Самопознание  «Как прекрасен этот мир»  Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки.  «Моя семья»  Цель: развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых.  3. Музыка  «Приключения в Стране  вкусной каши»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Кушаю овощи.  Решаю примеры»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  «Хлеб – всему голова.  Обвожу цифры. Решаю примеры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Лепка  «Тюльпаны в подарок маме»  Цель: лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.  «Стартуют в небо корабли (космодром)»  Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  3. «Юные исследователи»  «Соленая история»  Цель: развитие познавательных способностей детей с помощью экспериментирования с солью.  «Сладкие опыты»  Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.  4. Физическая культура  «Играем в баскетбол.»  Цель: отбивать об пол правой и левой рукой.  «Тренировка  баскетболистов паре.»  Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | | | Карточка № 1 | Карточка № 2 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 |  |  | | |  | Физминутка  "Весна, весна - красна".  Цель: вспомнить слова. | | Дидактическая игра "Живые слова".  Цель: познакомить с правилами игры |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.30-12.40 |  |  | | |  | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **04.04** | **Вторник**  **05.04** | | | **Среда**  **06.04** | **Четверг**  **07.04** | | **Пятница**  **08.04** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Пальчиковая игра « Мышка» | «Порядковый и обратный счёт» | | | « Что из чего сделано» | «Чудесный мешочек» | | « Дорисуй и раскрась лист» |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Хлеб – всему голова»  Цель: составлять рассказ по серии картинок.  «Витаминная еда»  Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  2. Естествознание  «Как стрекочет кузнечик?»  Цель: определять источники звука в природе.  «В чем загадка тепла?»  Цель: называть источники тепла.  3. Рисование  «Фруктово- овощная сказка»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.  «Веселый праздник Наурыз  (коллективная)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.»  Цель: выполнять лазание.  «Веселые упражнения»  Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | 1. Основы грамоты  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’].  Буква В»  Цель: узнавать графический образ буквы.  «Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  2. Конструирование  «Золотая рыбка.»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования.  3. Музыка  «Гостеприимный теремок»  Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Полезные продукты.  Обвожу цифры. Решаю примеры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «По следам сказок…»  Цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  3. Аппликация  «Что на витрине магазина?»  Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.  4.Физическая культура  «Необычные состязания.»  Цель: выполнять прыжки | 1. Основы грамоты  «Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’].  Буква Ф»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  «Страна Здоровячков.  Звук [ц]. Буква Ц»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  2. Самопознание  «Учимся беречь природу»  Цель: формировать представления детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе.  3. Музыка  «Праздничный дастархан»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  4. Казахский язык  ( по плану педагга) | | 1. « Занимательная математика»  «Полезные продукты. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Лепка  3. «Юные исследователи»  «Сказка мыльных пузырей»  Цель: расширение представления детей о веществах и их свойствах в ходе исследования, применять полученные знания в продуктивной деятельности.  4. ОБП  «Правила безопасного  поведения на улице»  Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. «Правила общения  с незнакомыми  людьми.»  Цель: понимать правила поведения в незнакомой ситуации. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 3 | Карточка № 4 | | Карточка № 5 | | | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»**  **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)** | **Свободная игра**  **«**Парикмахерская»  Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос  **М4К (работа в команде, коммуникабельность)** | | | « Чудесные шашки».  Тема: Игра с соперником. Цель: развитие логического мышления, партнерских отношений. | Предлагаю театрализацию народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Дети смогут передать эмоционально героев сказки .М4К (работа в команде, коммуникабельность)  Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) | | Предлагаю театрализацию народной сказки «Колобок» **Цель:** Дети смогут передать эмоционально героев сказки .**М4К (работа в команде, коммуникабельность)**  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Игры с конструктором «Строим ракету своей мечты» | Математическая игра «Домино» | | | Настольная игра «Что сначала что потом» | Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) | | Настольные игры мозаика, конструктор, бусы. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**11 апреля-15 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Хлеб-всему голова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **11.04** | **Вторник**  **12.04** | | | **Среда**  **13.04** | **Четверг**  **14.04** | | **Пятница**  **15.04** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Игры с конструктором «Строим спортивную площадку» | Математическая игра «Домино» | | | Настольная игра «Что сначала что потом» | Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) | | Настольные игры мозаика, конструктор, бусы. |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Каша –здоровье  наше!»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).  2. Естествознание  «Где живут волшебные волны?»  Цель: называть природные источники электрического тока.  3. Рисование  «Тарелочка для каши  (декоративное)»  Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.  4. Физическая культура  «Необычные состязания.»  Цель: выполнять прыжки | 1. Основы грамоты  «Буква Ь.»  Цель: узнавать графический образ буквы.  2. Ознакомление с окр. миром  «Жилище  кочевников»  Цель: называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты  «Сакральные места»  Цель: познакомиться с сакральными местами своей местности  3. Музыка  «Праздничный дастархан»  Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Молочные продукты. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»  Цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние  3. Аппликация  «Дедушкин торсык»  Цель: декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.  4.Физическая культура  «Гиперактивность»  Цель: выполнять лазание | 1. Основы грамоты  «Буква Ъ.»  Цель: узнавать графический образ буквы.  2. Самопознание  «Великий учитель- Природа»  Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.  3. Музыка  «Овощная семейка»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Лепка  «Наберу воды с утра, где кувшин мой –кумыра?»  Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.  3. «Юные исследователи»  «Тайна невидимых чернил»  Цель: формирование представлений о свойствах различных жидкостей.  4. Физическая культура  «Полезные и  вредные привычки»  Цель: выполнять прыжки разных видов |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 8 | Карточка № 9 | | Карточка № 10 | | | Карточка № 11 | Карточка № 12 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | Свободная игра « Семья»  Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде) | **Свободная игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) | | | Чтение сказки «Красная шапочка»  Игра « Скажи ласково» | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.  ( Голос ребенка.Любознатель-ность) | | Игры в игровой зоне (по вы Чтение рассказа Н.Носова «Карасик».  **Цель:** Дети смогут давать оценку поступкам героев  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)**бору детей) |
| 12.30-12.40 | Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). | Упражнение "Разложи на группы". Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку | | | Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление | Игра "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине. | | Игра "Лодочка и пароход". Цель: развивать фонематический слух |
|  | | |
| Уход детей домой | | 1.40-13.00 | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | | Беседа с родителями | Беседа с родителями | | Беседа с родителями |

**ЦИКЛОГРАММА**

**18 апреля - 22 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Правильно питаться-силы набираться»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **18.04** | **Вторник**  **19.04** | | | **Среда**  **20.04** | **Четверг**  **21.04** | | **Пятница**  **22.04** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) **«У кого мяч?»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) | **Игра** (под руководством) **«Третий лишний»** **Цель**: Дети смогут выполнят правила игры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) | | | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут.  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут действовать по сигналу  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | | **Свободная игра** **«Тюбетейка»** **Цель**: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Что из чего?»  Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.  2. Естествознание  «Зачем человеку магнит?»  Цель: предполагать пути использования магнитов.  3. Рисование  «Страна полезных вкусностей  (коллективная работа)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Что полезно  для здоровья?»  Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | 1. Основы грамоты  «Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита»  Цель: познакомиться с алфавитом  2. Конструирование  «Мои любимые игры.»  Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  3. Музыка  Овощная семейка»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «Театр лицедеев»  Цель: владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)  3. Аппликация  «Натюрморт для друзей.»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей  4.Физическая культура  «Будем спортивными и  тренированными.»  Цель: перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. | 1. Основы грамоты  «Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита»  Цель: познакомиться с алфавитом.  2. Самопознание  «Мой Казахстан»  Цель: формировать понятия «гражданин», «казахстанец», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам.  3. Музыка  «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.  4. Казахский язык | | 1. « Занимательная математика»  «Спорт. Решаю задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Лепка  «Парящий орел»  Цель: лепить простую фигуру птиц в движении,  учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры.  3. «Юные исследователи»  «Интересное рядом»  Цель: расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.  4. ОБП  «Природные  Катаклизмы»  Цель: знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 13 | Карточка № 14 | | Карточка № 15 | | | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 | **Структурированная игра «**Потрогай и угадай**»**  **Цель:** смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы  **М4К** (креативность)  **Голос ребенка (**любознательность**)** | **Свободная игра**  **«**Парикмахерская»  Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос  М4К (работа в команде, коммуникабельность) | | | **Игра (под руководством)** «Что бывает осенью?»  **Цель:** дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) | Игра (под руководством) «Разложи по местам»  **Цель:** смогут найти место предметам  **Голос ребенка**  (любознательность)  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | Чтение сказки «Заюшкина избушка».  **Цель:** Дети смогут излагать мысли  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** |
| 12.30-12.40 | Физминутка "Морское путешествие".  Цель: познакомить с игрой, разучить слова. | Игра "Бросаемся слогами".  Цель: вспомнить правила игры. | | | Пальчиковая гимнастика "Подводный мир".  Цель: выучить слова, развивать моторику. | Упражнение "Что бы я попросил у золотой рыбки".  Цель: учить детей оценивать свои желания. | | Физминутка "Морское путешествие".  Цель: повторить слова. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». | | | Беседа с родителями о режиме дня детей дома | Беседа с родителями о сезонной одежде. | | Беседа с родителями о текущих вопросах недели |

**ЦИКЛОГРАММА**

**25 апреля- 29 апреля 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Готовим вместе с мамой»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **25.04** | **Вторник**  **26.04** | | | **Среда**  **27.04** | **Четверг**  **28.04** | | **Пятница**  **29.04** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Структурированная игра** **«Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)** | Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков **(Голос ребенка)** | | | Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими,и почему их так называют. **(Дифференциация, Интерес)** | **Игра под руководством «Это я - это ты».** Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя**. (Дифференциация Темп, скорость, время)** | | **Структурированная игра** **«Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)** |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Мой режим дня»  Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для  передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).  «Правильно питаться –  силы набираться!»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  2. Естествознание  «Проект «Зачем нам нужна физика?»  Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.  «Зачем природе защитники?»  Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  3. Рисование  «Я – спортсмен»  Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией.  «На прогулке»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Юные футболисты»  Цель: катать мяч правой и левой ногой. | 1. Основы грамоты  «Повторение. Алфавит»  Цель: уметь рассказывать алфавит наизусть.  2. Ознакомление с окр. миром  «Что хранит  бабушкин сундук?»  Цель: передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве  3. Музыка  «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Зарядка. Задача.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «Пересказ произведения  А. Смурыги «Лесная сказка»  Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий  3. Аппликация  «На зарядку становись!»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному  контуру для изображения несимметричных предметов.  4.Физическая культура  «Тренировка на футбольном поле.»  Цель: катать мяч при передаче мяча в парах. | 1. Основы грамоты  «Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные.»  Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.  2. Самопознание  «Дружба народов»  Цель: расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране.  3. Музыка  «Чистота – залог здоровья»  Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Лепка  «Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад...»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально.  3. «Юные исследователи»  «Свет мой, зеркальце…»  Цель: познакомить с историей появления зеркала  4. Физическая культура  «Жокеи.»  Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 18 | Карточка № 19 | | Карточка № 20 | | | Карточка № 21 | Карточка № 22 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент | | 12.00-12.30 | Свободная игра «Собери картинку». Цель: дети смогут собрать сюжет из пазлов**.( М4К критическое мышление)**  Рассматривание картинок «Мир окружающей нас природы» | Казахская национальная игра «Шанырак» ( **Свободная игра. М4К работа в команде)** Игры в игровой зоне (по выбору детей)  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)** | | | « Чудесные шашки».  Тема: Объяснение положения в игре дамок . Цель: продолжать учить игре в шашки. | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят» ( **Дифференциация. Любознательность. М4К работа в команде)** | | Театрализация сказки: «Три медведя».  **(Структурированная игра)**  «Что у нас есть?  **Цель**: Дети смогут классифицировать предметы кухни по назначению.  **(группирование)** |
| 12.30-12.40 | Физминутка "Бабочка". Цель: разучить слова. | Игра "Какие насекомые спрятались в рисунке". Цель: продолжать развивать восприятие. | | | Игра "Назови правильно". Цель: закрепить умение изменять слова по образцу. | Физминутка "Бабочка". Цель: вспомнить слова. | | Упражнение "Подбери 5 слов".  Цель: активизировать речь, обогатить словарь. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье. | Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана. | | | Беседа с родителями о поведении ребенка в саду. | Рекомендация  Предложить посетить краеведческий музей | | Предложить родителям прочитать детям о животных диких животных. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 мая - 6 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Чистота-залог здоровья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **02.05** | **Вторник**  **03.05** | | | **Среда**  **04.05** | **Четверг**  **05.05** | | **Пятница**  **06.05** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **ВЫХОДНОЙ** | **Структурированная игра « Пазлы»**. Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(**Модель 4К критическое мышление)**  Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает **М4К (критическое мышление)** | | | Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)** | **Игра под руководством педагога:** «Назови три предмета»  Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.( мебель, фрукты, овощи, обувь)  **( Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)** | | **Структурированная игра** « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. **( Модель 4К работа в команде)** |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 |  | 1. Основы грамоты  «Знаки в конце предложения»  Цель: уметь поставить знак в конце предложения.  2. Конструирование  «Я научусь играть в шашки»  Цель: использовать различные техники и приемы  конструирования согласно видам конструирования.  3. Музыка  «Чистота – залог здоровья»  Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Спортивные игры. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  «Мастерская актера»  Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты  3. Аппликация  «Мир маленьких звёзд»  Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  4.Физическая культура  «Играй, играй – здоровье укрепляй!»  Цель: проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения | 1. Основы грамоты  Называю буквы. Складываю слоги»  Цель: уметь читать по слогам.  2. Самопознание  «Люблю тебя, мой край родной!»  Цель: проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.  3. Музыка  «Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть»  Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи.»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Лепка  «Насекомые»  Цель:лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, и др.),  3. «Юные исследователи»  «Солнечные зайчики»  Цель: познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами от которых они отражаются, со свойством света превращаться в радужный спектр.  4. ОБП |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | |  | Карточка № 1 | | Карточка № 2 | | | Карточка № 3 | Карточка № 4 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 |  | **Игра под руководством педагога** «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды **(Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность)** | | | **Игра (под руководством педагога)** «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. **Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)** | **Структурированная игра « Карусели»** Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. **М4К (коммуникабельность, работа в команде) .** | | **Игра (под руководством**) « «Воробушки и автомобиль » Цель: Дети смогут перевоплощаться. **М4К (работа в команде) голос ребенка (любознательность)** |
| 12.30-12.40 |  | Игра "Бросаемся слогами".  Цель: учить составлять слова по первому слогу, развивать фонематический слух. | | | «Много, один, ни одного" (названия мебели и одежды). Цель: формировать грамматический строй речи. | Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: укреплять мышцы рече-двигательного аппарата. | | Настольные игры, свободная деятельность детей по собственному выбору. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 |  | Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр | | | Беседа с родителями об успехах детей. | Выставка детских работ «Наше творчество» | | Беседа с родителями о достижениях детей, |

**ЦИКЛОГРАММА**

**9 мая - 13 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Для чего нужен режим дня?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **09.05** | **Вторник**  **10.05** | | | **Среда**  **11.05** | **Четверг**  **12.05** | | **Пятница**  **13.05** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **ВЫХОДНОЙ** | **ВЫХОДНОЙ** | | | **Игра** (под руководством педагога)  «Воздух, вода, земля»  **Цель**: смогут повторять называть объекты живой и неживой природы (**М4К критическое мышление** | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель:** смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость) | | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут перевоплощаться  **М4К** (критическое мышление ) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 |  |  | | | 1. Основы математики  «Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи»  Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  2. Худ.литература  ««Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)»  Цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы  3. Аппликация  «Собираем геометрический  Конструктор»  Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника  4.Физическая культура  «Необычная  тренировка»  Цель: метать на дальность | 1. Основы грамоты  Я иду в школу. Читаю слоги»  Цель: уметь читать по слогам  2. Самопознание  «Добрый путь Самопознания»  Цель: умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).  3. Музыка  «Солнце, воздух и вода – наши  лучшие друзья»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Гигиена. Что я знаю и умею?»  Цель: выявление уровня достижений ребенка.  2. Лепка  «Путешествие по Пластилиновой  Долине»  Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально  3. «Юные исследователи»  «Знакомство с вулканом»  Цель: расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана.  4. Физическая культура  «Будем спортом  заниматься»  Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | Карточка № 5 | | | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент) | | 12.00-12.30 |  |  | | | **Творческая работа** «Дорисуй фигуру»,  Цель: смогут развить воображениеи графические навыки.  ( **М4К критическое мышление)** | Психотренинг «Хорошее настроение» с шариком **( М4К коммуникативность)** | | **Игра под руководством**: «Полезные продукты» Цель: дети знают о полезных и вредных продуктах |
| 12.30-12.40 |  |  | | | Физминутка "Я отважный капитан".  Цель: разучить слова и движения | Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. | | Упражнение "Правильный ответ". Цель: формировать умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 |  |  | | | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Цель**: смогут дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель**: смогут быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Цель:** смогут быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**ЦИКЛОГРАММА**

**16 мая- 20 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **16.05** | **Вторник**  **17.05** | | | **Среда**  **18.05** | **Четверг**  **19.05** | | **Пятница**  **20.05** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Игра** (под руководством) «У кого мяч?»  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) | **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) | | | **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»  Цель: Дети смогут перевоплощаться  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**)** «Зайцы и медведи»  Цель: Дети смогут перевоплощаться  **М4К** (критическое мышление )  **Голос ребенка** (любознательность) | | **Игра** (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Солнце, воздух и вода  – наши лучшие  друзья!»  Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  2. Естествознание  «Как помочь растениям  и животным?»  Цель: объяснить способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.  3. Рисование  «Я иду в школу (коллективная  работа)»  Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  4. Физическая культура  «Будем спортом  заниматься.»  Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | 1. Основы грамоты  Я иду в школу. Читаю слоги»  Цель: уметь читать по слогам  2. Конструирование  «Я учусь считать.»  Цель: оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  3. Музыка  «Солнце, воздух и вода – наши  лучшие друзья»  Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | | 1. Основы математики  «Прогулки»  Цель: обобщение материала.  2. Худ.литература  «Дом чудесных представлений»  Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты  3. Аппликация  «Мой школьный календарь»  Цель: вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.  4.Физическая культура  «С обручем  играй – ловкость  развивай.»  Цель:выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | 1. Основы грамоты  «Занимательные кроссворды»  Цель: научиться разгадывать кроссворды.  2. Самопознание  «Обобщение»  Цель: повторить материал, изученный за год  3. Музыка  «Музыкальный калейдоскоп»  Цель: повторить материал, изученный за учебный год  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. « Занимательная математика»  «Обобщение»  Цель: повторение материала.  2. Лепка  «Лето пришло!»  Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.  3. «Юные исследователи»  «Повторяем все, что знаем.»  Цель: повторить основные выводы по мнемотаблицам.  4. ОБП  «Правила поведения  на природе.»  Цель: знать и использовать правила безопасности на природе. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | | | |
|  |  | | Карточка № 8 | Карточка № 9 | | Карточка № 10 | | | Карточка № 11 | Карточка № 12 |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**  Составление рассказа по мнемотаблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | | | **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись»  **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.  **Дифференциация**  (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление) | | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель:** смогут определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) |
| 12.30-12.40 | Дыхательные упражнения "Ватный футбол", "Чья ракета дальше улетит". Цель: формировать умение делать сильный выдох. | Отгадывание загадок о временах года, насекомых и цветах. Цель: развивать умение отгадывать загадки | | | Упражнение "Я опишу, ты отгадай". Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных | Повторение считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным игра | | Игра "Составь предложение". Цель: учить составлять предложение с заданным словом. |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу»  Цель: смогут прибывать в хорошем настроении  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев  **Рефлексия**: «Скажи доброе слово»  **Цель:** смогут быть вежливыми  **Модель 4К** (коммуникативность) | | | Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время  **Рефлексия** «Радостные объятия»  **Цель**: смогут быть дружелюбными  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой  **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»  **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Беседа с родителями о проявлении заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь,  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель**: смогут быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**ЦИКЛОГРАММА**

**23 мая - 25 мая 2022 год**

**Класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»**

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Со спортом дружить-здоровым быть»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Время** | **Понедельник**  **23.05** | **Вторник**  **24.05** | | **Среда**  **25.05** | **Четверг**  **26.05** | **Пятница**  **27.05** |
|  |
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Групповое общение | | 8.00-8.40 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
|  |
| 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений** | | | | | |
| Подготовка к организованно-учебной деятельности,  Круги радости | |  | Круги радости для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| 8.50-9.00 | **(Структурированная игра)**  **«Угадай, что делали»**  **Цель**: Дети смогут развивать двигательную активность. **(Любознательность)**  Модель 4к | **(Структурированная игра)**  «**Зайцы и волк».**  **Цель:** Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. **(Интерес)** Модель 4к | | **(Свободная игра)**  **«Угадай, что делали»**  **Цель**: Дети смогут проявить активную деятельность. **(Любознательность)**  Модель 4к |  |  |
| ОУД по расписанию ДО | | 9.00-11.35 | 1. Развитие речи  «Обобщение»  Цель: повторить материал, изученный за учебный год.  2. Естествознание  «Проект «Мир вокруг нас»  Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  3. Рисование  «Лето пришло! (сюжетное)»  Цель: рисовать рисунок по собственному замыслу.  4. Физическая культура  «Мы – будущие  олимпийцы!»  Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | 1. Основы грамоты  «Обобщение»  Цель: повторить материал, изученный за учебный год.  2. Ознакомление с окр. миром  «За что мы  Любим Астану?»  Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ  3. Музыка  «Музыкальный калейдоскоп  Цель: повторить материал, изученный за учебный год  4. Казахский язык  (по плану педагога) | | 1. Основы математики  «Квест-игра «В поисках сокровищ»  Цель: обобщение материала.  2. Худ.литература  «Литературный калейдоскоп»  Цель: повторить содержание произведений, изученных за год  3. Аппликация  «Лето красное!»  Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.  4.Физическая культура  «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»  Цель: выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие. |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 11.40-12.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой. | | | | | |
|  |  | | Карточка № 13 | Карточка № 14 | | Карточка № 15 |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент  Индивидуальная работа с детьми | | 12.00-12.30 | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись»  **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений.  **Дифференциация**  (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление) |  |  |
| 12.30-12.40 | Игра "Бросаемся слогами". Цель: формировать умение подбирать слова с определённым слогом | Упражнение "Рисуем вместе". Цель: способствовать развитию межличностных отношений. | | Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания |  |  |
|  | | |
| Уход детей домой | | 12.40-13.00 | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев | | Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время |  |  |