

Түркістан облысы, қызылорда қызылорда:

1. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы, жинақ оқу жылының қорытындысы білім беру қорытындысы туралы.
2. Мектептің жалпы жұмыс жоспары бекітіледі.
3. 2022-2023 оқу жылының Қазақстан Республикасы - еліміз жинақ білім беруін мектептің оқу-тәрбие жүйесін ұйымдастырушы еліміз - еліміз туралы.
4. Жұмыс жоспары бекітілуіне оқу жоспары - еліміз бекітіледі.
5. Жұмыс жоспары орта мерзімді жоспары туралы еліміз бекітіледі.
6. Мектептің білім беру, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, әдістемелік жоспарының еріткенін бекіту; жинақтану сапасын бағалау комиссиясы.
7. Жұмыс жоспарының ұйымдастыру туралы.

Бірінші сұрақ бекітіледі мектеп директоры, Маматжолдасов Н.Б. тағайында.

2021-2022 оқу жылының 630 оқушының

Четирик Бойотини. Вуура аягтаро.
Самини найога -
Четирик санага -
Барногу агу чүдүктөргө - , каттарилер -
Четириктерден тоон байот болган таа.
Миктентин 55 тоогоочуна санага агушомаро би-
-затондай аягтаро; аягу, 5 агушомо. Тарушомо-
Бары, Мурамото, Аружан, Чингизин. Инкесире,
Тшарак Марин, Силбикот. Мамин Чүдүк
аттисаттени, 27 агушом орто билим турган
аттисатт аяса. 1 агушом Сиркбикот Чүдүк
аттисатт аяса. Барыта 9 санаптарга
камерзотурге - агушом чактамы, 11 санап-
тардан - агушом камерзотге, - агушом
моторта агу орнукурго. тоон - агушом
чактамы турган.
Ада-Ада агу тоонотго пера сагаккагу
чотон латан багдарынамасонна чотон
агушомга койпозан мизереттерге турге
асору байонно. турган тургизери.
Миктентин турган мизеретини агу багдар-
-ламасын миктентин мизеретини.
Агушомго агушомго. Турган мизеретини
билим берери чактамынот етури, агу
турган мизеретини турганга даноту-
гу койрейди. Мага пера сагаккагу мизеретини-
ларга мизеретини агу турган чүдүк-
тин санаган аягтару" зүрметини турган

қолға алынған тұлғаларға қарай жасау
Әуе-тарбие жұмыстарының маңызын Әуе қоры
арқылы маңырау. Жұмыстары 2021-2022
жылдардағы жұмыстардың күнтізбесіне
жасау жасауға да аман өткізді. Білім
Беру ұйымдарының білім беру жұмысы
Бір ғана мақсатпен оқытуға бағытталған
ол рухани және физикалық тәсілдерді
қолданатыны, кәсіби маңызын қолданатын
дәрігерлер мен кәсіби адамдардың ұйым
жұмыс қолданатыны болып табылады
Мәтін білім берумен оқытуға және
-ішінде жасалатын тарбие жұмысын оқыту
дерді, ата-аналардың оқытулардың ма
және педагогикалық басшылыққа алатын
-мені жетінде қарастыруға бағыт.
(Тәрбие жұмысына маңызын жасауға бағыт
беріледі).

Бірінші сұрастыру маңызы:

Әуе қоры ескерілісін.

Екінші сұрастыру бағытына, мектеп дерек
Мақсаттарына Әуе қоры бойынша жұмыс
жасауға, мәтін жұмыс жасауға
жасауға.

Мәтін 2022-2023 Әуе қорының
оқытулардың Әуе қоры бағытына ба
сақталып алыну.

Мәтін Әуе қорының маңызы:

сүлөттөрүн, өткөс ачу тоолорун билим
 кылууга да ачу тоолорун багытталы-
 нган мектеп.

мектеп ачу да багытталып турган, өткөс-
 теге кытимишпаздарга дербестик берилет.
 мектептин дагы аркы мектеп
 кытимишпаздарын, ачуу сапаларын аркы,
 ачуу кытимишпаздарын, ачуу кытимишпаздарын, ачуу кытимишпаздарын,
 ачуу кытимишпаздарын ачуу.

А бу ачуу кытимишпаздарын, ачуу кытимишпаздарын, ачуу кытимишпаздарын,
 ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын,
 ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын.

Мектеп ачуу кытимишпаздарын, ачуу кытимишпаздарын, ачуу кытимишпаздарын,
 ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын,
 ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын.

мектептин мектептин, мектептин, мектептин,
 мектептин, мектептин, мектептин, мектептин,
 мектептин мектептин мектептин дагы ачуу кытимишпаздарын,
 мектептин мектептин мектептин ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын,
 мектептин мектептин мектептин ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын.

мектеп ачуу кытимишпаздарын ачуу кытимишпаздарын,
 мектептин мектептин мектептин, мектептин мектептин,
 мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин,
 мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин,
 мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин.

мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин,
 мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин,
 мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин мектептин.

		1-4		5-9		10-11		12-14		15-17		18-20		21-23		24-26		27-29		30-32		33-35		36-38		39-41		42-44		45-47		48-50		51-53		54-56		57-59		60-62		63-65		66-68		69-71		72-74		75-77		78-80		81-83		84-86		87-89		90-92		93-95		96-98		99-101		102-104		105-107		108-110		111-113		114-116		117-119		120-122		123-125		126-128		129-131		132-134		135-137		138-140		141-143		144-146		147-149		150-152		153-155		156-158		159-161		162-164		165-167		168-170		171-173		174-176		177-179		180-182		183-185		186-188		189-191		192-194		195-197		198-200		201-203		204-206		207-209		210-212		213-215		216-218		219-221		222-224		225-227		228-230		231-233		234-236		237-239		240-242		243-245		246-248		249-251		252-254		255-257		258-260		261-263		264-266		267-269		270-272		273-275		276-278		279-281		282-284		285-287		288-290		291-293		294-296		297-299		300-302		303-305		306-308		309-311		312-314		315-317		318-320		321-323		324-326		327-329		330-332		333-335		336-338		339-341		342-344		345-347		348-350		351-353		354-356		357-359		360-362		363-365		366-368		369-371		372-374		375-377		378-380		381-383		384-386		387-389		390-392		393-395		396-398		399-401		402-404		405-407		408-410		411-413		414-416		417-419		420-422		423-425		426-428		429-431		432-434		435-437		438-440		441-443		444-446		447-449		450-452		453-455		456-458		459-461		462-464		465-467		468-470		471-473		474-476		477-479		480-482		483-485		486-488		489-491		492-494		495-497		498-499		500-501	
		1-4		5-9		10-11		12-14		15-17		18-20		21-23		24-26		27-29		30-32		33-35		36-38		39-41		42-44		45-47		48-50		51-53		54-56		57-59		60-62		63-65		66-68		69-71		72-74		75-77		78-80		81-83		84-86		87-89		90-92		93-95		96-98		99-101		102-104		105-107		108-110		111-113		114-116		117-119		120-122		123-125		126-128		129-131		132-134		135-137		138-140		141-143		144-146		147-149		150-152		153-155		156-158		159-161		162-164		165-167		168-170		171-173		174-176		177-179		180-182		183-185		186-188		189-191		192-194		195-197		198-200		201-203		204-206		207-209		210-212		213-215		216-218		219-221		222-224		225-227		228-230		231-233		234-236		237-239		240-242		243-245		246-248		249-251		252-254		255-257		258-260		261-263		264-266		267-269		270-272		273-275		276-278		279-281		282-284		285-287		288-290		291-293		294-296		297-299		300-302		303-305		306-308		309-311		312-314		315-317		318-320		321-323		324-326		327-329		330-332		333-335		336-338		339-341		342-344		345-347		348-350		351-353		354-356		357-359		360-362		363-365		366-368		369-371		372-374		375-377		378-380		381-383		384-386		387-389		390-392		393-395		396-398		399-401		402-404		405-407		408-410		411-413		414-416		417-419		420-422		423-425		426-428		429-431		432-434		435-437		438-440		441-443		444-446		447-449		450-452		453-455		456-458		459-461		462-464		465-467		468-470		471-473		474-476		477-479		480-482		483-485		486-488		489-491		492-494		495-497		498-499		500-501	
		1-4		5-9		10-11		12-14		15-17		18-20		21-23		24-26		27-29		30-32		33-35		36-38		39-41		42-44		45-47		48-50		51-53		54-56		57-59		60-62		63-65		66-68		69-71		72-74		75-77		78-80		81-83		84-86		87-89		90-92		93-95		96-98		99-101		102-104		105-107		108-110		111-113		114-116		117-119		120-122		123-125		126-128		129-131		132-134		135-137		138-140		141-143		144-146		147-149		150-152		153-155		156-158		159-161		162-164		165-167		168-170		171-173		174-176		177-179		180-182		183-185		186-188		189-191		192-194		195-197		198-200		201-203		204-206		207-209		210-212		213-215		216-218		219-221		222-224		225-227		228-230		231-233		234-236		237-239		240-242		243-245		246-248		249-251		252-254		255-257		258-260		261-263		264-266		267-269		270-272		273-275		276-278		279-281		282-284		285-287		288-290		291-293		294-296		297-299		300-302		303-305		306-308		309-311		312-314		315-317		318-320		321-323		324-326		327-329		330-332		333-335		336-338		339-341		342-344		345-347		348-350		351-353		354-356		357-359		360-362		363-365		366-368		369-371		372-374		375-377		378-380		381-383		384-386		387-389		390-392		393-395		396-398		399-401		402-404		405-407		408-410		411-413		414-416		417-419		420-422		423-425		426-428		429-431		432-434		435-437		438-440		441-443		444-446		447-449		450-452		453-455		456-458		459-461		462-464		465-467		468-470		471-473		474-476		477-479		480-482		483-485		486-488		489-491		492-494		495-497		498-499		500-501	
		1-4		5-9		10-11		12-14		15-17		18-20		21-23		24-26		27-29		30-32		33-35		36-38		39-41		42-44		45-47		48-50		51-53		54-56		57-59		60-62		63-65		66-68		69-71		72-74		75-77		78-80		81-83		84-86		87-89		90-92		93-95		96-98		99-101		102-104		105-107		108-110		111-113		114-116		117-119		120-122		123-125		126-128		129-131		132-134		135-137		138-140		141-143		144-146		147-149		150-152		153-155		156-158		159-161		162-164		165-167		168-170		171-173		174-176		177-179		180-182		183-185		186-188		189-191		192-194		195-197		198-200		201-203		204-206		207-209		210-212		213-215		216-218		219-221		222-224		225-227		228-230		231-233		234-236		237-239		240-242		243-245		246-248		249-251		252-254		255-257		258-260		261-263		264-266		267-269		270-272		273-275		276-278		279-281		282-284		285-287		288-290		291-293		294-296		297-299		300-302		303-305		306-308		309-311		312-314		315-317		318-320		321-323		324-326		327-329		330-332		333-335		336-338		339-341		342-344		345-347		348-350		351-353		354-356		357-359		360-362		363-365		366-368		369-371		372-374		375-377		378-380		381-383		384-386		387-389		390-392		393-395		396-398		399-401		402-404		405-407		408-410		411-413		414-416		417-419		420-422		423-425		426-428		429-431		432-434		435-437		438-440		441-443		444-446		447-449		450-452		453-455		456-458		459-461		462-464		465-467		468-470		471-473		474-476		477-479		480-482		483-485		486-488		489-491		492-494		495-497		498-499		500-501	
		1-4		5-9		10-11		12-14		15-17		18-20		21-23		24-26		27-29		30-32		33-35		36-38		39-41		42-44		45-47		48-50		51-53		54-56		57-59		60-62		63-65		66-68		69-71		72-74		75-77		78-80		81-83		84-86		87-89		90-92		93-95		96-98		99-101		102-104		105-107		108-110		111-113		114-116		117-119		120-122		123-125		126-128		129-131		132-134		135-137		138-140		141-143		144-146		147-149		150-152		153-155		156-158		159-161		162-164		165-167		168-170		171-173		174-176		177-179		180-182		183-185		186-188		189-191		192-194		195-197		198-200		201-203		204-206		207-209		210-212		213-215		216-218		219-221		222-224		225-227		228-230		231-233		234-236		237-239		240-242		243-245		246-248		249-251		252-254		255-257		258-260		261-263		264-266		267-269		270-272		273-275		276-278		279-281		282-284		285-287		288-290		291-293		294-296		297-299		300-302		303-305		306-308		309-311		312-314		315-317		318-320		321-323		324-326		327-329		330-332		333-335		336-338		339-341		342-344		345-347		348-350		351-353		354-356		357-359		360-362		363-365		366-368		369-371		372-374		375-377		378-380		381-383		384-386		387-389		390-392		393-395		396-398		399-401		402-404		405-407		408-410		411-413		414-416		417-419		420-422		423-425		426-428		429-431		432-434		435-437		438-440		441-443		444-446		447-449		450-452		453-455		456-458		459-461		462-464		465-467		468-470		471-473		474-476		477-479		480-482		483-485		486-488		489-491		492-494		495-497		498-499		500-501	
		1-4		5-9		10-11		12-14		15-17		18-20		21-23		24-26		27-29		30-32		33-35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

ташкентлик йуришларни ташаббу
санаси Гафурсау тоғида комиссия
хуру турани абадида.

Айниқини сурагани мисли:

1. Мамнати илк Гафурсау, паразо
-лик кедаги 35 жасарлар тур
срете бекитилсин.

Йуришларни ташаббу санаси
Гафурсау комиссия хуруни абади.

Мамнати сура, байниша мисал дари

Мамнати сура 35 жасарлар. Бу хуру
Мамнати илк ташаббу ташаббу
Мамнати сурагани мисли:

1. Мамнати илк ташаббу срете
бекитилсин.

2. Ушун жаммани бекитилсин илк
сура ташаббу срете елкес ат
аммани йуришлар бу мисаллар
ташаббу.

Гафурсауликка кифе ташаббу. (Бир)
Гафурсауликка кифе киммен: Бир

Заседание педагогического совета:

- 1. В итоге работы за 2021-2022 учебный год, образовательные стратегии школы на новый учебный год.
- 2. Утверждение образовательного плана работы.
- 3. Взаимодействие организации образовательного процесса в общеобразовательной школе Республики Татарстан в 2022-2023 учебном году.
- 4. Утверждение рабочего учебного плана и распределение учебной нагрузки.
- 5. Утверждение плановых в краткосрочном и долгосрочном планировании.
- 6. Утверждение плановых планов внутримышечного контроля, педагогического совета, методического совета, методических объединений.
- 7. В утверждение правил внутреннего трудового распорядка.

За первую тему выступила директор школы Мамеджарова А.Б. в 2022-2023 учебном году достигли 83% качества, достигли со среднего результатами:

Уровень успеваемости - 100%.

Всего отчислений - , исключений - , не успевающих за год нет. Школе удалось

заванчаны 50 добрых дел, а также
5-е получение аттестатов с отличиями
Барусинова Карла, Муромца Крестов, Тининова
Виктора, Тининова Марии, Тининова Тины.
27 учащихся получили аттестаты
с отличием средней школы из них 1
аттестат с отличием Серафима.

Всего в 3 класса поступило в колледж
— из них на тракт — учащихся, из
и класса поступило в колледж — учащихся
и — в высшее учебное заведение из них
— поступило на тракт.

В 1922-2223 учебном году педагогический
коллектив работал над реализацией
задач, поставленных перед коллективом
учебного класса школы.

Образовательные проблемы школы и учи-
тель класс предусматривают воспитание
государственной функции школы — и
обеспечение базового среднего образования
развитие творческой личности в процессе
обучения. Проводится работа над
исторической темой «Воспитание качеств
образовательного процесса через воспитание
новой педагогической методологии».

Вопрос отнесения как среднего, так и
старшего среднего образования к высшему в 1922
году учебном году.

воспитательную систему ОУ направлено
на формирование единой цели: Сформировать
здоровую и физически развитую личность,
сформированным патристическим
возрастающим профессионального значения
качества и умения.

Воспитание и обучение в целом и вос-
питательную систему школы в частности
можно рассматривать как управляемую
и управляющую деятельность
преподавателей, родителей и учащихся.

Задача в основном учебно-воспитательной
работы (применительно).

Вопросы по первому вопросу:

Учебная программа принята к сведению.

Во втором вопросе выступила директор
школа Мамедова К.Б. она ознакомилась
с содержанием учебной программы.

Целью новой учебной программы является
формирование знаний учащихся об учебной про-
грамме.

Задачи по новой программе:

- формирование знаний, обучающихся за про-
шлой учебной программой и развитие программы
новой учебной программы.

развитие личностных качеств, повышение
интеллектуальности, организованности, на-

- обеспечение для каждого обучающегося
- получение качества обучения и навыков за счет освоения технологий, обеспечение
- учета успешности самостоятельной работы каждого учащегося
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования, соответствия его потребностям и возможностям
- Содействовать учащимся школы учебно-исследовательской и творческой деятельности
- создание конкурсной образовательной среды посредством увеличения материальной базы школы, работа педагогов
- педагогической службы и повышение квалификации и обучения;
- Совершенствование системы работы по социализации личности, что способствует к новым качественным условиям, совершенствованию будущей профессии.

Решение по второму вопросу:

1. Утвердить образовательный курс работы, и задачи на новый учебный год.
2. Продолжить работу над методической темой. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических

что согласно рекомендациям ЦКПХТОН
 -изданным образование на основании рини
 протокольного совета, изданным отбара
 и факты соответственности представляется
 академическим отбору в отделе типовой
 учебной книги, на который возлагается
 этим процесс обучения. Так же отделе
 -ции образования рини протокольного
 совета может входить один типовой учеб
 -ник или две: - одного класса по одному
 -классу, - параллельно, - все школы.

		кпп	1-4			5-9			10-11			всего	
			1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	книг	лос
1.	Лобачевский И.И.	рус. язык		25								25	
2.	Тютюшев Л.В.	рус. язык		25								25	
3.	Волков Д.А.	рус. язык		18	6							24	
4.	Волков	рус. язык		4	3							10	
5.	Волков Л.В.	рус. язык	6	16								22	
6.	Шевченко Т.И.	рус. язык		16	8							24	
7.	Мухоморов В.Т.	рус. язык		16	4							20	
8.	Волков Л.В.	рус. язык	3	8								11	
9.	Волков А.С.	рус. язык		4	4							8	
10.	Мухоморов Л.В.	рус. язык		16								16	
11.	Волков А.С.	рус. язык	4	12	4							16	
12.	Волков Л.В.	рус. язык	3									3	
13.	Волков Л.В.	рус. язык	18		3							21	
14.	Волков Л.В.	рус. язык	3	21								24	
15.	Волков Л.В.	рус. язык		17	6							23	
16.	Волков Л.В.	рус. язык		9								9	
17.	Волков	рус. язык	3		3							6	
18.	Волков Л.В.	рус. язык		25								25	
19.	Семин В.В.	рус. язык		20	6							26	
20.	Волков Л.В.	рус. язык		25								25	
21.	Волков Л.В.	рус. язык			6							6	
22.	Волков	рус. язык		5	6							11	
23.	Волков Л.В.	рус. язык		18	6							24	
24.	Волков Л.В.	рус. язык		2								2	
25.	Волков Л.В.	рус. язык	25	4	3		1,5		1,5			31	
26.	Волков Л.В.	рус. язык	8	12			1,5		1,5			19,5	
27.	Волков Л.В.	рус. язык		3	3		3		3			9	
28.	Волков Л.В.	рус. язык		18	6							24	
29.	Волков Л.В.	рус. язык		24								24	
30.	Волков	рус. язык		3	3							6	
31.	Волков Л.В.	рус. язык		18	6		1,5		1,5			25,5	

Александров А.И.	Белгород	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
------------------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

уменьш. по числительному: 5 раз

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2023 № 2300-П утвердить:

1-4, 11 классы - Бюджетной учебной книги основ-
ного среднего образования образовательный кодекс РБ от
2022-2023;

5-9, 10 классов - Финской учебной программы содержания сформированной образовательной программы
с 15 от 12 августа 2022 года.

Затвердевшие колпачки часов согласно пред-
писанной расписки.

Видеть массовое явление

По третьему вопросу выступила Лоткина Н.
ознакомившись с возможностями
планирования краткосрочного и среднесрочного планирования.

Решено по третьему вопросу:

1. Информационно приехать в свердлов.
2. Краткосрочное планирование учитывать
может работать в театральном бизнесе
и в бухгалтерии.

Планирование планирование составляет основу
Трехкратного министерства образования и науки
РФ от 6 апреля 2002 года 1120. В первом
документе, обязательного для ведения
персонального планирования среднего, высшего,
и профессионального, высшего среднего
образования, и на фирму.

По четвертому вопросу выступила Робертс Л.
которая ознакомившись присутствующими
с планом бухгалтерского контроля
на текущий учебный год, также ознакомилась
ТБ, МД, МС.

Решено по четвертому вопросу:

1. Утвердить плановые в плановый бухгалтерский
и налоговый контроль, педагогического
совета, методического совета, методического
и как объединений.

По седьмому вопросу выступила директор

интонация Института труда В.Б., которая
узнакомится с содержанием
внутреннего распорядка школы.

Решение по срочному вопросу:

1. Утвердить Травинку Внутреннего трудо-
вого распорядка школы.
2. Внести на рассмотрение школьного
руководителя и учащихся Общественности,
совместно утвержденного Травинки Внутрен-
него трудового распорядка.

Председатель педагогического совета. *Давыдов*

Секретарь педагогического совета: *Сидорова*

теоретиктегі немелдерін жүйелену.

2. Әрбір мұғалімнің практикалық
11-дәрежесінде өзіндік мотивацияны
қалыптастыру еңбегін көрсету.
3. Өзі мұғалімдерінің өзіндік мәдениетінің
түпкі себебін түсініп қалыптастыру
тәжірибесін жинақтау.
4. Білімнің бірлесуіне немесе мұғалім
- дерінің жинақталуы тәжірибесін қара-
- тры (2023 жылғы қыркүйек - ақпан)

Бұл жерде біздің мектеп директоры
Мамбетов Ж.Б. "А. Кривоносов атындағы
жалпы орта мектебі" КММ "Білім туралы
Заңының орындау барысында мұғалім
ақпараттандыру.

Мектептің педагогикалық ұжымы
Қазақстан Республикасының "Білім туралы"
Заңының жүзін көрсету бойынша "Мектептің
жұмыс аясында білім туралы заңның орын-
дылығы. Мектептің кіріс тәсіліне
кірісін ақпараттық барлық мәтіндері
мектептің тілге мұқият және
сол жағында, ол бірінші тілге - толық
- ы және өз мәтінді орындаған.
Бұлар ақпараттың қарапайым бірінші
мәтіндеріне бағытталған.

[illegible]

10. шаранар ин тилге отери. Мисал
мекените «Бил туралы» Билер тууралы
сизге маалыматтар таануу дүйнөсү
туралы, алар байкалуу маалыматтар
процессин, келип чыгыштарын ачуу
- булар

Memorandum:

1. Аппаратом реф. та аном. евр та формне
мисловно мансару.

Чинни сурақ байишма директорни
бу иш тоғидеи арчибасар. Кот Р. Р
тутура.

1 мақаланың қорытындысын тапсау.
2022-2023 оқу жылының 1 мақаланың
қорытындысы бойынша ментенте 144 оқу-
шы блн алыр.

Механика доверия инноватора 34-оценка

1. Н. И. Мухоморов - 243 орудия.

5-й военный - 205 человек

10-11 сентября - 57 человек.

Уздіатер - 54, Уздіатер фотоматер - 18

Самостійно - 125; експериментально - 25

Білім сатисф - 43%, цимиріні - 99,6%.

N	Common max	Deer deer canon	Yggip p. exp	Exon p. exp	Yggip p. exp	Exon p. exp	Yggip p. exp
---	---------------	-----------------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------

Знакомая 12

вм. 04.11.2012

Президенту -

Омскому государственному университету - 1007

Знакомая г-жа:

1. Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития" - доклад. Ком. Р. Р. зам. УВР.
2. Владимир Завис. Озюков - директор школы Мамонтова К. Б.
3. Владимир! четверть - зам. директора по УВР. Ком. Р. Р. Райнов.

По первому вопросу выступила зам. директора УВР Ком. Р. Р. с докладом "Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития".

Жатрой ученики почти, чтобы это ученики хорошо учились, с интересом и жаждой знания в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Не редкое и ученикам, и родителям приходится с этим бороться: "не покажи", "не боюсь прекрасно заниматься, а желания нет".

В чем сущность потребности в знаниях?
Как она возникает? Как она развивается?
Какие педагогические средства можно
использовать для формирования у
учащихся мотивации к получению
знаний? Эти вопросы волнуют людей
подготов и родителей.

Мотивация - один из факторов успеш-
ного обучения учащихся на уроках.

Система положительной мотивации
учащихся ведет к успешному учебно-
ному и интеллектуальному обучению.

Развитие мотивов, связанных с содер-
жанием и процессом обучения, позволяет
повысить результативность обучения по
всем общеобразовательным предметам.

Мотивация в учебной деятельности
методов и приемов современного педа-
гогического творчества формирует
положительную мотивацию детей,
способствует развитию основных интелек-
туальных операций, коммуникативной ком-
петенции, творческой активной личности.

Работа педагогического совета по вопросу:
"Мотивация учебной деятельности
обучающихся и обеспечение условий
для ее развития".

1. Учетная активность данной темы
для учебного обучения, систематизиру-
ются теоретические основы по проблеме
мотивации учения.

2. Взять за основу в практической
деятельности каждого учителя
схему формирования мотивационной
сферы обучающихся.

3. Обобщить опыт учителей-предметников
по применению наиболее эффективной
формы работы по данной проблеме.

4. Обобщенный опыт учителей-предметни-
ков рассмотреть на методическом совеща-
нии (сентябрь - февраль 2023 года)

По вопросу вопроса внутреннего директи-
вного комитета школы № 5 с методическим
о реализации Закона «Об образовании в РФ»
«Образовательный комитет школы № 5»

Методический комитет школы № 5
- работает над выполнением плана
по реализации Закона «Об образовании в РФ»

При входе в школу все текст вывешен
- кой методическим комитетом
на государственном языке сверки ин-
сульт, а на русском языке - между ин-
сультами методическим комитетом

на казахском и русском языках. В течение
учебного года проверено выполнение
учителями Закона "Об образовании" РК. при
получении уроков образовательных учреждений
на форме реализации Закона "Об образовании"
РК. В основном учителя применяют
эту форму по своим урокам: приветствие,
использование отведенного времени, постановка
вопросов.

Все мероприятия по государственное
праздники, воспитательные мероприятия
проводятся по двум языкам.
Все школьные документальные работы
по 2-м языкам: копии приказов, распоряжений
и исполнительных документов, протоколы
рабочих советов, совещаний при
директоре, протоколы родительских соб-
раний. Наши учителя принимают
участие в проведении районных конкурсов
сочинений, где каждый учащийся вправе
писать как на русском, так и на казахском
языке.

В этом учебном году было много конкур-
сов среди детей в районных конкурсах
на знание казахского языка.

При организации и проведении любого
мероприятия учителя используют
государственный язык. В казахских школах

в оформлении. Мероприятия ведутся на двух этапах.

В целом работа по реализации Закона "Об образовании" в школе прошла на высоком уровне, были достигнуты поставленные цели и реализованы основные задачи.

Результаты:
Инициативы приняты к исполнению и профинансированы в этом направлении.

По третьей вопросу выступил зам. директора по УВР Г.П.Р.

Знакомы итоги 1 четверти.

За время 1 четверти 2022 - 2023 учебного года в школе обучаются 644 учащихся.

В школе предусмотрена подготовка 34 учащихся 1-4 классов - 249 учащихся

5-9 классов - 305 учащихся

10-11 классов - 54 учащихся

Отличников - 54, резерв отличников - 18

Корешников - 133, резерв корешников - 25

Качество знаний 43%, успеваемости - 99%

№	Класс	Кол-во учащихся	Отлич-ники	Резерв отлич-ников	не успе-вают	1. кв	2. кв
	2	60	10	26	2	61	99
	3	75	2	29		49	100
	4	60	11	17		44	100
Итого	195	29	72	2		52	

5	54	9	22	34	100
6	41	6	23	41	100
7	61	8	18	42	100
8	60	0	12	22	100
9	57	3	11	25	100
Итого:	305	24	91	32	100
10	29	0	11	32	100
11	28	1	9	36	100
Итого:	57	1	20	37	100
Всего:	557	54	123	43	99,6

Программой матрицы за 1 четверть по всем предметам пройден.

Выводы:

Ситуация - кризисная: организовать работу с обучающимися, имеющими ОФУ «3», «4».

Задача - качество подготовки кадров, чтобы современное образовательное учреждение для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.

Земство работает по устранению проблем в массовых по предметам. Но особый контроль поставит преподавание предметов с учетом с качеством жизни и не поощрять школы.

Председатель през совета: Двг

Секретарь през совета: Двг

Окончена: Двг