

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 сентября-9 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

1.09.2022- «День Знаний»

2.09.2022- «День Здоровья»

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 1</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>	
		<i>3. Анпликация</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>	
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.					
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.					

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»  
Класс дошкольной подготовки -0 «А»  
Возраст детей- 5-6 лет  
12 сентября-17 сентября 2022 год  
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 2</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Лепка 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура
	9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!
------------------	-------------	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 сентября-23 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 3</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3. Конструирование</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>

		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 сентября-30 сентября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				

Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 4</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
	9.55-10.20					
	10.30-10.55	3. Рисование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
	11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга. Заполнение индивидуальных карт воспитанников, планирование развивающих и корректирующих мероприятий после стартового мониторинга.				

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 октября-7 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 5</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					

ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>3. Аппликация</b> <b>4. Физическая культура</b> (по плану физ.инструктора)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>4. Физическая культура</b> (по плану физ.инструктора)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>2. Развитие речи</b> <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физическая культура</b> (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. Ерасылом. (коммуникативные навыки) Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания.	Работа с классом (познавательные навыки) Игры с кубиками "Сложи узор", "Волшебный квадрат" и т.д. Цель: развивать усидчивость, образное мышление.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Рамазаном, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Игра "Что за чем". Цель: уточнить представления детей о смене частей суток.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) С.р.игра "День рождения". Цель: обсудить с детьми возможные варианты событий в игре.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 октября-14 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 6</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Лепка</i>	<i>3. Казахский язык</i> (по плану педагога)	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i> (по плану педагога)	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)	<i>4. Музыка</i> (по плану муз. руководителя)	<i>4.Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)	<i>4. Музыка</i> (по плану муз. руководителя)	<i>4. Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.				

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом, Ерасылом, Рамазаном (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Поймай звук», «Самолёттик», «Снежок»	Работа с Ернармом, Артуром, Виталием, Валерией. (познавательные навыки) Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ярославом, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (коммуникативные навыки) Знакомство детей с игрой "Светофор". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 октября-21 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 7</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Конструирование</i>	<i>3. Казахский язык</i> (по плану педагога)	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i> (по плану педагога)	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)	<i>4. Музыка</i> (по плану муз. руководителя)	<i>4.Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)	<i>4. Музыка</i> (по плану муз. руководителя)	<i>4. Физическая культура</i> (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.				

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом, Ерасылом, Рамазаном (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Дерево», «Птички», «Собачка»	Работа с Рамазаном, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра".	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Виталием, Артуром, Валерией, Арианной (познавательные навыки) Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, учить работать с оборудованием.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Беседа с детьми "Что такое этикет". Цель: ввести понятие - этикет, формировать культуру поведения.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 октября-28 октября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 8</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<b>1. Развитие речи</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы математики</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы математики</b>
		<b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>2. Основы математики</b>	<b>2. Художественная литература</b>	<b>2. Развитие речи</b>	<b>2. Художественная литература</b>
		<b>3. Конструирование</b>	<b>3. Казахский язык</b>	<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>3. Казахский язык</b>	<b>3. Основы грамоты</b>
		<b>4. Физическая культура</b> (по плану физ.инструктора)	<b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)	<b>4. Физическая культура</b> (по плану физ.инструктора)	<b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)	<b>4. Физическая культура</b> (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20

		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. Ерасылом, Рамазаном (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Улыбочка», «Часики», «Заборчик»	Работа с Виталием, Артуром, Ерасылом, Валерией. (познавательные навыки) Игра с мячом «Я знаю 5...» Цель:	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ернармом, Ануаром, Ерасылом, Сарой (коммуникативные навыки) Игра "Размытое письмо". Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Беседа "Заботливость". Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

7 ноября-11 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 9</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Рисование 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура
	9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией. (познавательные навыки)	Работа с Ернармом, Артуром, Раулем. (познавательные навыки) Упражнение "Минута тишины". Цель: способствовать развитию

		умение дифференцировать звуки З-С.	горизонтальном направлении.		Настольные игры "Колумбово яйцо", "Сложи квадрат". Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия.	произвольности и выдержки.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

14 ноября-18 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<p align="center"><b>Комплекс упражнений № 10</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>***Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				



Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Аппликация</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернараром, Ануаром, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Игра "Измени по образцу". Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Ярославом, Мирославом, Ерасылом, Арианной, Валерией. (познавательные навыки) Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Наши добрые слова". Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

\*\*\*Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

21 ноября-25 ноября 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 11</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>3. Лепка</b> <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>2. Развитие речи</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физическая культура</b>	

		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернараром, Ануаром, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Варенье»	Работа с Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Работа с классом (творческие навыки) Игры с настольным театром. Цель: развивать воображение и театральные способности детей.	Работа с Рамазаном, Ерасылом, (познавательные навыки) Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.	Работа с классом (социально-коммуникативные навыки) Этюд "Передача чувств". Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»  
Класс дошкольной подготовки -0 «А»  
Возраст детей- 5-6 лет  
28 ноября-2 декабря 2022 год  
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 12</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Конструирование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ернараром, Рамазаном, Ануаром (коммуникативные навыки) Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Домино "Тёплые и холодные цвета". Цель: закрепить знания детей о тёплых и холодных оттенках.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте.	Работа с классом (познавательные навыки) Беседа "Я и мои права". Цель: способствовать формированию образа Я.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

5 декабря-9 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				

Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 13</b> (двигательная активность, игровая деятельность) <b>**Физическая активность. Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей <b>***Казахский язык</b> (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт <b>****Музыка. Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		<b>**Между ОД</b> проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном, Ануаром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой (познавательные навыки) Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (коммуникативные навыки) Игра "Предлоги". Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Д.и. "Какое число рядом". Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

12 декабря-16 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12 <b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 14</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				

ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
		2. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы математики	2. Художественная литература	2. Развитие речи	2. Художественная литература
		3. Лепка	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
		4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом, Рамазаном, Ерасылом, Ануаром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Какое слово заблудилось?". Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой. (познавательные навыки) Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (творческие навыки) Д.и. "Дорисуй фигуру". Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	Работа с (познавательные навыки) Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений.	
		Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 декабря-23 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 15</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	<b>1. Развитие речи</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы математики</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы математики</b>
	9.55-10.20					
	10.30-10.55	<b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>2. Основы математики</b>	<b>2. Художественная литература</b>	<b>2. Развитие речи</b>	<b>2. Художественная литература</b>
	11.05-11.30					
		<b>3. Лепка</b>	<b>3. Казахский язык</b>	<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>3. Казахский язык</b>	<b>3. Основы грамоты</b>
		<b>4. Физическая культура</b>	<b>4. Музыка</b>	<b>4. Физическая культура</b>	<b>4. Музыка</b>	<b>4. Физическая культура</b>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.				

		<b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном, Ануаром. (коммуникативные навыки) Д.и. "Магазин". Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой (познавательные навыки) Д.и. "Сосчитай и назови". Цель: формировать умение считать звуки и называть итоговое число, развивать слуховое внимание.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (коммуникативные навыки) Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

26 декабря-30 декабря 2022 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 16</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Конструирование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ерасылом, Ернармом, Рамазаном, Ануаром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение.	Работа с Виталием, Арутором, Ильёй, Сарой (познавательные навыки) Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Арианной, Валерией. (коммуникативные навыки) Упражнение "Я начну, а ты продолжи". Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой. (познавательные навыки) Ирга "Ассоциации" (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

9 января-13 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 1</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

16 января-20 января 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 2</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>	
		<i>3. Анпликация</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>	
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.					
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.					

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»  
Класс дошкольной подготовки -0 «А»  
Возраст детей- 5-6 лет  
23 января-27 января 2023 год  
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 3</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Лепка 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура
	9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Машей, Ануаром, Ерасылом, Сарой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и	Работа с Ернармом, Ерасылом. (познавательные навыки) Игра «Найди где находится» (ориентирование в пространстве)



		горизонтальном направлении.		горизонтальном направлении.	
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)			
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!			

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

30 января-3 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<p align="center"><b>Комплекс упражнений № 4</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Конструирование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернармом. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»	Работа с Машей, Ануаром, Рамазаном. (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с классом (коммуникативные навыки) Упражнение "Скажи пять слов". Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Работа с классом. (творческие навыки) Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами.	Работа с классом. (социально-коммуникативные навыки) Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности.
		Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 февраля-17 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 5</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.				

		<b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Ярославом У, Сарой, Ильёй (познавательные навыки) Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Работа с классом (творческие навыки) Игра "Собери несуществующее животное". Цель: развивать воображение, художественные способности.	Работа с Сарой, Валерией, Ернармом, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа со всем классом. (социально-эмоциональные навыки) Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

20 февраля-24 февраля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 6</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Аппликация 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура
	9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Игра «Покажи путь» (ориентирование в пространстве)	Работа с Раулем, Мирославом, Ярославом, Ильёй. (творческие навыки) Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развивать творческие навыки, воображение и мелкую моторику.	Работа с Сарой, Валерией, Ернармом, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа с Арианной, Валерией, Сарой . (познавательные навыки) Игра «Найди где находится» (ориентирование в пространстве)
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 февраля-3 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

		Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<p align="center"><b>Комплекс упражнений № 7</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p><b>**Физическая активность. Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p><b>***Казахский язык (словарный минимум):</b> бір, екі, үш, төрт</p> <p><b>****Музыка. Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
		2. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы математики	2. Художественная литература	2. Развитие речи	2. Художественная литература
		3. Лепка	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
		4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ануаром, Марией, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Игра «Покажи путь» (ориентирование в пространстве)	Работа с классом (творческие навыки). Д.и. "Выложи зимний пейзаж". Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.	Работа с Сарой, Валерией, Ернармом, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Моё настроение". Цель: формировать умение определять своё настроение и его причины.

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

6 марта-10 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 8</b> (двигательная активность, игровая деятельность)					
		**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					



ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
		2. Ознакомление с окружающим миром	2. Основы математики	2. Художественная литература	2. Развитие речи	2. Художественная литература
		3. Конструирование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
		4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Машей, Ернараром, Рамазаном (коммуникативные навыки) Упражнение "Зеркальное рисование". Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Графический диктант "Танк". Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Арианной, Машей, Валерией. (творческие навыки) Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета.	Работа с Сарой, Валерией, Ернараром, Рамазаном, Ануаром (познавательные навыки) Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Сбрось усталость". Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления.
		Самостоятельная деятельность детей				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

13 марта-17 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 9</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Знакомление с окружающим миром</i> <i>3. Рисование</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Знакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с классом (коммуникативные навыки) "Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Работа с Артуром, Артёмом, Миланой, Мирославом, Ярославом. (познавательные навыки) Упражнение "Напольный лабиринт". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Ануаром, Ярославом, Сарой, Ильёй (коммуникативные навыки) Д.и. "Мой, моя, моё". Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными.	Работа с Виталием, Раулем, Машей, Рамазаном. (познавательные навыки) Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепить знания чисел первого десятка.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание детей, двигательную память, сплочённость коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

27 марта-31 марта 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 10</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ярославом, Мирославом, Ильёй, Валерией. (коммуникативные навыки) Д.и. "Найди звук". Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец).	Работа с классом (познавательные навыки) Графический диктант "Кораблик". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Валерией, Сарой, Виталием, Раулем, Артёмом (коммуникативные навыки) Д.и. "Звуковое лото". Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Работа с классом (познавательные навыки) Упражнение "Сравнение предметов". Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Что такое этикет". Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 апреля-7 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 1</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей				

		<p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт          ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>3. Аппликация</b>  <b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          «Звук и буква П»  <b>Задача:</b>  <b>2. Основы математики</b>          «Число и цифра 8»  <b>Задача:</b>  <b>3. Казахский язык</b>          (по плану педагога)  <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          «Число и цифра 8»  <b>Задача:</b> знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.          ***Казахский язык (словарный минимум):  <b>2. Художественная литература</b>          «Мороз Иванович» В.Одоевский»  <b>Задача:</b> рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>          «Зима в родном краю»  <b>Задача:</b>          ***Казахский язык (словарный минимум):  <b>4. Физическая культура</b>          (по плану физ.инструктора)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          «Звук и буква П»  <b>Задача:</b>  <b>2. Развитие речи</b>          «Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица-зима»  <b>Задача:</b> формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.          ***Казахский язык (словарный минимум):  <b>3. Казахский язык</b>          (по плану педагога)  <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          «Знакомство с составом числа 8»  <b>Задача:</b> знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.          ***Казахский язык (словарный минимум):  <b>2. Художественная литература</b>          «Чтение П.Бажова. «Серебряное копытце»  <b>Задача:</b> способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.  <b>3. Основы грамоты</b>          «Звуковой анализ слова «пила»  <b>Задача:</b> формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>

						<b>4. Физическая культура</b> (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ярославом У., Ильей, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с Артуром, Ануаром, Сарой (познавательные навыки) Графический диктант "Тюльпаны". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Работа с Арианной, Марией, Валерией. (творческие навыки) Задание "Как нарисовать цветок без кисточки". Цель: показать детям нетрадиционные способы рисования цветов.	Работа с Мирославом, Ярославом П., Раулем, Виталием. (познавательные навыки) Упражнение "Логические таблицы". Цель: развивать мышление, умение делать выводы.	Работа с классом (физическое развитие) Упражнение "Товары для здоровья". Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

10 апреля-14 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 2</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Знакомление с окружающим миром</i> <i>3. Лепка</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Знакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				



Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ярославом У, Ернармом. Валерией. (коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди фишке место". Цель игры: научить определять место заданного звука в слове(начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	Работа с Машей, Ануаром, Сарой (познавательные навыки) Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей.	Работа с классом. (творческие навыки) Настольная игра "Разложи на группы". Цель: закрепить умение выделять тёплые и холодные цвета и оттенки.	Работа с классом (познавательные навыки) Дидактическая игра "Неделька стройся!" Цель: закрепить последовательность дней недели.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Обсуждение проблемной ситуации "Кто хвалится, тот с горы свалится". Цель: формировать основы культурного поведения.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

17 апреля-21 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи, коммуникативная деятельность). <b>***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</b>				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 3</b> (двигательная активность, игровая деятельность) <b>**Физическая активность. Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей <b>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</b> <b>****Музыка. Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>3. Конструирование</b> <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>2. Развитие речи</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физическая культура</b>
	9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30					
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Ернараром, Ануром, Рамазаном. (коммуникативные навыки) Упражнение "Составь предложение со словом..." Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение.	Работа с Ярославом У, Мирославом, Сарой. (познавательные навыки) Рисование по клеточкам "Птичка". Цель: развивать математические представления.	Работа с Арианной, Валерией, Марией. (творческие навыки) Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Работа с классом (познавательные навыки) Развивающая игра "Подбери цифру" (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Игровая ситуация "Пригласи гостей". Цель: напомнить правила гостевого этикета.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

24 апреля-28 апреля 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 4</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				

		<p><b>**Физическая активность. <i>Задача:</i></b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p><b>***Казахский язык (словарный минимум):</b> бір, екі, үш, төрт</p> <p><b>****Музыка. <i>Задача:</i></b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b><i>Задача:</i></b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>3. Рисование</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>
**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.						
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b><i>Задача:</i></b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p><b><i>Задача:</i></b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	<p>Работа с Машей, Ернармом, Ануаром. (коммуникативные навыки)</p> <p>Развивающая игра "Кузовок" (ТРИЗ). Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность.</p>	<p>Работа с Ильёй, Рамазаном Ануаром, Сарой (познавательные навыки)</p> <p>Упражнение "Найди игрушку". Цель: развивать пространственное восприятие во время передвижения.</p>	<p>Работа с классом. (творческие навыки)</p> <p>Дидактическая игра "Танграм", "Колумбово яйцо". Цель: развивать мышление и зрительное восприятие, закрепить названия геометрических фигур.</p>	<p>Работа с классом. (коммуникативные навыки)</p> <p>Дидактическая игра "Добавь слова". Цель: научить составлять распространенные предложения.</p>	<p>Работа с классом (социально-эмоциональные навыки)</p> <p>Упражнение с клубочком "Мои хорошие поступки". Цель: формировать адекватную самооценку.</p>
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!
------------------	-------------	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

1 мая-5 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05	
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!					
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.					
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 5</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.					
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30		<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Основы математики</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты</i> <i>2. Развитие речи</i> <i>3. Казахский язык</i> <i>4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>2. Художественная литература</i> <i>3. Основы грамоты</i> <i>4. Физическая культура</i>	

		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30		Работа с классом (коммуникативные навыки) Д.и. "Волшебные превращения". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Работа с классом (творческие навыки) Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления	Работа с классом (познавательные навыки) Интерактивная игра "Подбери фигуру" на основе игр с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»  
Класс дошкольной подготовки -0 «А»  
Возраст детей- 5-6 лет  
8 мая-12 мая 2023 год  
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		<b>08.05</b> <b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>	<b>09.05</b> <b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>	<b>10.05</b>	<b>11.05</b>	<b>12.05</b>
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 6</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30			<i>1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура</i>	<i>1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Казахский язык 4. Музыка</i>	<i>1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Основы грамоты 4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00			Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30			Работа с классом (коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Украсть слово". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с классом (познавательные навыки) Рабочие листы "Что нарисовано на картинке". Цель: способствовать развитию восприятия и внимания.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Опиши своё настроение". Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

15 мая-19 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				



Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 7</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
		<p>**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>****Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				
ОД по расписанию	9.00-9.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики
	9.55-10.20					
	10.30-10.55	3. Конструирование	3. Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Казахский язык	3. Основы грамоты
	11.05-11.30	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура	4. Музыка	4. Физическая культура
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение итогового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

22 мая-26 мая 2023 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя зарядка	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений № 8</b> (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ***Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>
		<i>2. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>2. Основы математики</i>	<i>2. Художественная литература</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Художественная литература</i>
		<i>3. Рисование</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>3. Казахский язык</i>	<i>3. Основы грамоты</i>
		<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>	<i>4. Музыка</i>	<i>4. Физическая культура</i>
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.				

		<b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности.	Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Игры с прищепками, мелкий конструктор, втулки и т.д. Цель: развивать глазомер и усидчивость.	Упражнение "Рисуем вместе". Цель: способствовать развитию межличностных отношений.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

29 мая- Развлечение «Прощание с дошколой»

30 мая – «День Здоровья», спортивные эстафеты с 0 «б» классом

31 мая- прогулка в парк, катание на горках.