**2023-2024 оқу жылына арналған**

 **тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**на 2023-2024 учебный год**

Сынып/Класс: предшкольная подготовка

Мұғалім/Учитель : Блохина Ю.В.

Негізгі құжат /Основной документ

Циклограмма составлена на основе:

* Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
* Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275), с изменениями в приказе МП РК № 394 от 09.09.2022 года (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29509)
* Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235), с изменениями в приказе МП РК № 422 от 14.10.2022 года (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30183)
* Инструктивно-методического письма «По организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

4 сентября-8 сентября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

1.09.2022- «День Знаний»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****4.09** | **Вторник****5.09** | **Среда****6.09** | **Четверг****7.09** | **Пятница****8.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми. **Рухани жаңғыру**: Беседа «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны***3. Творческая деятельность******Задача:*** научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.***2. Основы математики******Задача***: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача:*** ***2. Художественная литература******Задача:*** учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы ***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат***2. Развитие речи******Задача:*** учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы***3. Музыка*** (по плану муз. рукводителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.***2. Художественная литература******Задача:*** учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей***3. Основы грамоты******Задача:*** формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 3 | Карточка № 4 |  Карточка № 5 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие коммуникативных навыков), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

11 сентября-15 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****11.09** | **Вторник****12.09** | **Среда****13.09** | **Четверг****14.09** | **Пятница****15.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.***3. Творческая деятельность******Задача:*** учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом***2. Основы математики******Задача:*** познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел***2. Художественная литература******Задача:*** учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).***2. Развитие речи******Задача:*** учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.***2. Художественная литература******Задача:*** учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение ***3. Основы грамоты******Задача:*** познакомить детей с понятием «гласный звук»;***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 8 | Карточка № 9 |  Карточка № 10 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

18 сентября-22 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****18.09** | **Вторник****19.09** | **Среда****20.09** | **Четверг****21.09** | **Пятница****22.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить детей пересказывать сказку по ролям***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол***3. Творческая деятельность******Задача:*** учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова***2. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру***2. Художественная литература******Задача***: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** ***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове***2. Развитие речи******Задача:*** учить детей пересказывать сказку по ролям***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру***2. Художественная литература******Задача***: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение***3. Основы грамоты******Задача:*** совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 13 | Карточка № 14 |  Карточка № 15 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

25 сентября-29 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****25.09** | **Вторник****26.09** | **Среда****27.09** | **Четверг****28.09** | **Пятница****29.09** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Беседа «Сохранить природу - сохранить жизнь» |
|  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (ира «Подбери словечко») **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории***3. Творческая деятельность******Задача:*** учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук***2. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру***2. Художественная литература******Задача:*** учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.***2. Развитие речи******Задача:*** обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру***2. Художественная литература******Задача:*** учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев***3. Основы грамоты******Задача:*** учитьразличать согласные звуки на слух***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 18 | Карточка № 19 |  Карточка № 20 | Карточка № 21 | Карточка № 22 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.Заполнение индивидуальных карт воспитанников, планирование развивающих и коррегирующих мероприятий после стартового мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

2 октября-6 октября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****02.10** | **Вторник****03.10** | **Среда****04.10** | **Четверг****05.10** | **Пятница****06.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Викторина «Все профессии важны» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года***3. Творческая деятельность******Задача:*** научить использовать бросовый материал для создания поделок***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учитьразличать согласные звуки на слух***2. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифру 6и количество предметов; распознавать и изображать цифру***3. Музыка*** (по плану муз. рукводителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры***2. Художественная литература******Задача***: учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** закрепить представления о пользе птиц***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить различать согласные звуки на слух***2. Развитие речи******Задача:*** учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей***3. Музыка*** (по плану муз. рукводителя)***4. Физическая культура*** (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры***2. Художественная литература******Задача:*** продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета***3. Основы грамоты******Задача:*** учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Дариной, Жанторе, Расулом.(коммуникативные навыки)Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания. | Работа с классом (познавательные навыки)Игры с кубиками "Сложи узор", "Волшебный квадрат" и т.д. Цель: развивать усидчивость, образное мышление. | Работа с Камилем, Мирославом, Ильясом, Али.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Димой, Жанторе, Расулом, Томирис(познавательные навыки)Игра "Что за чем". Цель: уточнить представления детей о смене частей суток. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)С.р.игра "День рождения". Цель: обсудить с детьми возможные варианты событий в игре. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

09 октября-13 октября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****09.10** | **Вторник****10.10** | **Среда****11.10** | **Четверг****12.10** | **Пятница****13.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Беседа «Азбука здоровья моей семьи» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать умение устанавливать причинно-следственные связи***3. Творческая деятельность******Задача:*** учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача***: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.***2. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача***: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры***2. Художественная литература******Задача:*** учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** совершенствовать умение описывать комнатные растения***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.***2. Развитие речи******Задача:*** учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура*** (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача***: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры***2. Художественная литература******Задача:*** учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания***3. Основы грамоты******Задача:*** учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Арианной, Али, Расулом, Арланом(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Поймай звук», «Самолётик», «Снежок»  | Работа с Жанторе, Кириллом, Айланой, Дашей.(познавательные навыки)Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления. | Работа с Радмиром, Мирославом, Вадимом, Ильясом.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Димой, Маликой, Юлей, Софией.(коммуникативные навыки)Знакомство детей с игрой "Светофор". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

16 октября-20 октября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****16.10** | **Вторник****17.10** | **Среда****18.10** | **Четверг****19.10** | **Пятница****20.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.***Рухани жаңғыру:*** Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан» |
|  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** актуализировать знания о способах размножения растений***3. Творческая деятельность******Задача:*** закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом***2. Основы математики******Задача:*** учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача***: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке***2. Художественная литература******Задача***: расширять представления детей о сказках разных народов***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** уточнить понимание важности растений для жизни человека***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом***2. Развитие речи******Задача:*** учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура*** (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача***: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке***2. Художественная литература******Задача***: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение***3. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Жанторе. Расулом, Али.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Дерево», «Птички», «Собачка» | Работа с Жанторе, Расулом, Али, Томирис(познавательные навыки)Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра". | Работа с Расулом, Мирославом, Ильясом, Димой.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Софией, Кириллом, Айланой, Арианной(познавательные навыки)Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, учить работать с оборудованием. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Беседа с детьми "Что такое этикет". Цель: ввести понятие - этикет, формировать культуру поведения. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

23 октября-27 октября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****23.10** | **Вторник****24.10** | **Среда****25.10****ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** | **Четверг****26.10** | **Пятница****27.10** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед» |
|  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с];***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии***3. Творческая деятельность******Задача***: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки***2. Основы математики******Задача:*** учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |  | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить находить слова на заданный согласный звук***2. Развитие речи******Задача:*** учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура*** (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача***: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке***2. Художественная литература******Задача:*** учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам***3. Основы грамоты******Задача:*** учить находить слова на заданный согласный звук. ***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |   | Карточка № 18 | Карточка № 19 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Работа с Жанторе, Али, Ильясом.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Улыбочка», «Часики», «Заборчик» | Работа с Жанторе, Расулом, Томирис, Дашей.(познавательные навыки)Игра с мячом «Я знаю 5….»Цель:  |   | Работа с Али, Ильясом, Расулом, Дариной(коммуникативные навыки)Игра "Размытое письмо". Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений. | Работа с Камилем, Мирославом, Расулом, Димой.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

6 ноября-10 ноября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****6.11** | **Вторник****7.11** | **Среда****8.11** | **Четверг****9.11** | **Пятница****10.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки")**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ***3. Творческая деятельность******Задача:*** при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить называть слова на заданный звук.***2. Основы математики******Задача:*** учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке***2. Художественная литература******Задача:*** способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** соблюдать правила безопасности***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику.***2. Развитие речи******Задача:*** рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов***2. Художественная литература******Задача:*** совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,***3. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Жанторе, Расулом, Ильясом.(коммуникативные навыки)Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки З-С. | Работа с Дариной, Али, Кириллом, Мирославом(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Расулом, Жанторе, Димой.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Жанторе, Али, Маликой, Арианной, Софией.(познавательные навыки)Настольные игры "Колумбово яйцо", "Сложи квадрат". Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия. | Работа с классом (познавательные навыки)Упражнение "Минута тишины". Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 ноября-17 ноября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****13.11** | **Вторник****14.11** | **Среда****15.11** | **Четверг****16.11** | **Пятница****17.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Акция «Дорогою добра» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** использовать в речи средства интонацион-ной выразительности: регу-лировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.***3. Творческая деятельность******Задача:*** выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков***2. Основы математики******Задача:*** познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача***: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов.***2. Художественная литература******Задача:*** учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра ***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек***2. Развитие речи******Задача:*** формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.***2. Художественная литература******Задача:*** развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.***3. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Дариной, Аружан, Расулом, Ильясом.(коммуникативные навыки)Игра "Измени по образцу". Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи. | Работа с Али, Кириллом, Жанторе, Арианной(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Расулом, Али, Ильясом, Жанторе.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Жанторе, Али, Маликой, Арианной, Софией. (познавательные навыки)Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении. | Работа с классом.(социально-эмоциональные навыки)Упражнение "Наши добрые слова". Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

20 ноября-24 ноября 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****20.11** | **Вторник****21.11** | **Среда****22.11** | **Четверг****23.11** | **Пятница****24.11** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Викторина «Права детей и сказочных героев» |
|  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 11** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** закреплять представления о пользе птиц. ***3. Творческая деятельность******Задача:*** применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов ***2. Основы математики******Задача:*** познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия***2. Художественная литература******Задача:*** учитьоценивать поступки героев произведения.***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** закреплять представления о пользе птиц. ***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов***2. Развитие речи******Задача:*** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о домашних птицах.***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.***2. Художественная литература******Задача:*** учитьоценивать поступки героев произведения.***3. Основы грамоты******Задача:*** выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Вадимом, Жанторе, Али, Ильясом.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»  | Работа с Дашей Г, Мирославом, Аружан, Арианной.(познавательные навыки)Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур. | Работа с классом (творческие навыки)Игры с настольным театром. Цель: развивать воображение и театральные способности детей. | Работа с Расулом, Жанторе, (познавательные навыки)Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10. | Работа с классом (социально-коммуникативные навыки)Этюд "Передача чувств". Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 ноября-1 декабря 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****27.11** | **Вторник****28.11** | **Среда****29.11** | **Четверг****30.12** | **Пятница****01.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Беседа «Мы в ответе за свои поступки» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 12** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.***3. Творческая деятельность******Задача:*** приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов ***2. Основы математики******Задача:*** учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики******Задача***: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр***2. Художественная литература******Задача:*** рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.***2. Развитие речи******Задача:*** ***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. рукводителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.***2. Художественная литература******Задача:*** рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.***3. Основы грамоты***«Звуковой анализ слова «лук»***Задача:*** выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Али, Ильясом, Расулом(коммуникативные навыки)Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. | Работа с Али, Кириллом, Жанторе, Софией(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Камилем, Мирославом, Радмиром, Вадимом.(творческие навыки)Домино "Тёплые и холодные цвета". Цель: закрепить знания детей о тёплых и холодных оттенках. | Работа с Расулом, Жанторе, Дариной, Юлей(познавательные навыки)Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте. | Работа с классом (познавательные навыки)Беседа "Я и мои права". Цель: способствовать формированию образа Я. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

4 декабря-8 декабря 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****04.12** | **Вторник****05.12** | **Среда****06.12** | **Четверг****07.12** | **Пятница****08.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45  | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Акция «Покормите птиц зимой» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 13** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать представления о Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости***3. Творческая деятельность******Задача:*** учить изготавливать поделки из природного и бросового материала***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками***2. Основы математики******Задача:*** дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток***2. Художественная литература******Задача:*** продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов.***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук***2. Развитие речи******Задача:*** учить строить связные монологические высказывания***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра***2. Художественная литература******Задача:*** продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения***3. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Расулом, Жанторе, Ильясом, Али.(коммуникативные навыки)Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение. | Работа с Димой, Кириллом, Вадимом, Томирис(познавательные навыки)Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение. | Работа с Камилем, Мирославом, Радмиром, Арианной, Юлией.(коммуникативные навыки)Игра "Предлоги". Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами. | Работа с Дариной, Аружан, Дашей, Софией.(познавательные навыки)Д.и. "Какое число рядом". Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

11 декабря-15 декабря 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****11.12** | **Вторник****12.12** | **Среда****13.12** | **Четверг****14.12** | **Пятница****15.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Праздничное мероприятие «Независимый наш Казахстан» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 14** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить строить связные монологические высказывания***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** расширять знания о государственных символах***3. Творческая деятельность******Задача:*** учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей***4. Физич*** ***еская культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки***2. Основы математики******Задача:*** учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить последовательно называть дни недели***2. Художественная литература******Задача:*** ***учить различать и*** называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения ***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки***2. Развитие речи******Задача:*** учить строить связные монологические высказывания***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить последовательно называть дни недели***2. Художественная литература******Задача:*** учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста***3. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Дариной, Расулом, Ильясом, Жанторе, Али.(коммуникативные навыки)Упражнение "Какое слово заблудилось?". Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. | Работа с Вадимом, Радмиром, Юлей, Софией.(познавательные навыки)Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу. | Работа с Камилем, Мирославом, Аружан, Арианной, Томирис.(творческие навыки)Д.и. "Дорисуй фигуру". Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок. | Работа с (познавательные навыки)Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений. | Работа с Жанторе, Расулом, Ильясом, Али.(коммуникативные навыки)Д.и. "Магазин". Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

18 декабря-22 декабря 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****18.12** **ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** | **Вторник****19.12** | **Среда****20.12** | **Четверг****21.12** | **Пятница****22.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Интерактивная викторина «В мире животных» |
|  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай- цвета называй»)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 15** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 |  | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить определять место заданного звука в слове***2. Основы математики******Задача:*** учить последовательно называть месяцы по временам года***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить последовательно называть месяцы по временам года***2. Художественная литература******Задача:*** учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** закреплять умение называть и различать домашних и диких животных***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах***2. Развитие речи******Задача:*** учить строить связные монологические высказывания***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»***2. Художественная литература******Задача:*** учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.***3. Основы грамоты******Задача:*** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 |  | Карточка № 11 |  Карточка № 12 | Карточка № 13 | Карточка № 14 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  | Работа с Вадимом, Радмиром, Юлей, Софией.(познавательные навыки)Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу. | Работа с Камилем, Мирославом, Вадимом, Арианной, Маликой.(коммуникативные навыки)Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух. | Работа с Дариной, Али, Расулом, Димой.(познавательные навыки)Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

25 декабря- 29 декабря 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****25.12** | **Вторник****26.12** | **Среда****27.12** | **Четверг****28.12** | **Пятница****29.12** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Праздник «Новый год у ворот» |
|  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)** |  |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 16** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека***3. Творческая деятельность******Задача:*** упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах***2. Основы математики******Задача:*** учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру***2. Художественная литература******Задача:*** учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** учить понимать состояние и поведение домашних питомцев***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.***2. Развитие речи******Задача:*** учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) |  |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 15 | Карточка № 16 |  Карточка № 17 | Карточка № 18 |  |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Жанторе, Расулом, Ильясом, Али.(коммуникативные навыки)Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение. | Работа с Вадимом, Димой, Радмиром, Софией(познавательные навыки)Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10. | Работа с Камилем, Мирославом, Аружан , Арианной, Томирис.(коммуникативные навыки)Упражнение "Я начну, а ты продолжи". Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу. | Работа с Дариной, Кириллом, Аяной, Айланой.(познавательные навыки)Ирга "Ассоциации" (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами. |  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

8 января-12 января 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****08.01** | **Вторник****09.01** | **Среда****10.01** | **Четверг****11.01** | **Пятница****12.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Беседа «Азбука здоровья семьи» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Экологи»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С чьей ветки детки»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.***3. Творчечкая деятельность******Задача:*** развивать умение рисовать различные волнистые линии.***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** развивать умение подбирать слова на заданный звук, умение определять звук в позиции в слове.***2. Основы математики******Задача:*** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями***2. Художественная литература******Задача:*** рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. ***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** развивать умение подбирать слова на заданный звук, умение определять звук в позиции в слове.***2. Развитие речи******Задача:*** формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура*** (по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями***2. Художественная литература******Задача:*** продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения***3. Основы грамоты******Задача:*** учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.  |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

15 января-19 января 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****15.01** | **Вторник****16.01** | **Среда****17.01** | **Четверг****18.01** | **Пятница****19.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Участие в акции «30 добрых дел» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить придумывать продолжение и окончание рассказа***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать умение называть и различать домашних и диких животных***3. Творческая деятельность******Задача:*** развивать умение составлять композицию из мелких деталей.***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов***2. Основы математики******Задача:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***.*** ***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.***2. Художественная литература******Задача:*** знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать умение называть и различать домашних и диких животных***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов***2. Развитие речи******Задача:*** учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики Задача:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие***2. Художественная литература******Задача:*** продолжать знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования***3. Основы грамоты******Задача:*** формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.   |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

22 января-26 января 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****22.01** | **Вторник****23.01** | **Среда****24.01** | **Четверг****25.01** | **Пятница****26.01** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Викторина «Здоровые привычки» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Музей»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Банк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:***  систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека.***3. Творческая деятельность******Задача:*** совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить произносит слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов***2. Основы математики******Задача:*** учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе***2. Художественная литература******Задача:*** ***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека.***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги***2. Развитие речи******Задача:*** обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе***2. Художественная литература******Задача:*** ***3. Основы грамоты******Задача:*** продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Али, Ильясом.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»  | Работа с Арианной, Жанторе, Кириллом.(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Расулом, Димой, Али.(творческие навыки)Вырезать по контуру небольшие картинки.  | Работа с Жанторе, Арианной, Ильясом.(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с Жанторе, Расулом.(познавательные навыки)Игра «Найди где находится»(ориентирование в пространстве) |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

29 января-2 февраля 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****29.01** | **Вторник****30.01** | **Среда****31.01** | **Четверг****01.02** | **Пятница****02.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру**: Интерактивная игра «Знаем правила дорожного движения» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** учить понимать состояние и поведение домашних питомцев***3. Творческая деятельность******Задача:*** ***4. Казахский язык***(по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов***2. Основы математики******Задача:*** учить определять равное и неравное количество предметов в группах***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить определять равное и неравное количество предметов в группах***2. Художественная литература******Задача:*** продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** ***4. Казахский язык*** (по плану педагога) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук***2. Развитие речи******Задача:*** совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить определять равное и неравное количество предметов в группах***2. Художественная литература******Задача:*** расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка***3. Основы грамоты******Задача:*** расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 16 | Карточка № 17 |  Карточка № 18 | Карточка № 19 | Карточка № 20 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Дариной, Али.(коммуникативные навыки)Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»  | Работа с Мирославом, Жанторе, Расулом.(познавательные навыки)Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении. | Работа с классом (коммуникативные навыки)Упражнение "Скажи пять слов". Цель: обогащать словарь детей прилагательными. | Работа с классом. (творческие навыки)Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами. | Работа с классом.(социально-коммуникативные навыки)Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

12 февраля-16 февраля 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****12.02** | **Вторник****13.02** | **Среда****14.02** | **Четверг****15.02** | **Пятница****16.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Акция «Дорогою добра» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека***3. Творческая деятельность******Задача:*** учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог***2. Основы математики******Задача:*** учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении***2. Художественная литература******Задача:*** учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [б], [б’] – [п], [п’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Развитие речи******Задача:*** ***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности***2. Художественная литература******Задача:*** учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения***3. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [б], [б’] – [п], [п’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Жанторе, Софией, Кириллом.(коммуникативные навыки)Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Жанторе, Расулом, Ильясом(познавательные навыки)Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?" | Работа с классом (творческие навыки)Игра "Собери несуществующее животное". Цель: развивать воображение, художественные способности. | Работа с Али, Димой, Ильясом, Юлей(познавательные навыки)Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | Работа со всем классом.(социально-эмоциональные навыки)Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 февраля-23 февраля 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****19.02** | **Вторник****20.02** | **Среда****21.02** | **Четверг****22.02** | **Пятница****23.02** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Семейные весёлые старты |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности***3. Творческая деятельность*** ***Задача:*** учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [з], [з’] – [с], [с’] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Основы математики******Задача:*** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала***Развитие речи******2. Художественная литература******Задача:*** продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [з], [з’] – [с], [с’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Развитие речи******Задача:*** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.***2. Художественная литература******Задача:*** учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения***3. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [в], [в’] – [ф], [ф’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 |  Работа с Жанторе, Али, Арианной.(коммуникативные навыки)Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Томирис, Софией, Ильясом, Расулом(познавательные навыки)Игра «Покажи путь»(ориентирование в пространстве) | Работа с Жанторе, Кириллом, Камилем, Радмиром.(творческие навыки)Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развивать творческие навыки, воображение и мелкую моторику. | Работа с Аружан, Димой, Дашей, Арланом(познавательные навыки)Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | Работа с Вадимом, Айланой, Маликой, Арианной.(познавательные навыки)Игра «Найди где находится»(ориентирование в пространстве) |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 февраля-1 марта 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****26.02** | **Вторник****27.02** | **Среда****28.02** | **Четверг****29.02** | **Пятница****01.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Челлендж «Традиции моей семьи». |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения***3. Творческая деятельность******Задача:*** научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [в], [в’] – [ф], [ф’] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Основы математики******Задача:*** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему***2. Художественная литература******Задача:*** учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями ***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [г], [г’] – [к], [к’] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Развитие речи******Задача:*** учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.***2. Художественная литература******Задача:*** продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле***3. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [г], [г’] – [к], [к’] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 | Карточка № 14 | Карточка № 15 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Арианной, Дариной, Жанторе.(коммуникативные навыки)Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка. | Работа с Софией, Айланой, Юлей, Расулом.(познавательные навыки)Игра «Покажи путь»(ориентирование в пространстве) | Работа с классом(творческие навыки).Д.и. "Выложи зимний пейзаж". Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи. | Работа с Аружан, Али, Димой, Ильясом.(познавательные навыки)Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели.. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)Упражнение "Моё настроение". Цель: формировать умение определять своё настроение и его причины. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

4 марта- 8 марта 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****04.03** | **Вторник****05.03** | **Среда****06.03** | **Четверг****07.03** | **Пятница****08.03****ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** «Мама – слово дорогое!» праздничное мероприятие. |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)**Свободная игра** |  |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе***3. Творческая деятельность******Задача:*** закрепление умения создавать сюжетные композиции***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [д], [д’] – [т], [т’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Основы математики******Задача:*** учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача***: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки***2. Художественная литература******Задача:*** учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** ***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [д], [д’] – [т], [т’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Развитие речи******Задача:*** учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) |  |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 1 | Карточка № 2 |  Карточка № 3 | Карточка № 4 | Карточка № 5 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с Дариной, Жанторе, Али(коммуникативные навыки)Упражнение "Зеркальное рисование". Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия. | Работа с Вадимом, Софией, Арианной, Мирославом, Димой. (познавательные навыки)Графический диктант "Танк". Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику. | Работа с Ильясом, Кириллом, Расулом.(творческие навыки)Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета. | Работа с Аружан, Айланой, Дашей Г, Мансуром (познавательные навыки)Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы. | Работа с классом(социально-эмоциональные навыки)Упражнение "Сбрось усталость". Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

11 марта-15 марта 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****11.03** | **Вторник****12.03** | **Среда****13.03** | **Четверг****14.03** | **Пятница****15.03** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Праздник «Наурыз – утро нового дня» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе***3. Творческая деятельность******Задача:*** закрепление умения создавать сюжетные композиции***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Основы математики******Задача:*** учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения***2. Художественная литература******Задача:*** учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук***2. Развитие*** учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]***речи******Задача:*** ***3. Казахский язык*** (по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики*** ***Задача:*** закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения***2. Художественная литература******Задача:*** учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки***3. Основы грамоты******Задача:*** упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 6 | Карточка № 7 |  Карточка № 8 | Карточка № 9 | Карточка № 10 |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с классом(коммуникативные навыки)"Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов. | Работа с Расулом, Жанторе, Томирис, Мирославом, Димой.(познавательные навыки)Упражнение "Напольный лабиринт". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.  | Работа с Али, Ильясом, Расулом.(коммуникативные навыки)Д.и. "Мой, моя, моё". Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. | Работа с Софией, Дариной, Камилем, Али, Ильясом.(познавательные навыки)Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепить знания чисел первого десятка. | Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)"Запрещённое движение". Цель: развивать внимание детей, двигательную память, сплочённость коллектива. |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

18 марта-20 марта 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Время** | **Понедельник****18.03** | **Вторник****19.03** | **Среда****20.03** | **Четверг****21.03****КАНИКУЛЫ** | **Пятница****22.03****КАНИКУЛЫ** |
|  |
| **Прием детей** | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность).\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем! |
| Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  |
|  |
|  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  | Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)Индивидуальная работа с детьми.**Рухани жаңғыру:** Инструктаж «Осторожно тонкий лед» |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?»)**Свободная игра** |  |  |
| Утренняя зарядка | 8.45-8.50 | **Комплекс упражнений № 10** (двигательная активность, игровая деятельность)\*\*Физичекая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт\*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. |
| Подготовка корганизованно-учебной деятельности | 8.50-9.00 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Задача:*** формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям. |
| ОД по расписанию  | 9.00-9.259.55-10.2010.30-10.5511.05-11.30 | ***1. Развитие речи******Задача:*** учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова***2. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.***3. Творческая деятельность******Задача:*** научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани).***4. Физическая культура***(по плану физ.инструктора) | ***1. Основы грамоты******Задача:*** учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук***2. Основы математики******Задача:*** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел***3. Казахский язык***(по плану педагога)***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя) | ***1. Основы математики******Задача:*** учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел***2. Художественная литература******Задача:*** развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.***3. Ознакомление с окружающим миром******Задача:*** формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности***4.Физическая культура***(по плану физ.инструктора) |  |  |
| \*\*Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры. |
| Подготовка к прогулке  | 11.30-11.40 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Прогулка | 11.40-12.00 | Карточка № 11 | Карточка № 12 |  Карточка № 13 |  |  |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.10-12.30 | Работа с классом.(коммуникативные навыки)Д.и. "Найди звук". Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец). | Работа с классом(познавательные навыки)Графический диктант "Кораблик". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику. | Работа с классом(социально-эмоциональные навыки)Игра "Что такое этикет". Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе |  | . |
|  Самостоятельная деятельность детей | 12.30-12.40 | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)  |
| Уход детей домой | 12.40-12.50 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!  |