

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 сентября-9 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

1.09.2022- «День Знаний»

2.09.2022- «День Здоровья»

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>	
		<i>3. Анпликация</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>	
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.					
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.					

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
12 сентября-17 сентября 2022 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Лепка</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!
------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 сентября-23 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3. Конструирование</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>	

		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 сентября-30 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				

Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
	9.55-10.20					
	10.30-10.55	3. Рисование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
	11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга. Заполнение индивидуальных карт воспитанников, планирование развивающих и корректирующих мероприятий после стартового мониторинга.				

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 октября-7 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 5 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				

ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Аппликация 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. Ерасылом. (коммуникативные навыки) Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания.	Работа с классом (познавательные навыки) Игры с кубиками "Сложи узор", "Волшебный квадрат" и т.д. Цель: развивать усидчивость, образное мышление.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Рамазаном, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Игра "Что за чем". Цель: уточнить представления детей о смене частей суток.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) С.р.игра "День рождения". Цель: обсудить с детьми возможные варианты событий в игре.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 октября-14 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Лепка</i>	<i>3. Казахский язык</i> (по плану педагога)	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i> (по плану педагога)	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)	<i>4. Музыка</i> (по плану муз. руководителя)	<i>4.Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)	<i>4. Музыка</i> (по плану муз. руководителя)	<i>4. Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.				

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом, Ерасылом, Рамазаном (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Поймай звук», «Самолёттик», «Снежок»	Работа с Ернармом, Артуром, Виталием, Валерией. (познавательные навыки) Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ярославом, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (коммуникативные навыки) Знакомство детей с игрой "Светофор". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 октября-21 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
	9.55-10.20					
10.30-10.55	3. Конструирование	3. Казахский язык (по плану педагога)	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык (по плану педагога)	3. Развитие речи (по плану педагога)	3. Основы грамоты
11.05-11.30						
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.				

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом, Ерасылом, Рамазаном (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Дерево», «Птички», «Собачка»	Работа с Рамазаном, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра".	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Виталием, Артуром, Валерией, Арианной (познавательные навыки) Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, учить работать с оборудованием.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Беседа с детьми "Что такое этикет". Цель: ввести понятие - этикет, формировать культуру поведения.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 октября-28 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 8 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
		2. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы математики	2. Художественная литература	2. Развитие речи	2. Художественная литература
		3. Конструирование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
		4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	4. Музыка (по плану муз. руководителя)	4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	4. Музыка (по плану муз. руководителя)	4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20

		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. Ерасылом, Рамазаном (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Улыбочка», «Часики», «Заборчик»	Работа с Виталием, Артуром, Ерасылом, Валерией. (познавательные навыки) Игра с мячом «Я знаю 5...» Цель:	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ернармом, Ануаром, Ерасылом, Сарой (коммуникативные навыки) Игра "Размытое письмо". Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Беседа "Заботливость". Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

7 ноября-11 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Рисование 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура
	9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией. (познавательные навыки)	Работа с Ернармом, Артуром, Раулем. (познавательные навыки) Упражнение "Минута тишины". Цель: способствовать развитию

		умение дифференцировать звуки З-С.	горизонтальном направлении.		Настольные игры "Колумбово яйцо", "Сложи квадрат". Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия.	произвольности и выдержки.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

14 ноября-18 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<p align="center">Комплекс упражнений № 10 (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>***Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Аппликация</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом, Ануаром, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Игра "Измени по образцу". Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией. (познавательные навыки) Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Наши добрые слова". Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

21 ноября-25 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 11 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Лепка 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура	

		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернараром, Ануаром, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Варенье»	Работа с Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Работа с классом (творческие навыки) Игры с настольным театром. Цель: развивать воображение и театральные способности детей.	Работа с Рамазаном, Ерасылом, (познавательные навыки) Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.	Работа с классом (социально-коммуникативные навыки) Этюд "Передача чувств". Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
28 ноября-2 декабря 2022 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 12 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Конструирование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ернараром, Рамазаном, Ануаром (коммуникативные навыки) Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Домино "Тёплые и холодные цвета". Цель: закрепить знания детей о тёплых и холодных оттенках.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте.	Работа с классом (познавательные навыки) Беседа "Я и мои права". Цель: способствовать формированию образа Я.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 декабря-9 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				

Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 13 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном, Ануаром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой (познавательные навыки) Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (коммуникативные навыки) Игра "Предлоги". Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Д.и. "Какое число рядом". Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

12 декабря-16 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 14 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				

ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
		2. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы математики	2. Художественная литература	2. Развитие речи	2. Художественная литература
		3. Лепка	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
		4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом, Рамазаном, Ерасылом, Ануаром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Какое слово заблудилось?". Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой. (познавательные навыки) Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (творческие навыки) Д.и. "Дорисуй фигуру". Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	Работа с (познавательные навыки) Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений.	
		Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 декабря-23 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 15 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3. Лепка</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.				

		Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном, Ануаром. (коммуникативные навыки) Д.и. "Магазин". Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой (познавательные навыки) Д.и. "Сосчитай и назови". Цель: формировать умение считать звуки и называть итоговое число, развивать слуховое внимание.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (коммуникативные навыки) Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 декабря-30 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 16 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
	9.55-10.20					
	10.30-10.55	3. Конструирование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
	11.05-11.30	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном, Ануаром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой (познавательные навыки) Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (коммуникативные навыки) Упражнение "Я начну, а ты продолжи". Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Игра "Ассоциации" (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

9 января-13 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

16 января-20 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>	
		<i>3. Анпликация</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>	
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.					
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.					

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
23 января-27 января 2023 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Лепка 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура
	9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и	Работа с Ернармом, Ерасылом. (познавательные навыки) Игра «Найди где находится» (ориентирование в пространстве)

		горизонтальном направлении.		горизонтальном направлении.	
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)			
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

30 января-3 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<p align="center">Комплекс упражнений № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>**Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Конструирование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»	Работа с Машей, Ануаром, Рамазаном. (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с классом (коммуникативные навыки) Упражнение "Скажи пять слов". Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Работа с классом. (творческие навыки) Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами.	Работа с классом. (социально-коммуникативные навыки) Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности.
		Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 февраля-17 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 5 (двигательная активность, игровая деятельность)					
		Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
Од по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>	
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>	
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	
		**Между Од проводятся физминутки, подвижные игры.					
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.					

		Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Ярославом У, Сарой, Ильёй (познавательные навыки) Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Работа с классом (творческие навыки) Игра "Собери несуществующее животное". Цель: развивать воображение, художественные способности.	Работа с Сарой, Валерией, Ернармом, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа со всем классом. (социально-эмоциональные навыки) Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

20 февраля-24 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Аппликация</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Игра «Покажи путь» (ориентирование в пространстве)	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развивать творческие навыки, воображение и мелкую моторику.	Работа с Сарой, Валерией, Ернармом, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа с Арианной, Валерией, Сарой . (познавательные навыки) Игра «Найди где находится» (ориентирование в пространстве)
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 февраля-3 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

		Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<p align="center">Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>**Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
		2. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы математики	2. Художественная литература	2. Развитие речи	2. Художественная литература
		3. Лепка	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
		4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Игра «Покажи путь» (ориентирование в пространстве)	Работа с классом (творческие навыки). Д.и. "Выложи зимний пейзаж". Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.	Работа с Сарой, Валерией, Ернармом, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Моё настроение". Цель: формировать умение определять своё настроение и его причины.

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

6 марта-10 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 8 (двигательная активность, игровая деятельность)					
		Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					

ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
		2. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы математики	2. Художественная литература	2. Развитие речи	2. Художественная литература
		3. Конструирование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
		4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернараром, Рамазаном (коммуникативные навыки) Упражнение "Зеркальное рисование". Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Графический диктант "Танк". Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Арианной, Машей, Валерией. (творческие навыки) Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета.	Работа с Сарой, Валерией, Ернараром, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Сбрось усталость". Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления.
		Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 марта-17 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 9 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Знакомление с окружающим миром</i> <i>3. Рисование</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Знакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с классом (коммуникативные навыки) "Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Упражнение "Напольный лабиринт". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Ануаром, Ярославом, Сарой, Ильёй (коммуникативные навыки) Д.и. "Мой, моя, моё". Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными.	Работа с Виталием, Раулем, Машей, Рамазаном. (познавательные навыки) Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепить знания чисел первого десятка.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание детей, двигательную память, сплочённость коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 марта-31 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 10 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ярославом, Мирославом, Ильёй, Валерией. (коммуникативные навыки) Д.и. "Найди звук". Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец).	Работа с классом (познавательные навыки) Графический диктант "Кораблик". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Валерией, Сарой, Виталием, Раулем, Артёмом (коммуникативные навыки) Д.и. "Звуковое лото". Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Работа с классом (познавательные навыки) Упражнение "Сравнение предметов". Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Что такое этикет". Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 апреля-7 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей				

		<p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<p>1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Аппликация 4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук и буква П» Задача: 2. Основы математики «Число и цифра 8» Задача: 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 8» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. ***Казахский язык (словарный минимум): 2. Художественная литература «Мороз Иванович» В.Одоевский» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зима в родном краю» Задача: ***Казахский язык (словарный минимум): 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук и буква П» Задача: 2. Развитие речи «Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица-зима» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ***Казахский язык (словарный минимум): 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>1. Основы математики «Знакомство с составом числа 8» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. ***Казахский язык (словарный минимум): 2. Художественная литература «Чтение П.Бажова. «Серебряное копытце» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «пила» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>

						4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ярославом У., Ильей, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с Артуром, Ануаром, Сарой (познавательные навыки) Графический диктант "Тюльпаны". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Работа с Арианной, Марией, Валерией. (творческие навыки) Задание "Как нарисовать цветок без кисточки". Цель: показать детям нетрадиционные способы рисования цветов.	Работа с Мирославом, Ярославом П., Раулем, Виталием. (познавательные навыки) Упражнение "Логические таблицы". Цель: развивать мышление, умение делать выводы.	Работа с классом (физическое развитие) Упражнение "Товары для здоровья". Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 апреля-14 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3. Лепка</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ярославом У, Ернармом. Валерией. (коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди фишке место". Цель игры: научить определять место заданного звука в слове(начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	Работа с Машей, Ануаром, Сарой (познавательные навыки) Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей.	Работа с классом. (творческие навыки) Настольная игра "Разложи на группы". Цель: закрепить умение выделять тёплые и холодные цвета и оттенки.	Работа с классом (познавательные навыки) Дидактическая игра "Неделька стройся!" Цель: закрепить последовательность дней недели.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Обсуждение проблемной ситуации "Кто хвалится, тот с горы свалится". Цель: формировать основы культурного поведения.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 апреля-21 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Конструирование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ернармом, Ануром, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Упражнение "Составь предложение со словом..." Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение.	Работа с Ярославом У, Мирославом, Сарой. (познавательные навыки) Рисование по клеточкам "Птичка". Цель: развивать математические представления.	Работа с Арианной, Валерией, Марией. (творческие навыки) Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Работа с классом (познавательные навыки) Развивающая игра "Подбери цифру" (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Игровая ситуация "Пригласи гостей". Цель: напомнить правила гостевого этикета.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 апреля-28 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)				

		<p>**Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3. Рисование</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Основы математики</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>4. Физическая культура</p>
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p><i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	<p>Работа с Машей, Ернармом, Ануаром. (коммуникативные навыки)</p> <p>Развивающая игра "Кузовок" (ТРИЗ). Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность.</p>	<p>Работа с Ильёй, Рамазаном Ануаром, Сарой (познавательные навыки)</p> <p>Упражнение "Найди игрушку". Цель: развивать пространственное восприятие во время передвижения.</p>	<p>Работа с классом. (творческие навыки)</p> <p>Дидактическая игра "Танграм", "Колумбово яйцо". Цель: развивать мышление и зрительное восприятие, закрепить названия геометрических фигур.</p>	<p>Работа с классом. (коммуникативные навыки)</p> <p>Дидактическая игра "Добавь слова". Цель: научить составлять распространенные предложения.</p>	<p>Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)</p> <p>Упражнение с клубочком "Мои хорошие поступки". Цель: формировать адекватную самооценку.</p>
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!
------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

1 мая-5 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 5 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30		<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>	

		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30		Работа с классом (коммуникативные навыки) Д.и. "Волшебные превращения". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Работа с классом (творческие навыки) Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления	Работа с классом (познавательные навыки) Интерактивная игра "Подбери фигуру" на основе игр с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
8 мая-12 мая 2023 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		08.05 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	09.05 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	10.05	11.05	12.05
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 6 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30			<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00			Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30			Работа с классом (коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Украсть слово". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с классом (познавательные навыки) Рабочие листы "Что нарисовано на картинке". Цель: способствовать развитию восприятия и внимания.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Опиши своё настроение". Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

15 мая-19 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				

Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
		<p>**Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
	9.55-10.20					
	10.30-10.55	3. Конструирование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
	11.05-11.30	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение итогового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

22 мая-26 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 8 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.				

		Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности.	Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Игры с прищепками, мелкий конструктор, втулки и т.д. Цель: развивать глазомер и усидчивость.	Упражнение "Рисуем вместе". Цель: способствовать развитию межличностных отношений.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

29 мая- Развлечение «Прощание с дошколой»

30 мая – «День Здоровья», спортивные эстафеты с 0 «б» классом

31 мая- прогулка в парк, катание на горках.