**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 сентября-9 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

1.09.2022- «День Знаний»

2.09.2022- «День Здоровья»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****5.09** | **Вторник****6.09** | **Среда****7.09** | **Четверг****8.09** | **Пятница****9.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Аппликация******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 3 | Карточка № 4 |  Карточка № 5 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

12 сентября-17 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****12.09** | **Вторник****13.09** | **Среда****14.09** | **Четверг****15.09** | **Пятница****16.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 8 | Карточка № 9 |  Карточка № 10 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 сентября-23 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****19.09** | **Вторник****20.09** | **Среда****21.09** | **Четверг****22.09** | **Пятница****23.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 13 | Карточка № 14 |  Карточка № 15 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 сентября-30 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****26.09** | **Вторник****27.09** | **Среда****28.09** | **Четверг****29.09** | **Пятница****30.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 18 | Карточка № 19 |  Карточка № 20 | Карточка № 21 | Карточка № 22 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.Заполнение индивидуальных карт воспитанников, планирование развивающих и коррегирующих мероприятий после стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 октября-7 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****03.10** | **Вторник****04.10** | **Среда****05.10** | **Четверг****06.10** | **Пятница****07.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Аппликация******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом.(коммуникативные навыки)Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания. | Работа с классом (познавательные навыки)Игры с кубиками "Сложи узор", "Волшебный квадрат" и т.д. Цель: развивать усидчивость, образное мышление. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Рамазаном, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Игра "Что за чем". Цель: уточнить представления детей о смене частей суток. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)С.р.игра "День рождения". Цель: обсудить с детьми возможные варианты событий в игре. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 октября-14 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****10.10** | **Вторник****11.10** | **Среда****12.10** | **Четверг****13.10** | **Пятница****14.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом, Рамазаном(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Поймай звук», «Самолётик», «Снежок»  | Работа с Ернаром, Артуром, Виталием, Валерией.(познавательные навыки)Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Ярославом, Ануаром, Ерасылом, Сарой.(коммуникативные навыки)Знакомство детей с игрой "Светофор". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 октября-21 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****17.10** | **Вторник****18.10** | **Среда****19.10** | **Четверг****20.10** | **Пятница****21.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом, Рамазаном(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Дерево», «Птички», «Собачка» | Работа с Рамазанм, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра". | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Виталием, Артуром, Валерией, Арианной(познавательные навыки)Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, учить работать с оборудованием. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Беседа с детьми "Что такое этикет". Цель: ввести понятие - этикет, формировать культуру поведения. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 октября-28 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****24.10** | **Вторник****25.10** | **Среда****26.10** | **Четверг****27.10** | **Пятница****28.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом, Рамазаном(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Улыбочка», «Часики», «Заборчик» | Работа с Виталием, Артуром, Ерасылом, Валерией.(познавательные навыки)Игра с мячом «Я знаю 5….»Цель:  | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Ернаром, Ануаром, Ерасылом, Сарой(коммуникативные навыки)Игра "Размытое письмо". Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Беседа "Заботливость". Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

7 ноября-11 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****7.11** | **Вторник****8.11** | **Среда****9.11** | **Четверг****10.11** | **Пятница****11.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки З-С. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией.(познавательные навыки)Настольные игры "Колумбово яйцо", "Сложи квадрат". Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия. | Работа с Ернаром, Артуром, Раулем.(познавательные навыки)Упражнение "Минута тишины". Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

14 ноября-18 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****14.11** | **Вторник****15.11** | **Среда****16.11** | **Четверг****17.11** | **Пятница****18.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Аппликация******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Ануаром, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Игра "Измени по образцу". Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией. (познавательные навыки)Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении. | Работа с классом.(социально-эмоциональные навыки)Упражнение "Наши добрые слова". Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

21 ноября-25 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****21.11** | **Вторник****22.11** | **Среда****23.11** | **Четверг****24.11** | **Пятница****25.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 11** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Ануаром, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»  | Работа с Ануаром, Ерасылом, Сарой.(познавательные навыки)Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур. | Работа с классом (творческие навыки)Игры с настольным театром. Цель: развивать воображение и театральные способности детей. | Работа с Рамазаном, Ерасылом, (познавательные навыки)Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10. | Работа с классом (социально-коммуникативные навыки)Этюд "Передача чувств". Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

28 ноября-2 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****28.11** | **Вторник****29.11** | **Среда****30.11** | **Четверг****01.12** | **Пятница****02.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 12** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ернаром, Рамазаном, Ануаром(коммуникативные навыки)Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Домино "Тёплые и холодные цвета". Цель: закрепить знания детей о тёплых и холодных оттенках. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте. | Работа с классом (познавательные навыки)Беседа "Я и мои права". Цель: способствовать формированию образа Я. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 декабря-9 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****5.12** | **Вторник****6.12** | **Среда****7.12** | **Четверг****8.12** | **Пятница****9.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 13** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном, Ануаром.(коммуникативные навыки)Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение. | Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой(познавательные навыки)Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.(коммуникативные навыки)Игра "Предлоги". Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой.(познавательные навыки)Д.и. "Какое число рядом". Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

12 декабря-16 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****12.12** | **Вторник****13.12** | **Среда****14.12** | **Четверг****15.12** | **Пятница****16.12****ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 14** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 |  |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Рамазаном, Ерасылом, Ануаром.(коммуникативные навыки)Упражнение "Какое слово заблудилось?". Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. | Работа с Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой.(познавательные навыки)Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.(творческие навыки)Д.и. "Дорисуй фигуру". Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок. | Работа с (познавательные навыки)Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений. |  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 декабря-23 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****19.12** | **Вторник****20.12** | **Среда****21.12** | **Четверг****22.12** | **Пятница****23.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 15** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 10 | Карточка № 11 |  Карточка № 12 | Карточка № 13 | Карточка № 14 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном, Ануаром.(коммуникативные навыки)Д.и. "Магазин". Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове. | Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой(познавательные навыки)Д.и. "Сосчитай и назови". Цель: формировать умение считать звуки и называть итоговое число, развивать слуховое внимание. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.(коммуникативные навыки)Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой.(познавательные навыки)Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 декабря-30 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****26.12** | **Вторник****27.12** | **Среда****28.12** | **Четверг****29.12** | **Пятница****30.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 16** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 15 | Карточка № 16 |  Карточка № 17 | Карточка № 18 | Карточка № 19 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном, Ануаром.(коммуникативные навыки)Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение. | Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой(познавательные навыки)Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.(коммуникативные навыки)Упражнение "Я начну, а ты продолжи". Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой.(познавательные навыки)Ирга "Ассоциации" (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

9 января-13 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****09.01** | **Вторник****10.01** | **Среда****11.01** | **Четверг****12.01** | **Пятница****13.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

16 января-20 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****16.01** | **Вторник****17.01** | **Среда****18.01** | **Четверг****19.01** | **Пятница****20.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Аппликация******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.   |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

23 января-27 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****23.01** | **Вторник****24.01** | **Среда****25.01** | **Четверг****26.01** | **Пятница****27.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»  | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Ернаром, Ерасылом.(познавательные навыки)Игра «Найди где находится»(ориентирование в пространстве) |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

30 января-3 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****30.01** | **Вторник****31.01** | **Среда****01.02** | **Четверг****02.02** | **Пятница****03.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»  | Работа с Машей, Ануаром, Рамазаном.(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с классом (коммуникативные навыки)Упражнение "Скажи пять слов". Цель: обогащать словарь детей прилагательными. | Работа с классом. (творческие навыки)Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами. | Работа с классом.(социально-коммуникативные навыки)Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 февраля-17 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****13.02** | **Вторник****14.02** | **Среда****15.02** | **Четверг****16.02** | **Пятница****17.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ануаром,Марией, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Ярославом У, Сарой, Ильёй(познавательные навыки)Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?" | Работа с классом (творческие навыки)Игра "Собери несуществующее животное". Цель: развивать воображение, художественные способности. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром(познавательные навыки)Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | Работа со всем классом.(социально-эмоциональные навыки)Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

20 февраля-24 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****20.02** | **Вторник****21.02** | **Среда****22.02** | **Четверг****23.02** | **Пятница****24.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Аппликация******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Работа с Ануаром ,Марией, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом.(познавательные навыки)Игра «Покажи путь»(ориентирование в пространстве) | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.(творческие навыки)Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развивать творческие навыки, воображение и мелкую моторику. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром(познавательные навыки)Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | Работа с Арианной, Валерией, Сарой .(познавательные навыки)Игра «Найди где находится»(ориентирование в пространстве) |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 февраля-3 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****27.02** | **Вторник****28.02** | **Среда****01.03** | **Четверг****02.03** | **Пятница****03.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом.(познавательные навыки)Игра «Покажи путь»(ориентирование в пространстве) | Работа с классом(творческие навыки).Д.и. "Выложи зимний пейзаж". Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром(познавательные навыки)Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Упражнение "Моё настроение". Цель: формировать умение определять своё настроение и его причины. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

6 марта-10 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****06.03** | **Вторник****07.03** | **Среда****08.03** | **Четверг****09.03** | **Пятница****10.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Рамазаном(коммуникативные навыки)Упражнение "Зеркальное рисование". Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки)Графический диктант "Танк". Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику. | Работа с Арианной, Машей, Валерией.(творческие навыки)Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки)Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы. | Работа с классом(социально-эмоциональные навыки)Упражнение "Сбрось усталость". Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 марта-17 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****13.03** | **Вторник****14.03** | **Среда****15.03** | **Четверг****16.03** | **Пятница****17.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с классом(коммуникативные навыки)"Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом.(познавательные навыки)Упражнение "Напольный лабиринт". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.  | Работа с Ануаром, Ярославом, Сарой, Ильёй(коммуникативные навыки)Д.и. "Мой, моя, моё". Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. | Работа с Виталием, Раулем, Машей, Рамазаном.(познавательные навыки)Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепить знания чисел первого десятка. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)"Запрещённое движение". Цель: развивать внимание детей, двигательную память, сплочённость коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 марта-31 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****27.03** | **Вторник****28.03** | **Среда****29.03** | **Четверг****30.03** | **Пятница****31.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ярославом, Мирославом, Ильёй, Валерией.(коммуникативные навыки)Д.и. "Найди звук". Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец). | Работа с классом(познавательные навыки)Графический диктант "Кораблик". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику. | Работа с Валерией, Сарой, Виталием, Раулем, Артёмом(коммуникативные навыки)Д.и."Звуковое лото". Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. | Работа с классом(познавательные навыки)Упражнение "Сравнение предметов". Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения. | Работа с классом(социально-эмоциональные навыки)Игра "Что такое этикет". Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 апреля-7 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****03.04** | **Вторник****04.04** | **Среда****05.04** | **Четверг****06.04** | **Пятница****07.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Аппликация******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***«Звук и буква П»***Задача:*** ***2. Основы математики***«Число и цифра 8»***Задача:*** ***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики***«Число и цифра 8»***Задача:*** знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***2. Художественная литература***«Мороз Иванович» В.Одоевский»***Задача:*** рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. ***3. Ознакомление с окружающим миром***«Зима в родном краю»***Задача:*** \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***«Звук и буква П»***Задача:*** ***2. Развитие речи***«Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица-зима»***Задача:*** формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики*** «Знакомство с составом числа 8»***Задача:*** знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***2. Художественная литература***«Чтение П.Бажова. «Серебряное копытце»***Задача:*** способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.***3. Основы грамоты***«Звуковой анализ слова «пила»***Задача:*** формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. ***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ярославом У., Ильей, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с Артуром , Ануаром, Сарой(познавательные навыки)Графический диктант "Тюльпаны". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Работа с Арианной, Марией, Валерией.(творческие навыки)Задание "Как нарисовать цветок без кисточки". Цель: показать детям нетрадиционные способы рисования цветов. | Работа с Мирославом, Ярославом П., Раулем, Виталием.(познавательные навыки)Упражнение "Логические таблицы". Цель: развивать мышление, умение делать выводы. | Работа с классом(физическое развитие)Упражнение "Товары для здоровья". Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 апреля-14 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****10.04** | **Вторник****11.04** | **Среда****12.04** | **Четверг****13.04** | **Пятница****14.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Лепка******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ярославом У, Ернаром. Валерией.(коммуникативные навыки)Дидактическая игра "Найди фишке место". Цель игры: научить определять место заданного звука в слове(начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. | Работа с Машей, Ануаром, Сарой(познавательные навыки)Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей. | Работа с классом.(творческие навыки)Настольная игра "Разложи на группы". Цель: закрепить умение выделять тёплые и холодные цвета и оттенки. | Работа с классом (познавательные навыки)Дидактическая игра "Неделька стройся!" Цель: закрепить последовательность дней недели. | Работа с классом(социально-эмоциональные навыки)Обсуждение проблемной ситуации "Кто хвалится, тот с горы свалится". Цель: формировать основы культурного поведения. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 апреля-21 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****17.04** | **Вторник****18.04** | **Среда****19.04** | **Четверг****20.04** | **Пятница****21.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ернаром, Ануром, Рамазаном.(коммуникативные навыки)Упражнение "Составь предложение со словом..." Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение. | Работа с Ярославом У, Мирославом, Сарой.(познавательные навыки)Рисование по клеточкам "Птичка". Цель: развивать математические представления. | Работа с Арианной, Валерией, Марией.(творческие навыки)Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления. | Работа с классом (познавательные навыки)Развивающая игра "Подбери цифру" (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление. | Работа с классом.(социально-эмоциональные навыки)Игровая ситуация "Пригласи гостей". Цель: напомнить правила гостевого этикета.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 апреля-28 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****24.04** | **Вторник****25.04** | **Среда****26.04** | **Четверг****27.04** | **Пятница****28.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ануаром.(коммуникативные навыки)Развивающая игра "Кузовок" (ТРИЗ). Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность. | Работа с Ильёй, Рамазаном Ануаром, Сарой(познавательные навыки)Упражнение "Найди игрушку". Цель: развивать пространственное восприятие во время передвижения. | Работа с классом.(творческие навыки)Дидактическая игра "Танграм", "Колумбово яйцо". Цель: развивать мышление и зрительное восприятие, закрепить названия геометрических фигур. | Работа с классом. (коммуникативные навыки)Дидактическая игра "Добавь слова". Цель: научить составлять распространенные предложения. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Упражнение с клубочком "Мои хорошие поступки". Цель: формировать адекватную самооценку. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

1 мая-5 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****01.05** | **Вторник****02.05** | **Среда****03.05** | **Четверг****04.05** | **Пятница****05.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 |  | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 |  | Карточка № 1 |  Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка № 4 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |   | Работа с классом (коммуникативные навыки)Д.и. "Волшебные превращения". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. | Работа с классом (творческие навыки)Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления | Работа с классом (познавательные навыки)Интерактивная игра "Подбери фигуру" на основе игр с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление. | Работа с классом.(социально-эмоциональные навыки)Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

8 мая-12 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****08.05****ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** | **Вторник****09.05****ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** | **Среда****10.05** | **Четверг****11.05** | **Пятница****12.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 |  |   | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 |  |  |  Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |   |  | Работа с классом (коммуникативные навыки)Дидактическая игра "Укрась слово". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с классом (познавательные навыки)Рабочие листы "Что нарисовано на картинке". Цель: способствовать развитию восприятия и внимания. | Работа с классом(социально-эмоциональные навыки)Упражнение "Опиши своё настроение". Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

15 мая-19 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****15.05** | **Вторник****16.05** | **Среда****17.05** | **Четверг****18.05** | **Пятница****19.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Конструирование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |  Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение итогового мониторинга.   |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

22 мая-26 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****22.05** | **Вторник****23.05** | **Среда****24.05** | **Четверг****25.05** | **Пятница****26.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******2. Ознакомление с окружающим миром******3. Рисование******4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Основы математики******3. Казахский язык******4. Музыка***  | ***1. Основы математики******2. Художественная литература******3. Ознакомление с окружающим миром******4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты******2. Развитие речи******3. Казахский язык*** ***4. Музыка***  | ***1. Основы математики*** ***2. Художественная литература******3. Основы грамоты******4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |  Карточка № 16 | Карточка № 17 | Карточка № 18 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности. | Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива. | Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: способствовать развитию общения между детьми. | Игры с прищепками, мелкий конструктор, втулки и т.д. Цель: развивать глазомер и усидчивость. | Упражнение "Рисуем вместе". Цель: способствовать развитию межличностных отношений. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

29 мая- Развлечение «Прощание с предшколой»

30 мая – «День Здоровья», спортивные эстафеты с 0 «б» классом

31 мая- прогулка в парк, катание на горках.