**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Аптасьев Рауль Валерьевич**

Дата рождения ребенка: 29.08.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учить вести себя культурно, тактично во время беседы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду | Учить соблюдать правила поведения в общественных местах | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Боганис Артём Николаевич**

Дата рождения ребенка: 27.09.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Играть в подвижные игры. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами. | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Васильцов Виталий Алексеевич**

Дата рождения ребенка: 29.03.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Играть в подвижные игры. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Исалин Ануар Тимурович**

Дата рождения ребенка: 16.12.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки  Произносить слова и фразы правильно, чётко | Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить взаимодействовать с детьми в классе, играть, разговаривать | Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Жұмабай Рамазан Юрийұлы**

Дата рождения ребенка: 05.07.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки  Произносить слова и фразы правильно, чётко | Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду | Учить эмоционально выражать свои действия при инсценировании | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Жұмағали Ернар Есенұлы**

Дата рождения ребенка: 26.05.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки.  Произносить слова и фразы правильно, чётко | Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду | Учить соблюдать правила поведения в общественных местах | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Кудряшова Арианна Александровна**

Дата рождения ребенка: 18.11.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами. | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Люц Артур Яковлевич**

Дата рождения ребенка: 11.11.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду | Учить соблюдать правила поведения в общественных местах | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Минчакова Милана Антоновна**

Дата рождения ребенка: 25.08.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Играть в подвижные игры. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами. | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Ниязбаева Мария Муслимовна**

Дата рождения ребенка: 09.10.2015

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Играть в подвижные игры. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | Произносить слова и фразы правильно, чётко | Учить правильно держать ручку, учить рисовать различные линии. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Петровец Валерия Алексеевна**

Дата рождения ребенка: 25.07.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Играть в подвижные игры. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Польской Мирослав Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 08.10.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учить рисовать различные линии. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Польской Ярослав Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 08.10.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учить рисовать различные линии. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Сулеймен Сара Бауржанқызы**

Дата рождения ребенка: 04.04.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Играть в подвижные игры. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки | Учить рисовать различные линии. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» | Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Сулейменов Ерасыл Аманкелдыұлы**

Дата рождения ребенка: 18.02.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Переведен в 0 «Б» |  |  |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Ураков Ярослав Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 30.03.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учить рисовать различные линии. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Чушев Илья Сергеевич**

Дата рождения ребенка: 10.12.2016

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Предшкольный класс: О «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы: уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень – «низкий» |
| Физические качества | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить гласные и согласные звуки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Вырезать ножницами.  Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить извинятся перед сверстником за обиду | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню |