**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

**1.Ф.И.О. ребенка** Аубакиров Надир

 **Дата рождения** 13.07.2016

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **стартового контроля** (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного контроля** (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Учить рисовать разные линии. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  |  **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.**» |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

**2. .Ф.И.О. ребенка \_**Алиев Гисмат

 **Дата рождения 20.09.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного контроля** (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

 **Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2022-2023 учебный год**

**3.Ф.И.О. ребенка Всемудров Павел Константинович**

 **Дата рождения 13.07.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного контроля** (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | ------------------------------------------------ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2022-2023 учебный год**

4. **.Ф.И.О. ребенка Кожамураткызы Саида**

 **Дата рождения 01.03.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточног**о контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | --------------------------------------- |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2022-2023 учебный год**

5. **.Ф.И.О. ребенка Крафт Александр Викторович**

 **Дата рождения 21.08.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

 **Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

6. **.Ф.И.О. ребенка Лебедева Галина Олеговна**

 **Дата рождения 08.06.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

7. **.Ф.И.О. ребенка Мехайлов Ярослав Артемович**

 **Дата рождения 24.09.2015**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточног**о контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.** |
| **Коммуникативные** качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

на 2022-2023 учебный год

8. **.Ф.И.О. ребенка Метжанова Аягоз Ернуровна**

 **Дата рождения 21.11.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

9. **.Ф.И.О. ребенка Найзабек Райана Болаткызы**

 **Дата рождения 01.07.2017**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

10. **.Ф.И.О. ребенка Нехай Евгений Александрович**

 **Дата рождения 16.03.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

11. **.Ф.И.О. ребенка \_Сумин Лев Игоревич**

 **Дата рождения 27.01.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2022-2023 учебный год**

12. **.Ф.И.О. ребенка Сатанова Жансая Руслановна**

 **Дата рождения 29.03.2017**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2022-2023 учебный год**

13. **.Ф.И.О. ребенка Рагимов Ислам Русланович**

 **Дата рождения 30.01.2017**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами ..просьбу… | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

 **Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

14. **.Ф.И.О. ребенка Орынбай Сабина Алдияркызы**

 **Дата рождения 16.12.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

15. **.Ф.И.О. ребенка Сулейменов Ерасыл Амангелдыулы**

 **Дата рождения 18.02.217**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.\_- |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |

 **Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

16. **.Ф.И.О. ребенка Тарасовский Артем Витальевич**

 **Дата рождения 28.06.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  | **Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню** |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

16. **.Ф.И.О. ребенка Протасевич Кристина Николаевна**

 **Дата рождения :28.03.2016**

 **Организация образования \_**КГУ «Общеобразовательная школа имени Н Крупской»

**Класс\_\_** 0Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  | **Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.** |