**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 сентября-9 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

1.09.2022- «День Знаний»

2.09.2022- «День Здоровья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **5.09** | **Вторник**  **6.09** | **Среда**  **7.09** | **Четверг**  **8.09** | | **Пятница**  **9.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Аппликация***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 | | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

12 сентября-17 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **12.09** | **Вторник**  **13.09** | **Среда**  **14.09** | **Четверг**  **15.09** | | **Пятница**  **16.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 | | Карточка № 11 | Карточка № 12 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 сентября-23 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **19.09** | **Вторник**  **20.09** | **Среда**  **21.09** | **Четверг**  **22.09** | | **Пятница**  **23.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 | | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 сентября-30 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **26.09** | **Вторник**  **27.09** | **Среда**  **28.09** | **Четверг**  **29.09** | | **Пятница**  **30.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 | | Карточка № 21 | Карточка № 22 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.  Заполнение индивидуальных карт воспитанников, планирование развивающих и коррегирующих мероприятий после стартового мониторинга. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 октября-7 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **03.10** | **Вторник**  **04.10** | **Среда**  **05.10** | **Четверг**  **06.10** | | **Пятница**  **07.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Аппликация***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом.  (коммуникативные навыки)  Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания. | Работа с классом (познавательные навыки)  Игры с кубиками "Сложи узор", "Волшебный квадрат" и т.д. Цель: развивать усидчивость, образное мышление. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Вырезать по контуру небольшие картинки. | Работа с Рамазаном, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Игра "Что за чем". Цель: уточнить представления детей о смене частей суток. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  С.р.игра "День рождения". Цель: обсудить с детьми возможные варианты событий в игре. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 октября-14 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **10.10** | **Вторник**  **11.10** | **Среда**  **12.10** | **Четверг**  **13.10** | | **Пятница**  **14.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом, Рамазаном  (коммуникативные навыки)  Логопедические упражнения «Поймай звук», «Самолётик», «Снежок» | Работа с Ернаром, Артуром, Виталием, Валерией.  (познавательные навыки)  Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Вырезать по контуру небольшие картинки. | Работа с Ярославом, Ануаром, Ерасылом, Сарой.  (коммуникативные навыки)  Знакомство детей с игрой "Светофор". Цель: развивать фонематический слух. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 октября-21 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **17.10** | **Вторник**  **18.10** | **Среда**  **19.10** | **Четверг**  **20.10** | | **Пятница**  **21.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом, Рамазаном  (коммуникативные навыки)  Логопедические упражнения «Дерево», «Птички», «Собачка» | Работа с Рамазанм, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра". | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Вырезать по контуру небольшие картинки. | Работа с Виталием, Артуром, Валерией, Арианной  (познавательные навыки)  Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, учить работать с оборудованием. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  Беседа с детьми "Что такое этикет". Цель: ввести понятие - этикет, формировать культуру поведения. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 октября-28 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **24.10** | **Вторник**  **25.10** | **Среда**  **26.10** | **Четверг**  **27.10** | | **Пятница**  **28.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 | Карточка № 18 | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ерасылом, Рамазаном  (коммуникативные навыки)  Логопедические упражнения «Улыбочка», «Часики», «Заборчик» | Работа с Виталием, Артуром, Ерасылом, Валерией.  (познавательные навыки)  Игра с мячом «Я знаю 5….»  Цель: | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Вырезать по контуру небольшие картинки. | Работа с Ернаром, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (коммуникативные навыки)  Игра "Размытое письмо". Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  Беседа "Заботливость". Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

7 ноября-11 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **7.11** | **Вторник**  **8.11** | **Среда**  **9.11** | **Четверг**  **10.11** | | **Пятница**  **11.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки З-С. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Вырезать по контуру небольшие картинки. | Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией.  (познавательные навыки)  Настольные игры "Колумбово яйцо", "Сложи квадрат". Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия. | | Работа с Ернаром, Артуром, Раулем.  (познавательные навыки)  Упражнение "Минута тишины". Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

14 ноября-18 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **14.11** | **Вторник**  **15.11** | **Среда**  **16.11** | **Четверг**  **17.11** | | **Пятница**  **18.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Аппликация***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Ануаром, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Игра "Измени по образцу". Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Вырезать по контуру небольшие картинки. | Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией.  (познавательные навыки)  Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении. | | Работа с классом.  (социально-эмоциональные навыки)  Упражнение "Наши добрые слова". Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

21 ноября-25 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **21.11** | **Вторник**  **22.11** | **Среда**  **23.11** | **Четверг**  **24.11** | | **Пятница**  **25.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 11** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Ануаром, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье» | Работа с Ануаром, Ерасылом, Сарой.  (познавательные навыки)  Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур. | Работа с классом (творческие навыки)  Игры с настольным театром. Цель: развивать воображение и театральные способности детей. | Работа с Рамазаном, Ерасылом,  (познавательные навыки)  Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10. | | Работа с классом (социально-коммуникативные навыки)  Этюд "Передача чувств". Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

28 ноября-2 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **28.11** | **Вторник**  **29.11** | **Среда**  **30.11** | **Четверг**  **01.12** | | **Пятница**  **02.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 12** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 | Карточка № 18 | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ернаром, Рамазаном, Ануаром  (коммуникативные навыки)  Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Домино "Тёплые и холодные цвета". Цель: закрепить знания детей о тёплых и холодных оттенках. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте. | | Работа с классом (познавательные навыки)  Беседа "Я и мои права". Цель: способствовать формированию образа Я. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 декабря-9 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **5.12** | **Вторник**  **6.12** | **Среда**  **7.12** | **Четверг**  **8.12** | | **Пятница**  **9.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 13** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном, Ануаром.  (коммуникативные навыки)  Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение. | Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой  (познавательные навыки)  Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.  (коммуникативные навыки)  Игра "Предлоги". Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой.  (познавательные навыки)  Д.и. "Какое число рядом". Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

12 декабря-16 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **12.12** | **Вторник**  **13.12** | **Среда**  **14.12** | **Четверг**  **15.12** | | **Пятница**  **16.12**  **ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 14** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | Карточка № 9 |  |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Рамазаном, Ерасылом, Ануаром.  (коммуникативные навыки)  Упражнение "Какое слово заблудилось?". Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. | Работа с Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой.  (познавательные навыки)  Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.  (творческие навыки)  Д.и. "Дорисуй фигуру". Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок. | Работа с (познавательные навыки)  Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений. | |  |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 декабря-23 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **19.12** | **Вторник**  **20.12** | **Среда**  **21.12** | **Четверг**  **22.12** | | **Пятница**  **23.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 15** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 10 | Карточка № 11 | Карточка № 12 | | Карточка № 13 | Карточка № 14 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном, Ануаром.  (коммуникативные навыки)  Д.и. "Магазин". Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове. | Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой  (познавательные навыки)  Д.и. "Сосчитай и назови". Цель: формировать умение считать звуки и называть итоговое число, развивать слуховое внимание. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.  (коммуникативные навыки)  Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой.  (познавательные навыки)  Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 декабря-30 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **26.12** | **Вторник**  **27.12** | **Среда**  **28.12** | **Четверг**  **29.12** | | **Пятница**  **30.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 16** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 15 | Карточка № 16 | Карточка № 17 | | Карточка № 18 | Карточка № 19 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ерасылом, Ернаром, Рамазаном, Ануаром.  (коммуникативные навыки)  Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение. | Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой  (познавательные навыки)  Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией.  (коммуникативные навыки)  Упражнение "Я начну, а ты продолжи". Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой.  (познавательные навыки)  Ирга "Ассоциации" (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

9 января-13 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **09.01** | **Вторник**  **10.01** | **Среда**  **11.01** | **Четверг**  **12.01** | | **Пятница**  **13.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

16 января-20 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **16.01** | **Вторник**  **17.01** | **Среда**  **18.01** | **Четверг**  **19.01** | | **Пятница**  **20.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Аппликация***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

23 января-27 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **23.01** | **Вторник**  **24.01** | **Среда**  **25.01** | **Четверг**  **26.01** | | **Пятница**  **27.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром.  (коммуникативные навыки)  Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье» | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Вырезать по контуру небольшие картинки. | Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой  (познавательные навыки)  Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | | Работа с Ернаром, Ерасылом.  (познавательные навыки)  Игра «Найди где находится»  (ориентирование в пространстве) |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

30 января-3 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **30.01** | **Вторник**  **31.01** | **Среда**  **01.02** | **Четверг**  **02.02** | | **Пятница**  **03.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 | Карточка № 18 | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром.  (коммуникативные навыки)  Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье» | Работа с Машей, Ануаром, Рамазаном.  (познавательные навыки)  Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с классом (коммуникативные навыки)  Упражнение "Скажи пять слов".  Цель: обогащать словарь детей прилагательными. | Работа с классом. (творческие навыки)  Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами. | | Работа с классом.  (социально-коммуникативные навыки)  Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 февраля-17 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **13.02** | **Вторник**  **14.02** | **Среда**  **15.02** | **Четверг**  **16.02** | | **Пятница**  **17.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ануаром,Марией, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Ярославом У, Сарой, Ильёй  (познавательные навыки)  Д.и. "Поезд".  Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?" | Работа с классом (творческие навыки)  Игра "Собери несуществующее животное".  Цель: развивать воображение, художественные способности. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром  (познавательные навыки)  Упражнение "Назови".  Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | | Работа со всем классом.  (социально-эмоциональные навыки)  Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

20 февраля-24 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **20.02** | **Вторник**  **21.02** | **Среда**  **22.02** | **Четверг**  **23.02** | | **Пятница**  **24.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Аппликация***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ануаром ,Марией, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом.  (познавательные навыки)  Игра «Покажи путь»  (ориентирование в пространстве) | Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй.  (творческие навыки)  Упражнение "Рисуем ниточками".  Цель: развивать творческие навыки, воображение и мелкую моторику. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром  (познавательные навыки)  Упражнение "Назови".  Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | | Работа с Арианной, Валерией, Сарой .  (познавательные навыки)  Игра «Найди где находится»  (ориентирование в пространстве) |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 февраля-3 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **27.02** | **Вторник**  **28.02** | **Среда**  **01.03** | **Четверг**  **02.03** | | **Пятница**  **03.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом.  (познавательные навыки)  Игра «Покажи путь»  (ориентирование в пространстве) | Работа с классом  (творческие навыки).  Д.и. "Выложи зимний пейзаж".  Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром  (познавательные навыки)  Упражнение "Назови".  Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  Упражнение "Моё настроение". Цель: формировать умение определять своё настроение и его причины. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

6 марта-10 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **06.03** | **Вторник**  **07.03** | **Среда**  **08.03** | **Четверг**  **09.03** | | **Пятница**  **10.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром, Рамазаном  (коммуникативные навыки)  Упражнение "Зеркальное рисование". Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки)  Графический диктант "Танк".  Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику. | Работа с Арианной, Машей, Валерией.  (творческие навыки)  Упражнение "Разложи на группы".  Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета. | Работа с Сарой, Валерией, Ернаром, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки)  Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает".  Цель: продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы. | | Работа с классом  (социально-эмоциональные навыки)  Упражнение "Сбрось усталость".  Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 марта-17 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **13.03** | **Вторник**  **14.03** | **Среда**  **15.03** | **Четверг**  **16.03** | | **Пятница**  **17.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с классом  (коммуникативные навыки)  "Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов. | Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом.  (познавательные навыки)  Упражнение "Напольный лабиринт". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику. | Работа с Ануаром, Ярославом, Сарой, Ильёй  (коммуникативные навыки)  Д.и. "Мой, моя, моё".  Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. | Работа с Виталием, Раулем, Машей, Рамазаном.  (познавательные навыки)  Упражнение "Назови соседей".  Цель: закрепить знания чисел первого десятка. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание детей, двигательную память, сплочённость коллектива. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 марта-31 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **27.03** | **Вторник**  **28.03** | **Среда**  **29.03** | **Четверг**  **30.03** | | **Пятница**  **31.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ярославом, Мирославом, Ильёй, Валерией.  (коммуникативные навыки)  Д.и. "Найди звук".  Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец). | Работа с классом  (познавательные навыки)  Графический диктант "Кораблик".  Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику. | Работа с Валерией, Сарой, Виталием, Раулем, Артёмом  (коммуникативные навыки)  Д.и."Звуковое лото".  Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. | Работа с классом  (познавательные навыки)  Упражнение "Сравнение предметов".  Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения. | | Работа с классом  (социально-эмоциональные навыки)  Игра "Что такое этикет". Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 апреля-7 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **03.04** | **Вторник**  **04.04** | **Среда**  **05.04** | **Четверг**  **06.04** | | **Пятница**  **07.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Аппликация***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  «Звук и буква П»  ***Задача:***  ***2. Основы математики***  «Число и цифра 8»  ***Задача:***  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики***  «Число и цифра 8»  ***Задача:*** знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):  ***2. Художественная литература***  «Мороз Иванович» В.Одоевский»  ***Задача:*** рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  «Зима в родном краю»  ***Задача:***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***4.Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты***  «Звук и буква П»  ***Задача:***  ***2. Развитие речи***  «Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица-зима»  ***Задача:*** формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):  ***3. Казахский язык***  (по плану педагога)  ***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | | ***1. Основы математики***  «Знакомство с составом числа 8»  ***Задача:*** знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):  ***2. Художественная литература***  «Чтение П.Бажова. «Серебряное копытце»  ***Задача:*** способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.  ***3. Основы грамоты***  «Звуковой анализ слова «пила»  ***Задача:*** формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  ***4. Физическая культура***  (по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ярославом У., Ильей, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Игра "Испорченный телефон".  Цель: развивать фонематический слух. | Работа с Артуром , Ануаром, Сарой  (познавательные навыки)  Графический диктант "Тюльпаны".  Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Работа с Арианной, Марией, Валерией.  (творческие навыки)  Задание "Как нарисовать цветок без кисточки".  Цель: показать детям нетрадиционные способы рисования цветов. | Работа с Мирославом, Ярославом П., Раулем, Виталием.  (познавательные навыки)  Упражнение "Логические таблицы". Цель: развивать мышление, умение делать выводы. | | Работа с классом  (физическое развитие)  Упражнение "Товары для здоровья". Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 апреля-14 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **10.04** | **Вторник**  **11.04** | **Среда**  **12.04** | **Четверг**  **13.04** | | **Пятница**  **14.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Лепка***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ярославом У, Ернаром. Валерией.  (коммуникативные навыки)  Дидактическая игра "Найди фишке место". Цель игры: научить определять место заданного звука в слове(начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. | Работа с Машей, Ануаром, Сарой  (познавательные навыки)  Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей. | Работа с классом.  (творческие навыки)  Настольная игра "Разложи на группы".  Цель: закрепить умение выделять тёплые и холодные цвета и оттенки. | Работа с классом (познавательные навыки)  Дидактическая игра "Неделька стройся!" Цель: закрепить последовательность дней недели. | | Работа с классом  (социально-эмоциональные навыки)  Обсуждение проблемной ситуации  "Кто хвалится, тот с горы свалится". Цель: формировать основы культурного поведения. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 апреля-21 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **17.04** | **Вторник**  **18.04** | **Среда**  **19.04** | **Четверг**  **20.04** | | **Пятница**  **21.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 | | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Ернаром, Ануром, Рамазаном.  (коммуникативные навыки)  Упражнение "Составь предложение со словом..." Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение. | Работа с Ярославом У, Мирославом, Сарой.  (познавательные навыки)  Рисование по клеточкам "Птичка". Цель: развивать математические представления. | Работа с Арианной, Валерией, Марией.  (творческие навыки)  Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг".  Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления. | Работа с классом (познавательные навыки)  Развивающая игра "Подбери цифру" (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление. | | Работа с классом.  (социально-эмоциональные навыки)  Игровая ситуация "Пригласи гостей". Цель: напомнить правила гостевого этикета. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 апреля-28 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **24.04** | **Вторник**  **25.04** | **Среда**  **26.04** | **Четверг**  **27.04** | | **Пятница**  **28.04** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 | Карточка № 18 | | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Машей, Ернаром. Ануаром.  (коммуникативные навыки)  Развивающая игра "Кузовок" (ТРИЗ). Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность. | Работа с Ильёй, Рамазаном Ануаром, Сарой  (познавательные навыки)  Упражнение "Найди игрушку". Цель: развивать пространственное восприятие во время передвижения. | Работа с классом.  (творческие навыки)  Дидактическая игра "Танграм", "Колумбово яйцо". Цель: развивать мышление и зрительное восприятие, закрепить названия геометрических фигур. | Работа с классом. (коммуникативные навыки)  Дидактическая игра "Добавь слова". Цель: научить составлять распространенные предложения. | | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)  Упражнение с клубочком "Мои хорошие поступки". Цель: формировать адекватную самооценку. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

1 мая-5 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **01.05** | **Вторник**  **02.05** | **Среда**  **03.05** | **Четверг**  **04.05** | | **Пятница**  **05.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 |  | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 |  | Карточка № 1 | Карточка № 2 | | Карточка № 3 | Карточка № 4 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  | Работа с классом (коммуникативные навыки)  Д.и. "Волшебные превращения". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. | Работа с классом (творческие навыки)  Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления | Работа с классом (познавательные навыки)  Интерактивная игра "Подбери фигуру" на основе игр с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление. | | Работа с классом.  (социально-эмоциональные навыки)  Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

8 мая-12 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **08.05**  **ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** | **Вторник**  **09.05**  **ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** | **Среда**  **10.05** | **Четверг**  **11.05** | | **Пятница**  **12.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 |  |  | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 |  |  | Карточка № 6 | | Карточка № 7 | Карточка № 8 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  |  | Работа с классом (коммуникативные навыки)  Дидактическая игра "Укрась слово". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с классом (познавательные навыки)  Рабочие листы "Что нарисовано на картинке". Цель: способствовать развитию восприятия и внимания. | | Работа с классом  (социально-эмоциональные навыки)  Упражнение "Опиши своё настроение". Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

15 мая-19 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **15.05** | **Вторник**  **16.05** | **Среда**  **17.05** | **Четверг**  **18.05** | | **Пятница**  **19.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Конструирование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 9 | Карточка № 10 | Карточка № 11 | | Карточка № 12 | Карточка № 13 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение итогового мониторинга. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

22 мая-26 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **22.05** | **Вторник**  **23.05** | **Среда**  **24.05** | **Четверг**  **25.05** | | **Пятница**  **26.05** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. | | | | | |
|  |
|  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  Индивидуальная работа с детьми. | | | | | |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| Подготовка к  организованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД по расписанию | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.30-10.55  11.05-11.30 | ***1. Развитие речи***  ***2. Ознакомление с окружающим миром***  ***3. Рисование***  ***4. Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Основы математики***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Ознакомление с окружающим миром***  ***4.Физическая культура*** | ***1. Основы грамоты***  ***2. Развитие речи***  ***3. Казахский язык***  ***4. Музыка*** | | ***1. Основы математики***  ***2. Художественная литература***  ***3. Основы грамоты***  ***4. Физическая культура*** |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 14 | Карточка № 15 | Карточка № 16 | | Карточка № 17 | Карточка № 18 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности. | Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива. | Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: способствовать развитию общения между детьми. | Игры с прищепками, мелкий конструктор, втулки и т.д. Цель: развивать глазомер и усидчивость. | | Упражнение "Рисуем вместе". Цель: способствовать развитию межличностных отношений. |
| Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) | | | | | |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол! | | | | | |

29 мая- Развлечение «Прощание с предшколой»

30 мая – «День Здоровья», спортивные эстафеты с 0 «б» классом

31 мая- прогулка в парк, катание на горках.